



*Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Директор ОГАПОУ ГГПК
Жилинкова Анна Петровна

г. Губкин, 2020 год

КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Жилинкова Анна Петровна	Директор ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Заказчик
2.	Сивкова Елена Алексеевна	Председатель ПЦК математического и естественно-научного цикла ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Руководитель проекта
3.	Сокольникова Наталья Васильевна	Преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Администратор проекта
4.	Бузулуцкова Наталья Всеволодовна	Преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Оператор мониторинга проекта
5.	Дорошева Валентина Петровна	Преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Член рабочей группы
6.	Новикова Алла Васильевна	Преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Член рабочей группы
7.	Чеботарева Александра Васильевна	Преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Член рабочей группы
8.	Шагаева Татьяна Николаевна	Преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Член рабочей группы

КОМАНДА ПРОЕКТА



ШАГ 1

СОСТАВЛЕНИЕ КАРТОЧКИ ПРОЕКТА

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Согласовано:

Директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум
агробизнеса, кооперации и сервиса»

Ю.Н. Паршуков

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ «Губкинский горно-
политехнический колледж»

А.П. Жилинкова

Общие данные:

Заказчик: Жилинкова А.П., директор ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Процесс: обеспечение доступности электронных образовательных ресурсов

Границы процесса: от получения обучающимися задания до контроля его выполнения

Руководитель проекта: Сивкова Е.А., председатель ПЦК ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Команда проекта: Сокольникова Н.В., преподаватель, Бузулуцкова Н.В., преподаватель, Дорошева В.П., преподаватель, Новикова А.В., преподаватель, Чеботарева А.В., преподаватель, Шагаева Т.Н., преподаватель

Цели: сокращение времени протекания процесса поиска информации на 30%

1.Время протекания процесса:

Наименование цели, дни/мин	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса, мин.	9 ч	2,5 ч
Оптимизация количества касаний	7	70%

Эффекты:

- Создание единой базы электронных образовательных ресурсов
- Оптимизация процесса навигации в учебном корпусе
- Ликвидация лишних этапов

Обоснование:

- «Ключевой»** процесс - время протекания процесса – около 9 часов
- Временные потери обучающихся на получение и сдачу информации по самостоятельной работе
- Отсутствие единой базы электронных образовательных ресурсов
- Учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для обучающихся хранятся у преподавателя
- Территориальная удаленность учебных корпусов

Сроки реализации мероприятий проекта:

- Старт проекта. Защита карточки проекта – 04.02.2020 г.
- Анализ текущей ситуации – 05.02.2020 г. - 11.02.2020 г.
 - Разработка текущей карты процесса - 12.02.2020 г. - 18.02.2020 г.
 - Поиск и выявление проблем – 05.02.20120г. - 18.02.2020 г.
 - Разработка целевой карты процесса 19.02.2020 г. - 21.02.2020 г.
 - Разработка «дорожной карты» реализации проекта - 25.02.2020 г.- 02.03.2020 г.
- Защита «дорожной карты» перед заказчиком - 03.03.2020г.
- Внедрение улучшений - 04.03.2020г. - 29.05.2020 г.
- Проверка и корректировка удовлетворенности - 01.06.2020 г.- 22.06.2020 г.
- Закрытие проекта – 26.06.2020 г.

ШАГ 2

ПРОВЕДЕНИЕ
ЗАМЕРОВ ВРЕМЕНИ
ПО ПРОЦЕССУ

ЗАМЕРЫ ВРЕМЕНИ ПО ПРОЦЕССУ (начало)



Чек – лист №1
процесса организации самостоятельной работы обучающихся
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Ф.И.О. исполнителя замеров: Новикова А.В.
Время протекания процесса: 4 ч 05 мин

№п/п	Шаг процесса	Дата проведения замера	Время начала и окончания шага процесса	Время протекания процесса	Исполнитель шага процесса
1.	Выдал задание на бумажном носителе	19.02	10.05-10.20	15 мин	Преподаватель
2.	Выдача задания и методических рекомендаций на электронном или бумажном носителях	19.02	10.20-10.35	15 мин	Обучающийся
3.	Поиск информации в различных источниках	20.02	20.00-21.30	1ч 30 мин	Обучающийся
4.	Выполнение самостоятельной работы	21.02	19.00-19.45	45 мин	Обучающийся
5.	Поиск преподавателя для сдачи работы	22.02	10.20-10.30	10 мин	Обучающийся
6.	Проверка работы	22.02	14.30-15.00	30 мин	Преподаватель
7.	Поиск преподавателя для ознакомления с результатом проверки	25.02	14.20-15.00	30 мин	Обучающийся

Чек – лист №2
процесса организации самостоятельной работы обучающихся
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Ф.И.О. исполнителя замеров: Новикова А.В.
Время протекания процесса: 5 ч 55 мин

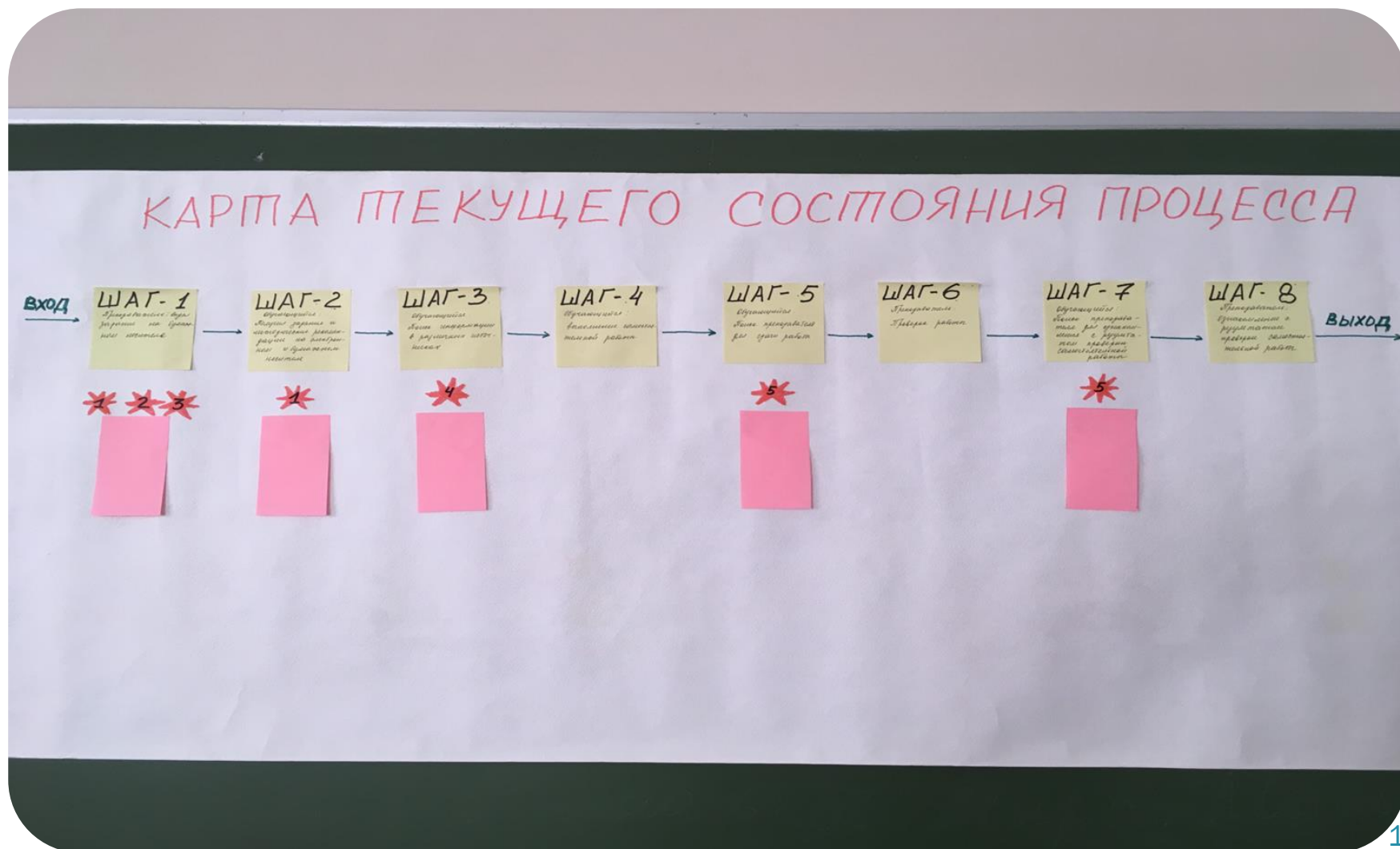
№п/п	Шаг процесса	Дата проведения замера	Время начала и окончания шага процесса	Время протекания процесса	Исполнитель шага процесса
1.	Выдал задание на бумажном носителе	17.03	10.00-10.20	20 мин	Преподаватель
2.	Получение задания и методических рекомендаций на электронном или бумажном носителях	17.03	10.20-10.40	20 мин	Обучающийся
3.	Поиск информации в различных источниках	17.03	19.00-21.00	2ч	Обучающийся
4.	Выполнение самостоятельной работы	18.03	19.00-21.00	1 ч	Обучающийся
5.	Поиск преподавателя для сдачи работы	19.03	10.20-11.05	45 мин	Обучающийся
6.	Проверка работы	19.03	14.30-15.00	30 мин	Преподаватель
7.	Поиск преподавателя для ознакомления с результатом проверки	20.03	14.20-15.15	45 мин	Обучающийся

ШАГ 3

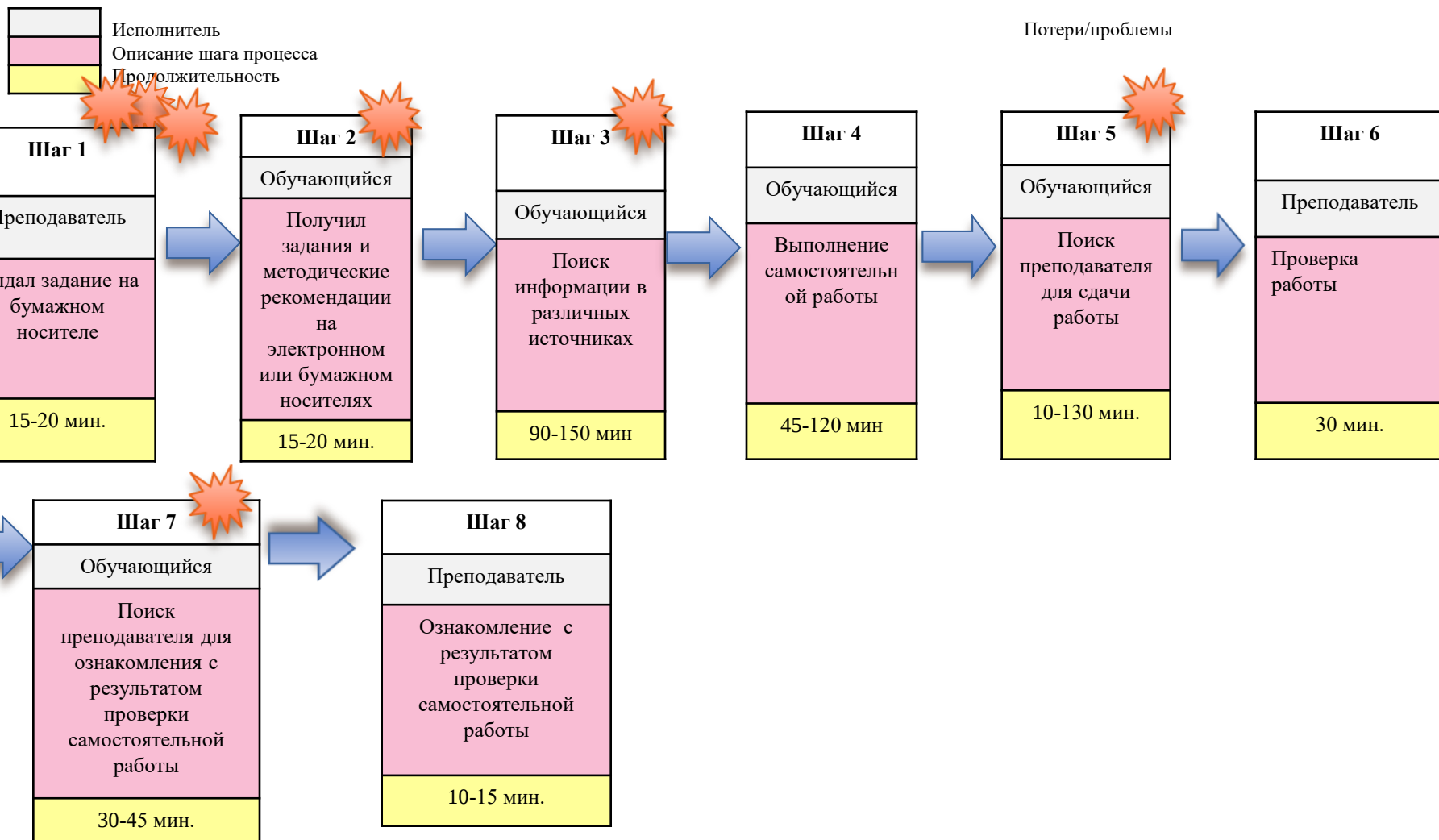
ПОСТРОЕНИЕ КАРТЫ
ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА
«КАК ЕСТЬ»
ОТ ВХОДА ДО ВЫХОДА
С ВЫЯВЛЕНИЕМ ПРОБЛЕМ,
ВЛИЯЮЩИХ НА
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССА

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)



ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

№ п/п	Проблема	Время
1.	Временные потери на выдачу методических рекомендаций	30-40 минут
2	Временные потери на поиск информации	1 час 30 мин – 2 часа
3	Временные потери на поиск преподавателя	10 мин – 45 мин
4.	Временные потери на проверку работ	30 минут
5.	Временные потери на поиск преподавателя для ознакомления с результатами работы	10 минут – 45 минут

***Время протекания процесса 4 часа 05 минут
– 5 часов 55 минут***

ШАГ 4

ПОСТРОЕНИЕ
ПИРАМИДЫ ПРОБЛЕМ,
ДИАГРАММЫ ИСИКАВЫ,
ДИАГРАММЫ ПАРЕТО

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

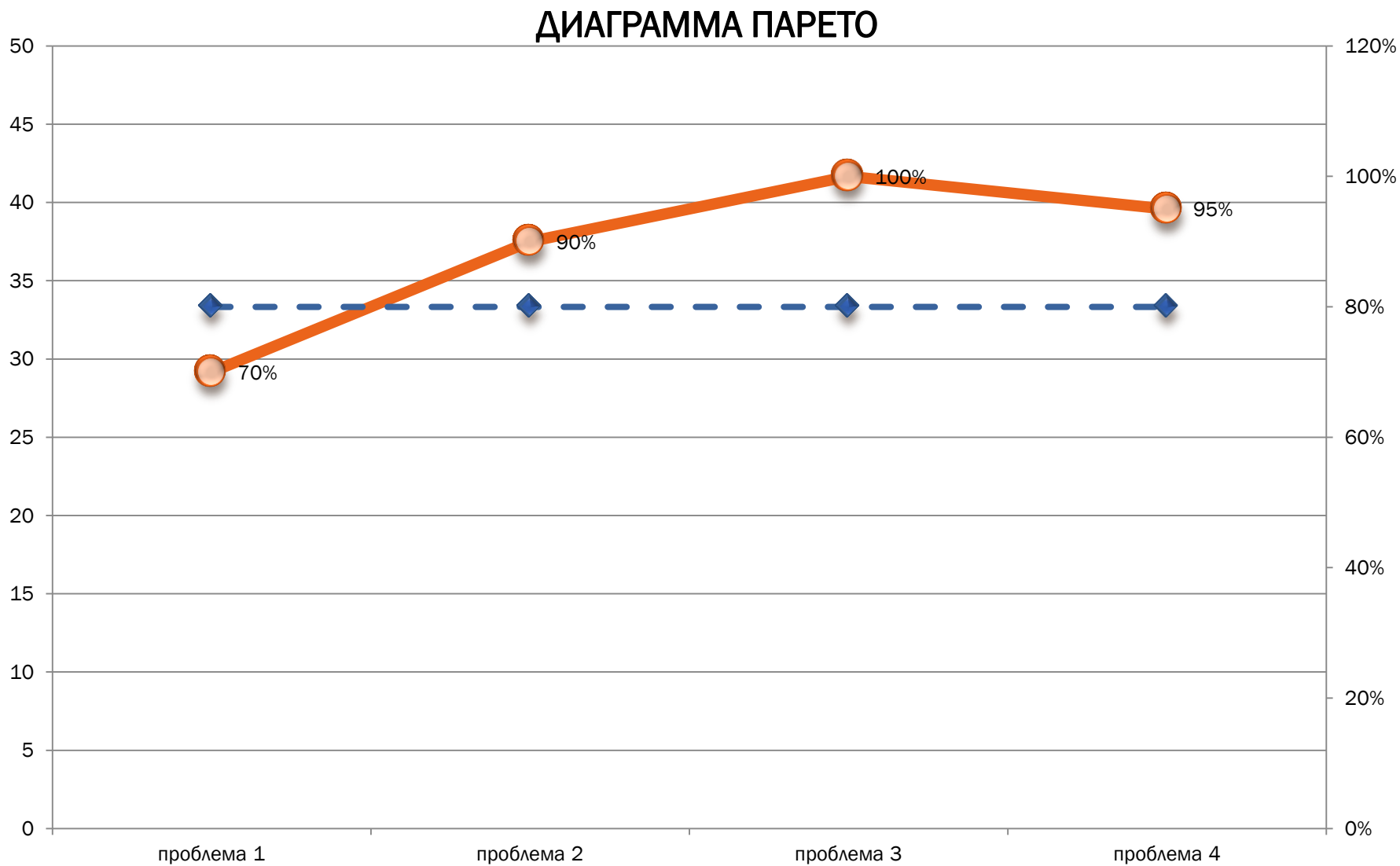


1. Потеря времени на выдачу методических рекомендаций
2. Потеря времени на распечатку заданий
3. Материальные затраты на бумагу, тонер
4. Потеря времени на поиск информации
5. Потеря времени на поиск преподавателя

ДИАГРАММА ИСИКАВЫ



ДИАГРАММА ПАРЕТО



ШАГ 5

ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА
«5 ПОЧЕМУ?» И ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ВКЛАДА В ЦЕЛЬ КАЖДОЙ
РЕШЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

1. Проблема доступности электронных образовательных ресурсов

Почему?	Потому что нет единого хранилища ЭОР
Почему?	Потому что у каждого преподавателя своя база
Почему?	Потому что информация хранится на бумажных носителях
Почему?	Потому что у преподавателя отсутствует постоянное рабочее место из-за перемещения по корпусам

Принятое решение: создать единую электронную базу в социальной сети «В контакте»
Вклад в достижение цели: от 15 минут до 20 минут

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

2. Потеря времени обучающихся

Почему?	Потому что теряется время на переписывание заданий в тетрадь
Почему?	Потому что задания выдаются на бумажных носителях
Почему?	Потому нет единой электронной базы
Почему?	Потому что не было цели ее создать

Принятое решение: разместить методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы в сообществе «Вконтакте»

Вклад в достижение цели: от 15 минут до 20 минут

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

3. Проблема выдачи и получения задания

Почему?	Потому что теряется время на переписывание в тетрадь
Почему?	Потому что ссылки по темам уроков не прикреплены на ЭОР
Почему?	Потому что цифровизация учебного процесса используется не в полной мере
Почему?	Потому что не было цели ее создать

Принятое решение: разместить методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы в сообществе «ВКонтакте»

Вклад в достижение цели: от 30 минут до 40 минут

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

4. Проблема территориальной разрозненности корпусов

Почему?	Потому что преподаватели и обучающиеся находятся на разных корпусах, что создает проблему получения необходимой информации
Почему?	Потому что нет возможности постоянного обмена информацией между корпусами
Почему?	Потому что нет мобильного информирования о занятости преподавателя
Почему?	Потому что нет графика занятости преподавателя в сети Интернет
Почему?	Потому что не было поставлено цели его разработать

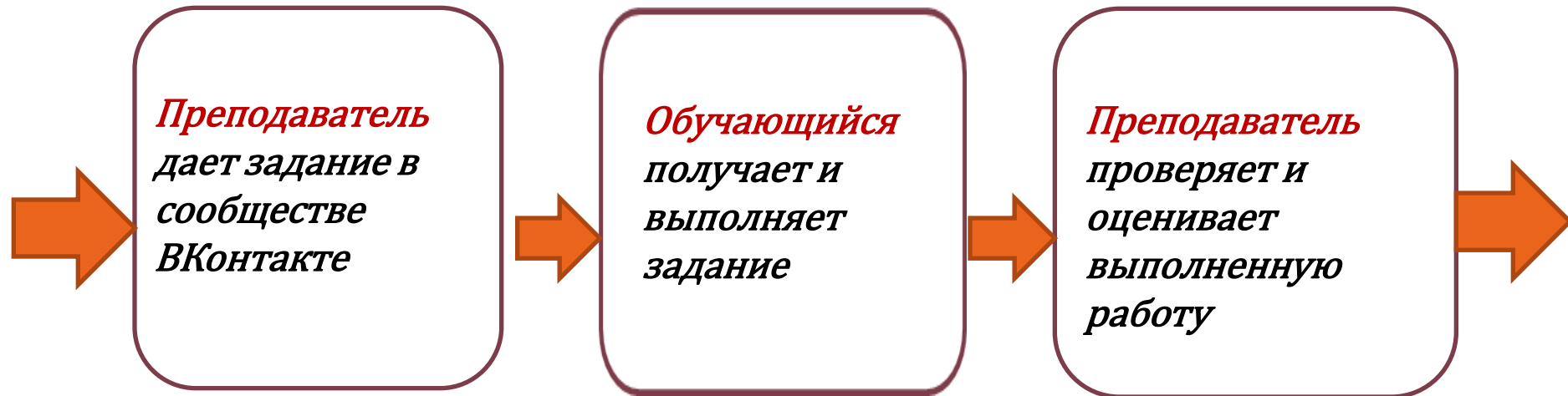
Принятое решение: разработать график занятости преподавателей и разместить его в социальной сети «В контакте»

Вклад в достижение цели: от 10 минут до 45 минут

ШАГ 6

ПОСТРОЕНИЕ КАРТЫ ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

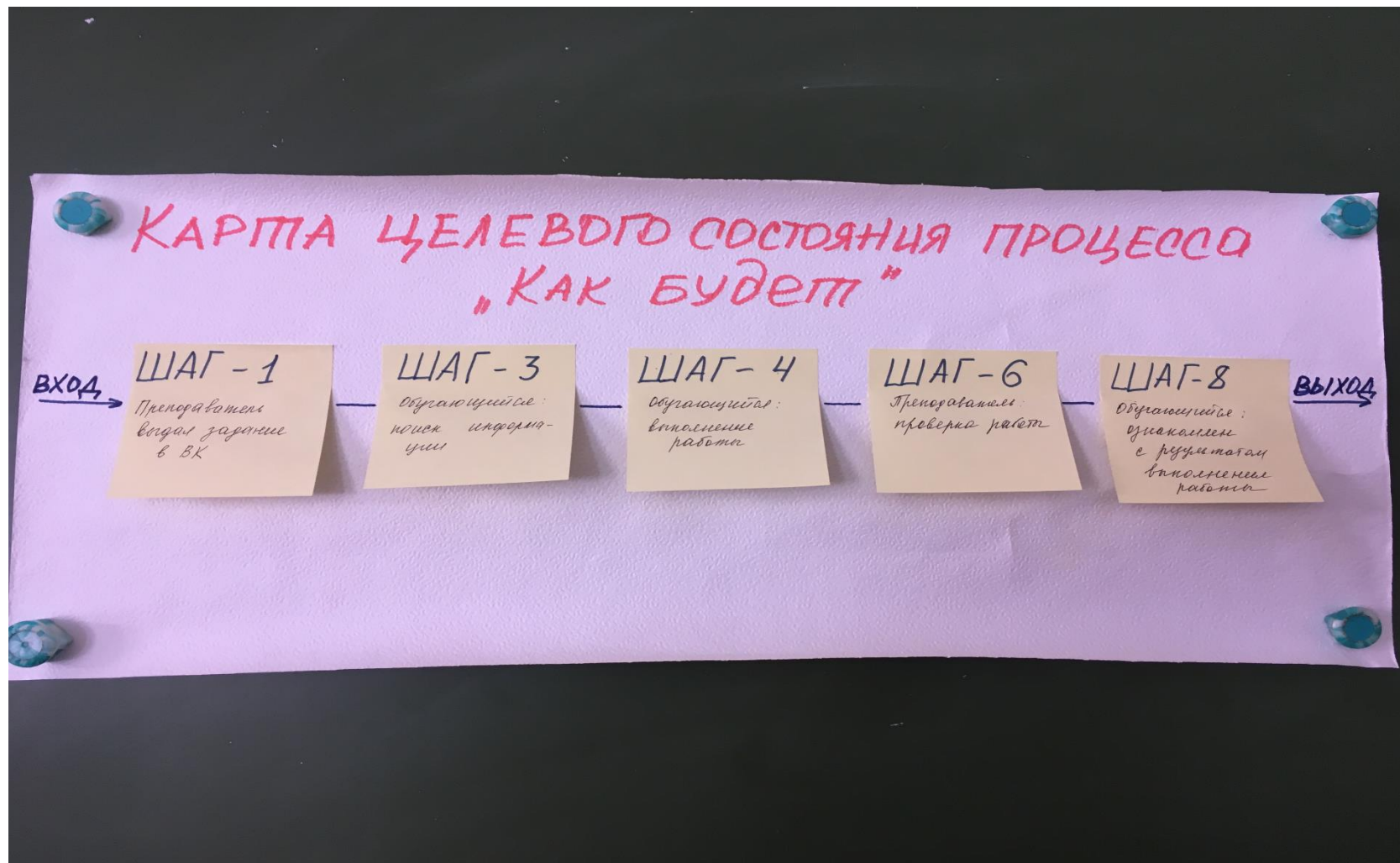


ШАГ 7

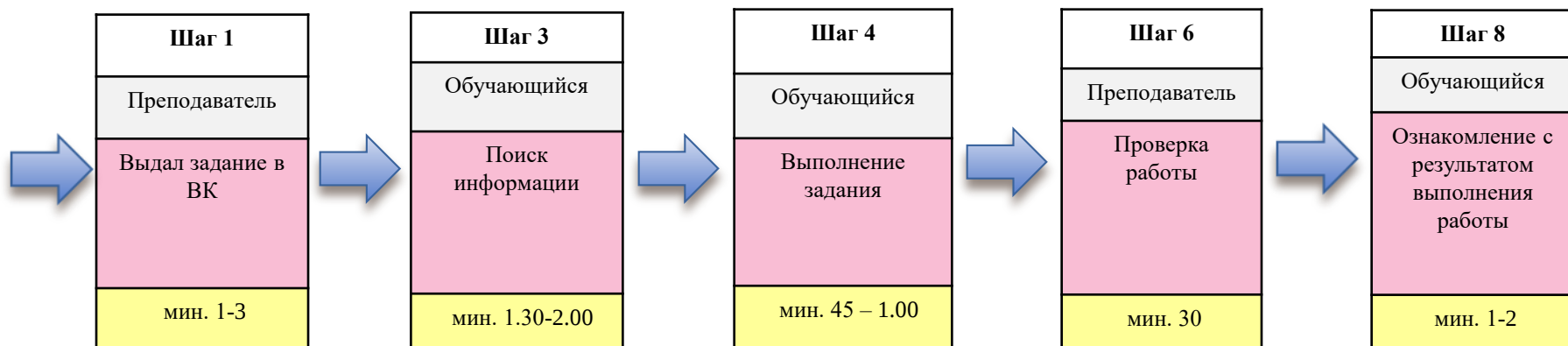
ПОСТРОЕНИЕ КАРТЫ ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «КАК БУДЕТ»

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)



ШАГ 8

РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ,
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫХ И
СРОКОВ И РЕШЕНИЯ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	№ «ежа»	Мероприятия	Ответственные	Начало работ	Окончание работ
1	1	Создать учебные группы обучающихся в vk.com	Сивкова Е. А., Сокольникова Н. В., Бузулуцкова Н. В., Дорошева В. П., Новикова А. В., Чеботарева А. В., Шагаева Т. Н.	16.03.20	21.03.20
2	1, 2, 3, 4	Создать электронную базу для выполнения самостоятельной работы обучающимися	Сивкова Е. А., Сокольникова Н. В., Бузулуцкова Н. В., Дорошева В. П., Новикова А. В., Чеботарева А. В., Шагаева Т. Н.	23.03.20	29.05.20
3	5	Создать и вести электронные журналы в vk.com	Сивкова Е. А., Сокольникова Н. В., Бузулуцкова Н. В., Дорошева В. П., Новикова А. В., Чеботарева А. В., Шагаева Т. Н.	24.03.20	22.06.20
4	4, 5	Проводить консультации по выполнению самостоятельной работы с обучающимися в vk.com	Сивкова Е. А., Сокольникова Н. В., Бузулуцкова Н. В., Дорошева В. П., Новикова А. В., Чеботарева А. В., Шагаева Т. Н.	24.03.20	22.06.20

ШАГ 9

СОЗДАНИЕ «УГОЛКА РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ

«УГОЛОК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ» (начало)



Наталья Бузулуцкова

11 июн в 8:38

Уважаемые студенты ,сегодня у нас завершающий тест по трем пройденным программам Word,Excel,Access. Заходите по данной ссылке
Вход в кабинет <https://onlinetestpad.com/training/login?returnUrl=/>

Журнал СТ-15т.pdf

Скачать документ

Группа СТ-15т
Информатика.

Преподаватель Бузулуцкова Н.В.

Информатика, преподаватель Бузулуккова Т.В.		апрель																											
	Фамилия, имя студента	8.04	11.04	13.04	16.04	18.04	23.04	27.04	30.04	5.05	7.05	13.05	16.05	26.05	28.05	29.05	3.06	6.06	8.06	9.06	10.06	11.06	13.06	15.06	16.06	17.06	17.06		
1	Кубарева Анастасия	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	3	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н				
2	Мирошниченко Анастасия		4		5		3		2	4			2	5	4		4	4		4		4							
3	Надвернюк Иван	н	5	н	4		4		2	5			5	5	4		5	5		5		5		5		5			
4	Перькова Карина		3	3	5		3		2	4			4	2	2		2					4		3					
5	Ровенских Карина		3	5	5		3		3	2			5	2	2		2	н				4		4	5				
6	Рожкова Татьяна		3	5	5		3		3	5			4	4	4		5	4		3	4	3		3					
7	Рукавиц		3		5		4		5	5			5	4	4		4			3		5		4					

ШАГ 10

ПОДГОТОВКА ЧЕК-ЛИСТА ПО ПРОЕКТУ

ЧЕК-ЛИСТ ПО ПРОЕКТУ

Чек – лист
процесса организации самостоятельной работы обучающихся
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

№п/п	№ проблемы	Проблема	Решение
1.	1.	Проблема доступности электронных образовательных ресурсов	Создание единой электронной базы в социальной сети «В контакте»
2.	2.	Потеря времени обучающимися	Размещение методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы в сообществе «Вконтакте»
3.	3.	Проблема выдачи и получения задания	
4.	4.	Проблема территориальной разрозненности корпусов	Разработка графика занятости преподавателей и разместить его в социальной сети «В контакте»

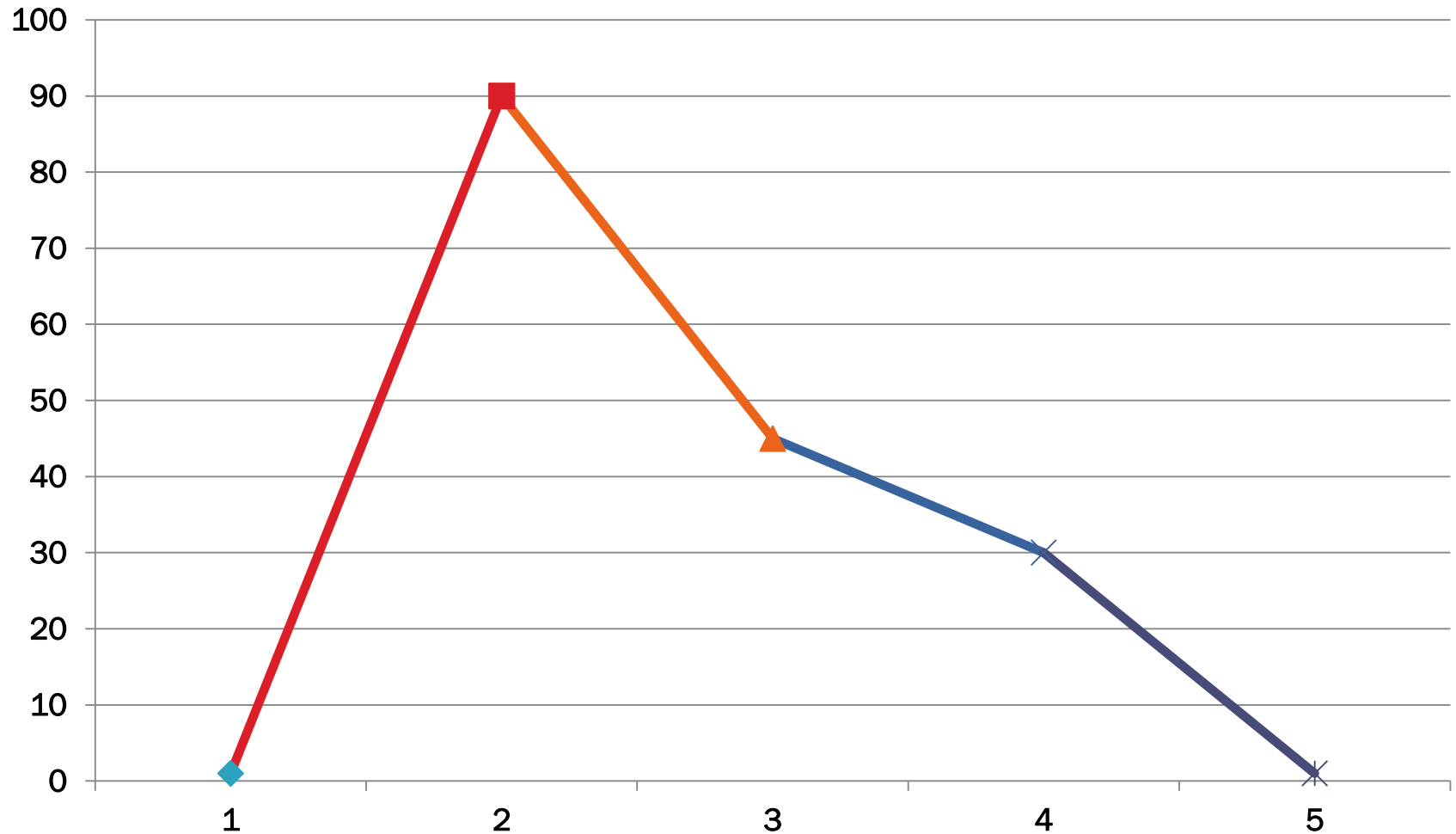
ШАГ 11

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО АНАЛИЗА ПО ПРОЕКТУ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПО ПРОЕКТУ (начало)

Дата анализа	Время, затраченное на выполнение заданий самостоятельной работы обучающимися		Расхождение (+/-) (мин)	Причины расхождения (+/-)
	план	факт		
13.05.20	2 часа 47 мин	2 часа 50 мин	+ 3 мин	+3 мин потрачено на поиск информации из-за плохого интернета
15.05.20	3 часа 5 мин	3 часа 5 мин	0	-
19.05.20	3 часа 35 мин	3 часа 15 мин	-20 мин	-20 мин сэкономил на поиске информации
21.05.20	3 часа	2 часа 50 мин	-10 мин	-10 мин сэкономлено на проверке работы
25.05.20	2 часа 50 мин	3 часа 30 мин	+ 40 мин	+ 40 мин потеряно из-за отсутствия интернета

Производственный анализ по проекту (окончание)



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

Сивкова Елена Алексеевна

тел.: 8 920 558-53-39

e-mail: lensivkova@yandex.ru

Администратор проекта:

Сокольникова Наталья Васильевна

8 920 570-04-98

e-mail: Sokolnikova.74@mail.ru