

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Горный мастер АО «Комбинат КМАруда»

«12» 10 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГАПОУ

«Губкинский горно-политехнический колледж»

«12» 10 2025г. / Г.И. Щепихина /

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «12» 10 2025г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

на 2025-2026 учебный год

для очной формы обучения
(базовый уровень)

г. Губкин, 2025 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
в сфере наземного транспорта и горного дела
Протокол № 2 от «20» 09 2025г.
Председатель предметно-цикловой комиссии
М. В. Денисенко /М. В. Денисенко/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ОГАПОУ
«Губкинский горно-
политехнический колледж»
А.В.Николаева / А.В.Николаева/
«20» 09 2025г.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический
колледж»

Разработчики:

Серпуховитин В.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический
колледж»

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 498 (ред. от 13.07.2021), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых присваивается квалификация: Горный техник-технолог.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности является частью профессиональной образовательной программы ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ),
--	--

	в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ПМ 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ВД 02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	ПМ 02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
ВД 03. Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ПМ 03. Организация деятельности персонала производственного подразделения.
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11717 Горнорабочий подземный)

таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
	ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
	ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
	ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
	ПК 1.5 Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
	ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
	ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
	ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
	ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты

	деятельности персонала участка.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 4.1 Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых
	ПК 4.2 Выполнять вспомогательные операции при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях
	ПК 4.3 Выполнять комплекс вспомогательных операций при производстве специальных работ при подземной добыче полезных ископаемых
	ПК 4.4 Определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем
	ПК 4.5 Осуществлять техническое обслуживание, монтаж и ремонт оборудования

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график защиты дипломного проекта.

Выпускники, освоившие программу по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта.

Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание)

выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, для завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 498 (ред. от 13.07.2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2014 г. N 32953);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Программа ГИА, разработанная рабочей группой, утверждается директором колледжа после её обсуждения и согласования на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по данной специальности среднего профессионального образования.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видами деятельности (таблица 3), предусмотренными ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

таблица 3

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
	ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
	ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
	ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
	ПК 1.5 Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
	ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
	ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
	ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
	ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ПК 4.1 Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых
	ПК 4.2 Выполнять вспомогательные операции при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях
	ПК 4.3 Выполнять комплекс вспомогательных операций при производстве специальных работ при подземной добыче полезных ископаемых

	ПК 4.4 Определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем
	ПК 4.5 Осуществлять техническое обслуживание, монтаж и ремонт оборудования

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. Форма ГИА

Для выпускников, осваивающих по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты дипломного проекта.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение:

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), в том числе: подготовка дипломного проекта (4 недели) и защита дипломного проекта (2 недели).

3.3. Сроки проведения:

Подготовка к государственной итоговой аттестации – с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г.

Государственная итоговая аттестация – с 15.06. 2026 г. по 28.06. 2026 г. в соответствии с графиком защиты.

Ознакомление с программой ГИА осуществляется не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

График ГИА согласовывается с председателем ГЭК и утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Условия допуска к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3.5. Перечень необходимых аттестационных материалов

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовый уровень);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;
- дневник практического обучения;
- зачетные книжки обучающихся.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Подготовка и защита дипломного проекта способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника, при решении разрабатываемых в дипломном проекте конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее

двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал (презентацию), иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

5. Структура и содержание дипломного проекта

По структуре дипломный проект состоит из графической части и расчётно-пояснительной записки (РПЗ), а также сопровождается презентацией для защиты дипломного проекта.

Содержание пояснительной записки (РПЗ) дипломного проекта:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- специальная часть;
- экономическая часть;
- мероприятия по охране труда;
- заключение;
- список источников;
- приложения

Графическая часть дипломного проекта на защите должна быть представлена в презентации в программе Microsoft PowerPoint.

Чертежи должны быть выполнены на белой чертежной бумаге формата А3 (297×420 мм), отсканированы и представлены на слайдах презентации в формате Microsoft Office PowerPoint.

Графическую часть допускается выполнять карандашом, черной тушью или с использованием графических редакторов и систем проектирования.

Листы графической части оформляются в виде приложения расчётно-пояснительной записки дипломного проекта. Общее количество поясняющих чертежей в дипломном проекте не должно быть меньше двух.

Оформление графической части производится согласно требованиям стандартов **ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (ЕСКД)**.

Объем РПЗ дипломного проекта – 35-50 страниц печатного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал – 1.0. Каждый лист РПЗ должен иметь рамку и штамп в

соответствии с ЕСКД. Полный перечень требований к оформлению указан в Положении по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Тема дипломного проекта должна формулироваться четко и коротко. Вопросы должны быть поставлены четко, в доступной для студента форме, логически последовательно раскрывать тему проекта и иметь тесную взаимосвязь. Дипломное задание (Приложение 1) выдается студенту не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную (квалификационную) практику.

Основная часть дипломного проекта состоит из разделов, каждый из которых может быть разбит на подразделы. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подраздела – название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела (подраздела).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть 1-2 страницы.

В общей части дипломного проекта (8-10 страниц), как правило, приводятся общие сведения о предприятии (месторождении, цехе и т.д.) или о предмете исследования. В этом разделе так же приводится описание и анализ применяемых на сегодняшний день технологий или конструктивных особенностей какого-либо оборудования, предъявляемые к нему требования и т.п.

В специальной части дипломного проекта (12-15 страниц) рассматриваются непосредственно вопросы проектирования, т.е. производится анализ работы объекта, на основании анализа выявляются направления деятельности, требующие модернизации или корректировки. Следующим этапом является предложение, внесенное дипломником, для улучшения работы объекта. Если предлагается ввод в эксплуатацию нового оборудования или усовершенствование старого, необходимо дать характеристику этого оборудования. Далее идет расчетное обоснование принятых в проекте решений.

В разделе Экономическая часть (5-10 страниц) приводится расчет показателей экономической эффективности и др.

В разделе Мероприятия по охране труда (7-10 страниц) приводятся инструкции по охране труда в соответствии с темой дипломного проекта с указанием средств защиты, противопожарные мероприятия, промышленная санитария.

Заключение (1-3 страницы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список источников приводится библиографический перечень учебной, справочной, специальной технической литературы, а также публикации и

электронные ресурсы (не менее 20).

6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

6. 1. Условия подготовки:

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации в соответствии с нормами часов, утвержденными Положением по организации выполнения и защиты дипломного проекта в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

6. 2. Процедура проведения

Продолжительность защиты дипломного проекта составляет 10-15 минут на одного обучающегося, а затем задаются вопросы членами государственной экзаменационной комиссии. По окончании ответов на вопросы зачитываются отзывы и рецензии на дипломный проект.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

7.1 Порядок оценки защиты дипломного проекта

Для выпускников, обучающихся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, предусмотрена единая оценка по ГИА за защиту дипломного проекта.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, корректность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Шкала оценивания результатов защиты дипломного проекта представлена в таблице 4.

Результаты проведения ГИА объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Шкала оценивания результатов защиты дипломного проекта

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (не удовлетворительно)
1.	Качество доклада				
2.	Вводная составляющая	тема ДП актуальна, и актуальность обоснована, сформулированы цель, задачи, предмет и объект исследования, методы, используемые в работе;	тема ДП актуальна, имеет теоретическое обоснование;	тема ДП актуальна, но актуальность, цели и задачи работы сформулированы нечётко;	актуальность ДП не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировка отсутствует;
3.	Проектные решения	содержание и структура соответствует поставленным целям и задачам; полученные решения доказаны и обоснованы;	содержание работы в целом соответствует поставленным цели и задачам; полученные решения доказаны, но недостаточно обоснованы;	содержание не всегда согласовано с темой и поставленными задачами; полученные решения недостаточно доказаны и обоснованы;	содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; полученные решения не доказаны и не обоснованы;
4.	Выводы и обоснования	итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам;	имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам;	выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;	выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии)
5.	Стиль и техника изложения доклада	изложение отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; уверенное владение материалом, умение отстаивать собственную точку зрения;	изложение носит преимущественно описательный характер, структура логична; достаточно уверенное владение материалом;	изложение материала носит описательный характер; неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения;	работа носит преимущественно рефератный характер; проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

8. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция) (Приложение 2).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Горный мастер АО «Комбинат
КМАруда»

_____ / Д.А. Галанский /
«__» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГАПОУ
«Губкинский горно-
политехнический колледж»

_____ / Г.И. Щепихина /
«__» _____ 2025г.

Задание на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) 4 курса ____ группы, специальности 21.02.17 Подземная
разработка месторождений полезных ископаемых

_____ фамилия, имя, отчество
Тема выпускной квалификационной работы _____

Содержание графической части:

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Лист 3. _____

Содержание пояснительной записки:

Введение _____

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Специальная часть

Раздел 3. Экономическая часть

Раздел 4. Мероприятия по охране труда

Заключение _____

Список источников

Приложения

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР:

№ п/п	Наименование раздела (части) работы	Распределение времени (дней)
1	Введение	
2	Раздел 1. Общая часть	
3	Раздел 2. Специальная часть	
4	Раздел 3. Экономическая часть	
5	Раздел 4. Мероприятия по охране труда	
6	Заключение	

Наименование предприятия, на котором проходил преддипломную практику

Фамилия и должность руководителя ВКР

Дата выдачи ВКР «___» _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР «___» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии в сфере наземного транспорта и горного дела

«_____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Руководитель ВКР _____

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ М.В. Денисенко

**Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам
экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена**

в апелляционную комиссию

АПЕЛЛЯЦИЯ о несогласии с выставленными баллами		
Дата проведения демонстрационного экзамена:		
Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:		
Образовательная организация, субъект РФ:		
Учебная группа:		
Профессия СПО/ специальность СПО:		
Фамилия		
Имя		
Отчество (при наличии)		
Прошу пересмотреть выставленные мне результаты Государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) так как считаю, что данные мною ответы на задании были оценены (обработаны) неверно.		
Прошу рассмотреть апелляцию:		
- в моем присутствии;		
- в присутствии лица, представляющего мои интересы;		
- без меня (моих представителей)		
<i>нужное подчеркнуть</i>		
«__» _____ 20__ г.	_____ <i>Подпись</i>	_____ _____ <i>ФИО</i>
Заявление принял	_____ <i>Подпись</i>	_____ _____ <i>ФИО</i>

Примерные темы дипломных проектов

1. Расчеты и параметры системы вентиляции Шахты им. Губкина
2. Разработка мероприятий по снижению производственных затрат на проходку выработок бурового горизонта очистных камер Шахты им. Губкина
3. Организация проходки 65-го вентиляционного орта
4. Проведение 20 Северо-западного штрека Шахты им. Губкина
5. Гидравлическая закладка отработанных камер
6. Расчет паспорта БВР при проведении камеры 9/6 юго-западной залежи
7. Проходка 48 стретенского вентиляционного орта горизонта – 125м
8. Составление паспорта и расчет сечения выработки 2-го Стретенского вентиляционного штрека
9. Проходка горизонтальных горных выработок с применением двух перфораторов на СБУ типа «Boomer»
10. Повышение эффективности вентиляционной системы шахты им. Губкина
11. Технология производства гидрозакладочных работ.
12. Технология совершенствования выемки кровли отработанной камеры
13. Проходка горизонтальных горных выработок и организация работ
14. Проведение и совершенствование проходки 48-го Стретенского вентиляционного орта
15. Определение размеров поперечного сечения и расчет паспорта буровзрывных работ 49-го Стретенского вентиляционного орта
16. Проведение лебедочной камеры 9/6 юго-западной залежи Шахты им. Губкина
17. Применение самоходной буровой установки (СБУ) «Boomer» при проходке горизонтальных выработок шахты им. Губкина
18. Отработка потолочного целика в Шахте им. Губкина
19. Модернизации главной вентиляционной установки Шахты им. Губкина
20. Выбор и обоснование системы разработки горизонта с проектом крепления закруглений, сопряжений и пересечений горных выработок
21. Проект проведения выработок большого сечения (тоннель, камера подземного дробления, камера центрального водоотлива, загрузочная камера скипового ствола и т.п.)
22. Прогнозирование и предупреждение горных ударов
23. Технология ведения горных работ по пласту IV-V в условиях Шахты им. Губкина
24. Подготовка и отработка блока по заданным горно-геологическим условиям в этаже (-140) ÷ (-210) м Шахты им. Губкина
25. Подготовка и отработка блока по заданным горно-геологическим условиям в этаже 0 ÷ (-70) м железорудного месторождения

**Лист ознакомления
с Программой государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых**

Группа: ГП-22г

« » _____ 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			