

Паспорт проекта «УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

Общая информация



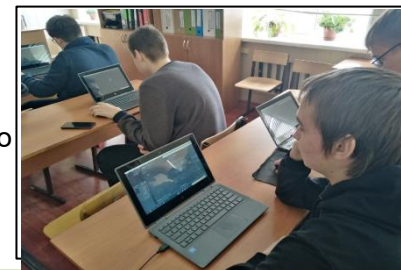
Наименование органа власти: Департамент образования

Наименование отдела : ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Границы процесса: от получения обучающимися задания до контроля его выполнения

Дата начала проекта: 01.11.2020 г.

Дата окончания проекта: 30.04.2021г.



Обоснование выбора процесса

1. Время протекания процесса - около 180 мин
2. «Ключевой». Временные потери обучающихся на получение информации по выполнению практического занятия до 60 мин.
3. Отсутствие единой базы электронных образовательных ресурсов.
4. Учебные пособия, методические рекомендации для обучающихся хранятся у преподавателя.
5. Территориальная удаленность учебных корпусов.
6. Наличие ошибок, возвратов на доработку работ.

Цели проекта

1. Сокращение нерационального использования времени, обучающимися, в процессе выполнения практических работ.

Эффекты проекта

1. Создание единой базы электронных образовательных ресурсов
2. Оптимизация процесса ориентации на практических занятиях
3. Ликвидация лишних этапов

Команда проекта

Руководство проектом



Заказчик проекта



А. П. Жилинкова
Директор ОГАПОУ «ГГПК»

Руководитель проекта



Т. Н. Маник
преподаватель

Рабочая группа проекта



А. Ю Мелихов
преподаватель



С. И. Маник
преподаватель



Т. Н. Черникова
преподаватель

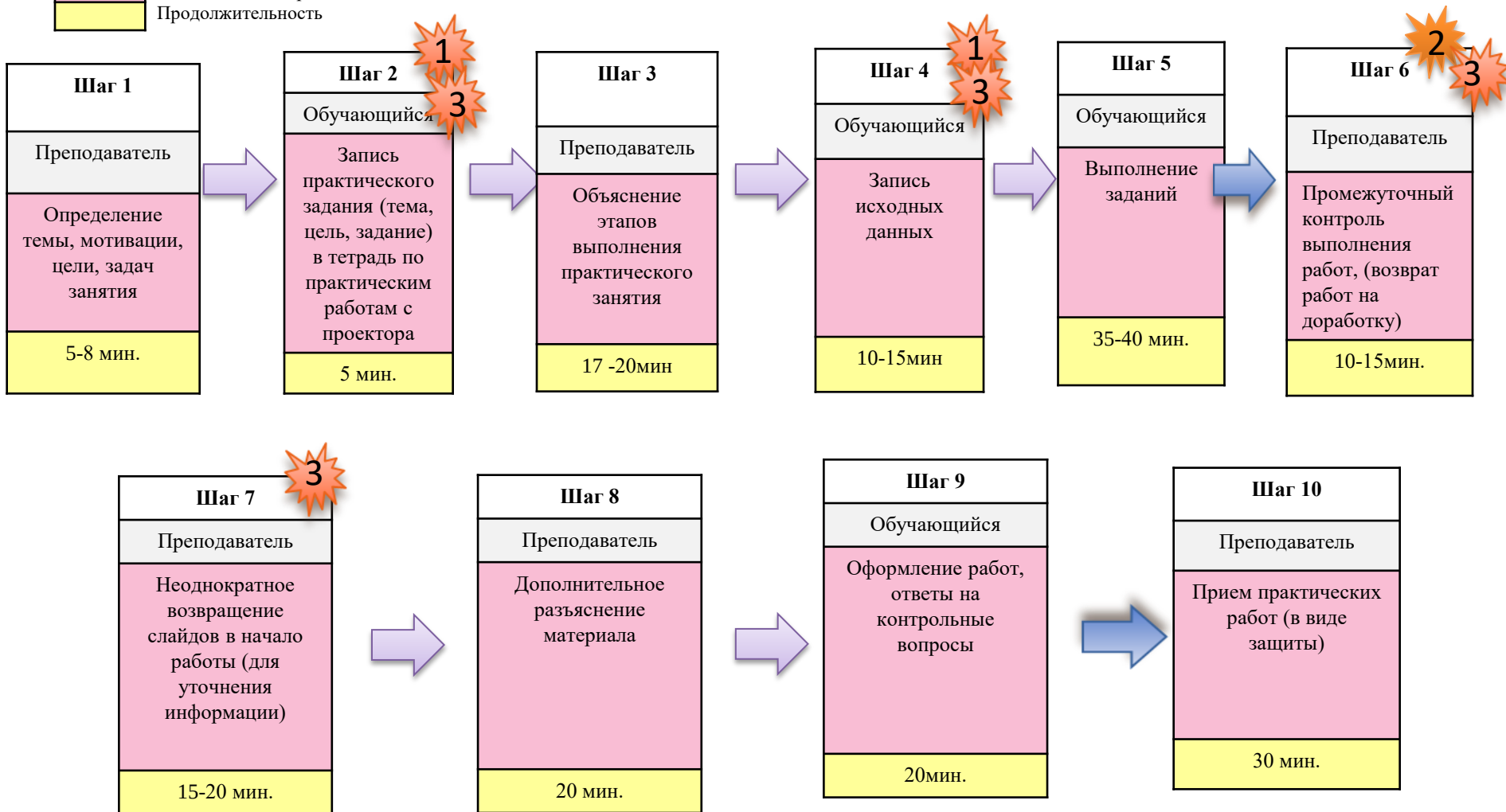
Карта текущего состояния процесса «....»

Представление карты текущего состояния процесса с
указанием временных затрат.
Обозначение проблемных участков.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

	Исполнитель
	Описание шага процесса
	Продолжительность

Потери/проблемы



Выявленные проблемы

	Проблема	Время
1	Временные потери на запись теоретического материала в тетрадь и поиск информации	5 минут
2	Временные потери на промежуточный контроль	15мин
3	Неоднократное возвращение слайдов в начало работы (для уточнения информации)	15 минут

Высвобождается время для качественного оценивания работы было 25 минут, стало -60 минут (для группы -25 человек)

Пирамида проблем



1. Временные потери на запись теоретического материала в тетрадь и поиск информации
2. Временные потери на промежуточный контроль
3. Потери на возвращение слайдов в начало работы (для уточнения информации)

Анализ проблем «5 почему?»

Представление выявленных первопричин,
путей решения, вклад в достижение цели

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

1. Проблема доступности электронных образовательных ресурсов

Почему?	Потому что нет единого хранилища ЭОР
Почему?	Потому что у каждого преподавателя своя база
Почему?	Потому что нет индивидуальных носителей
Почему?	Потому что у преподавателя отсутствует постоянное рабочее место из-за перемещения по корпусам

Принятое решение: Оснащение учебных кабинетов АРМ обучающихся

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

2. Неоднократное возвращение слайдов в начало работы (для уточнения информации)

Почему?	Потому что нет индивидуальных носителей информации
---------	--

Почему?	Потому что обучающиеся разного уровня подготовки
---------	--

Почему?	Потому что разный уровень самоорганизации
---------	---

Почему?	Потому что отвлекся
---------	---------------------

Принятое решение: Оснащение учебных кабинетов АРМ обучающихся

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

3. Временные потери на промежуточный контроль

Почему?	Потому что обучающийся пропустил подготовительный этап
Почему?	Потому что обучающиеся разного уровня подготовки
Почему?	Потому что нет индивидуальных носителей информации
Почему?	Потому что записал неверно исходные данные
Почему?	Потому что отвлекся

Принятое решение: Оснащение учебных кабинетов АРМ обучающихся

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

4. Временные потери на запись теоретического материала в тетрадь и поиск информации

Почему?	Потому что нет постоянного источника информации перед глазами
Почему?	Потому что забыл конспект
Почему?	Потому что отвлекся
Почему?	Потому что обучающиеся разного уровня подготовки

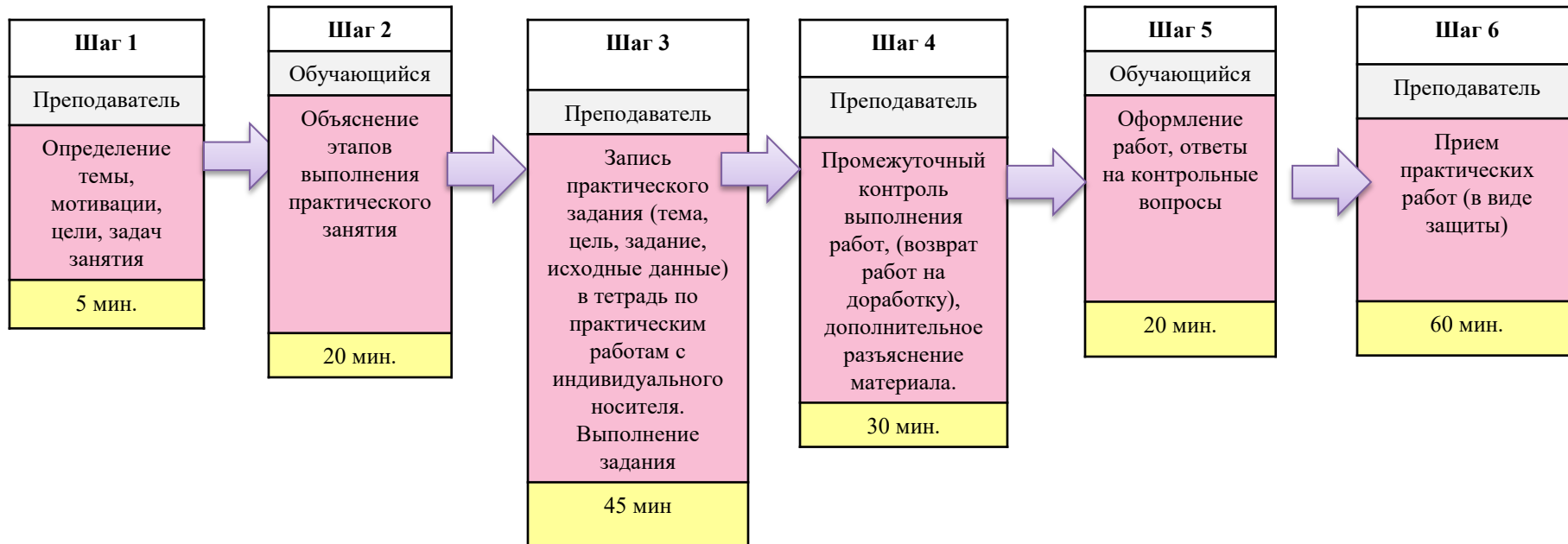
Принятое решение: Оснащение учебных кабинетов АРМ обучающихся

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ

Представление карты целевого состояния процесса с указанием изменений по времени, структуре, участникам

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ



Достигнутые результаты (было и стало)

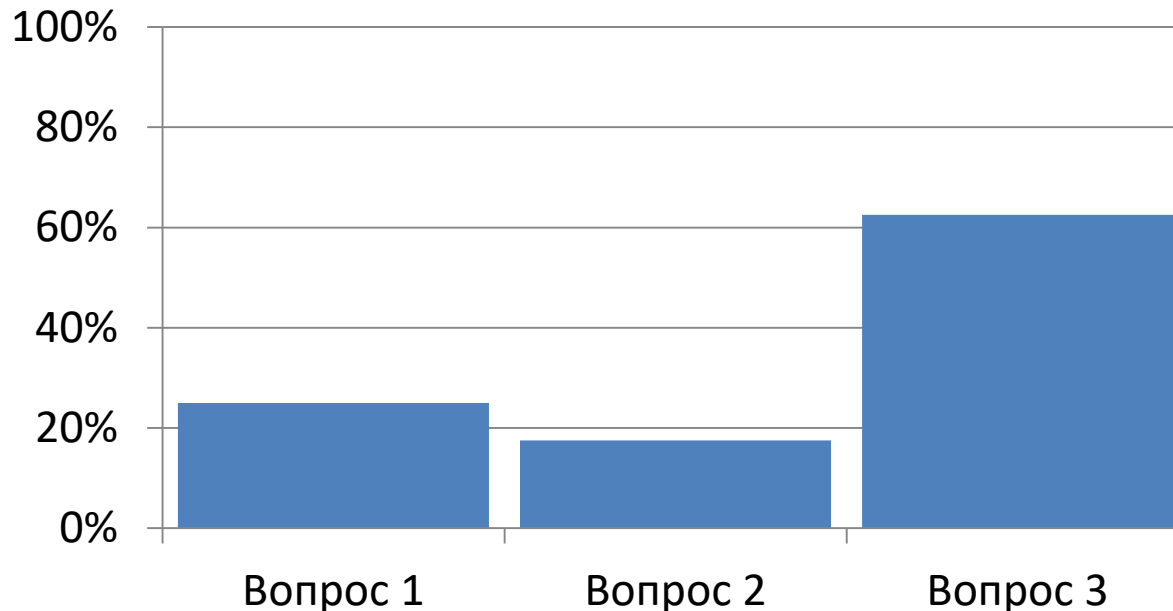
Описать достигнутые результаты, решенные проблемы, внедренные улучшения

Анкета удовлетворенности

организацией практических работ (как было)

(в анкетировании участвовало 40 обучающихся)

№ п.п	Вопрос	да	нет	%
1.	Достаточно Вам времени на выполнение П.Р?	10	30	25
2.	Удовлетворяет Вас процесс выдачи задания?	7	33	17,5
3.	Удовлетворены ли Вы организацией начального этапа П.Р?	25	15	62,5
	Итого (средний процент удовлетворенности)			35



Анкета удовлетворенности

организацией практических работ (как стало)

(в анкетировании участвовало 40 обучающихся)

№ п.п	Вопрос	да	нет	%
1.	Достаточно Вам времени на выполнение П.Р?	28	12	70
2.	Удовлетворяет Вас процесс выдачи задания?	38	2	95
3.	Удовлетворены ли Вы организацией начального этапа П.Р?	36	4	90
	Итого (средний процент удовлетворенности)			85

