

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

**Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«07» апреля 2020 г.
Протокол № 24**

Утверждаю

директор ОГАПОУ

**«Губкинский горно-
политехнический колледж»**

А.П. Жилинкова

04 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губкинский горно-политехнический колледж» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее - ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в образовательном процессе колледжа.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

1.4. Выполнение требований настоящего Положения являются обязательными:

- при разработке основных образовательных и дополнительных профессиональных программ по всем направлениям подготовки;
- при организации образовательного процесса всех форм обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- при разработке электронных образовательных ресурсов и методических рекомендаций к ним;
- при разработке диагностических средств, учебно - методических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- при организации курсов повышения квалификации педагогических и при отборе содержания профессионального образования с учетом требований современности и потребностей заказчиков кадров.

2. Нормативные документы.

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06- 381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 года № ВК - 10113/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- ГОСТ Р 55751- 2013. Информационно - коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно - методические комплексы. Требования и характеристики;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее - колледж);

- локальные акты колледжа, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно- коммуникационные технологии - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляющие с применением средств вычислительной техники.

Информационные технологии электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса электронного обучения.

Информационно - образовательная среда - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно коммуникационных технологий.

Электронная информационно - образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронно - цифровой форме.

Онлайн - курс - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Онлайн - обучение - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и сети Интернет.

Смешанное обучение - сочетание традиционных форм обучения и с элементами электронного обучения.

Пользователи - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, педагогические работники, использующие разработанные другими педагогическими работниками ЭО и ДОТ.

Разработчики - сотрудники колледжа и сетевых профессиональных образовательных организаций.

Тьютор - исполнитель, реализующий поддержку и оперативный контроль работы обучающихся в электронной информационно - образовательной среде.

4. Цели, задачи и направления деятельности

4.1. Целью организации обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

4.2. Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- классификация электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области в образовательном процессе;
- создание и накопление фонда оценочных средств в электронном формате;
- внедрение смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам;
- самоконтроль обучающихся в течение всего периода обучения.

4.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей и всех видов практик;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

5. Субъекты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Субъектами ЭО и ДОТ являются:

- обучающиеся колледжа всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии;
- педагогические работники образовательных организаций, повышающие свою квалификацию;
- обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;
- слушатели, желающие повысить квалификацию или освоить отдельные профессиональные модули, учебные дисциплины, реализуемых в колледже образовательных программ.

6. Классификация электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы классифицируются по следующим признакам:

- по уровням образования;
- по форме обучения; тематике; целевой аудитории;
- по типу электронных образовательных ресурсов (учебный материал; учебно-методический материал);
- по целевому назначению;
- по функции, выполняемой в образовательном процессе; степени дидактического обеспечения направления подготовки;
- по виду образовательной деятельности; характеру представления информации; степени соответствия ФГОС СПО.

7. Основные принципы применения ЭО и ДОТ

7.1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- принцип общедоступности и индивидуализации обучения.

8. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

8.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

8.2. Педагог организует и проводит занятия с зарегистрированными обучающимися дистанционного класса (группы) согласно утвержденной образовательной программе и расписанию учебных занятий; осуществляет оперативное управление образовательным процессом, консультирует участников; организует обсуждение, оценивает их работы, подает отчетные данные заведующему учебной частью.

8.3. Обучающийся официально регистрируется в профильном дистанционном классе (группе) физического лица (обучающегося), которому напрямую или через тьютора предоставляются информационные услуги, соответствующие выбранной образовательной программе. При условии успешного выполнения всех предложенных заданий и видов деятельности участник получает соответствующее заключение.

8.4. При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

8.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;

- промежуточная аттестация.

Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать 30 минут.

8.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется по 2 моделям:

8.6.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Данная модель реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

8.6.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося где определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

8.7. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронноцифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

9.1. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом колледжа и настоящим Положением.

9.2. Обучающиеся имеет право: на получение качественного

образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

9.3. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий и итоговый контроль в установленные сроки.

9.4. Педагогические работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, установленных действующими нормативно - правовыми актами.

9.5. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда.

9.6. Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

9.7. Педагогические работники несут ответственность: за качество реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

9.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.