

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«17» января 2022 г.
Протокол № 5



Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Губкинский горно-
политехнический колледж»
А.П. Жилинкова
Приказ № 34 от «17» января 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, утверждении, изменении основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом министерства науки и высшего образования российской Федерации №885, Министерства просвещения РФ №390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС СПО;
- правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением правительств РФ от 22 января 2013 года №23;
- методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн;
- Уставом ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», федеральными государственными образовательными стандартами СПО,

профессиональными стандартами определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) профессий/специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Положение разработано в соответствии с Разъяснениями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов среднего профессионального образования, с учетом движения WorldSkills, Абилимпикс.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее - Колледж), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин/предметов (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Колледже осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Колледжем самостоятельно.

1.3. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Положение представляет собой совокупность инструктивно- методических документов, регламентирующих порядок разработки и оформления ППКРС/ППССЗ по специальностям и профессиям СПО.

1.6. ППКРС/ППССЗ по каждой профессии и специальности СПО разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

1.7. ППССЗ/ ППКРС разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям /

профессиям, реализуемым в Колледже, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов.

1.8. ППКРС/ППССЗ направлена на формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, личностных результатов обучающихся по конкретной образовательной программе.

1.9. Колледж ежегодно обновляет содержание ППКРС/ППССЗ (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.10. Образовательная программа хранится в колледже 3 года после выпуска студентов.

1.11. Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Колледжа образовательной программы и (или) отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.12. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.13. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

1.14. Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Колледжем.

1.15. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Структура и содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ/ППКРС специальности, профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели и содержание образовательного процесса.

Структура ППССЗ/ППКРС:

- учебный план,
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы учебной и производственной практики
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. На основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществляется воспитание обучающихся Колледжа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Колледжа и совет родителей Колледжа.

2.4. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)), демонстрационный экзамен.

2.5. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

2.6. ППССЗ/ППКРС должна содержать:

- нормативно-правовые основы разработки;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника профессионального образования по специальности/профессии, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ/ППКРС.

2.7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС/ППССЗ содержат:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС);
- профессиональный стандарт;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства);
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.8. Учебный план ППКРС/ППССЗ СПО Колледжа составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 №12-696.

Учебный план ППКРС/ППССЗ среднего профессионального образования (далее - УП СПО), регламентирует порядок реализации ППКРС/ППССЗ по специальностям или профессиям, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

УП определяет качественные и количественные характеристики ППКРС/ППССЗ по специальностям или профессиям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения УП, УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

УП основной профессиональной образовательной программы СПО утверждается директором колледжа и согласуется с работодателем.

2.9. Вариативная часть ППССЗ/ППКРС направлена на овладение студентами дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям.

2.10. Рабочие программы предметов общеобразовательного цикла ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ППКРС/ППССЗ, разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов Колледжа.

2.12. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/предметов, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.13. Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ:

- реализация ППКРС/ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС;
- образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронным изданием по предмету, дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и др.);
- материально-техническая база предоставляет возможность проведения практической подготовки в виде лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом колледжа;
- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Оценка результатов освоения ППКРС/ППССЗ:

- контроль и оценка достижений обучающихся (портфолио);
- организация государственной итоговой аттестации выпускников;
- порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.15. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (тематика ВКР), в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации образовательной программы

3.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих/ программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается на основе данного Положения, соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже и с учетом профессиональных стандартов (приложение1).

3.2. Решение о принятии образовательной программы принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором Колледжа.

Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.4. Колледж ежегодно обновляет и(или) актуализирует ППКРС/ППССЗ среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом движения WorldSkills, Абилимпикс, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины/предметы, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся;
 - обновление или разработка рабочего учебного плана,
 - актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин/предметов, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно- оценочных средств или контрольно-измерительных материалов с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта),
 - рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ;
 - утверждение актуализированных образовательных программ директором колледжа;
- согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей.

3.5. Обновления и(или) актуализация рабочего учебного плана ППКРС/ППССЗ оформляются заместителем директора в форме листа изменений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.6. Обновления и(или) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оформляются преподавателями в форме листа изменений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.7. Обновления и(или) актуализация программы государственной итоговой аттестации оформляются заведующими отделениями в форме листа изменений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.8. Листы изменений (Приложение 2,3) являются приложением к протоколам предметно-цикловых комиссий и хранятся в портфолио ПЦК.

3.9. Ведомость обновлений ППКРС/ППССЗ содержит сведения о структурных компонентах ППКРС/ППССЗ, в которые были внесены обновления. Она оформляется по итогам педагогического совета и является составной частью ППКРС/ППССЗ.

3.10. Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Колледжем с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.11. Колледж самостоятельно определяет организацию-участника для предложения сотрудничества в части реализации образовательной программы Колледжа в сетевой форме и заключения договора. Колледж самостоятельно определяет возможность и целесообразность реализации образовательной программы другой образовательной организации в сетевой форме в соответствии с поступившим предложением о сотрудничестве и заключении договора.

3.12. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Колледжем, как базовой организацией, самостоятельно после принятия соответствующего решения на заседании Педагогического совета по согласованию с образовательной организацией- участником и представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.13. По согласованию с организацией-участником на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы Колледж может принять решение о разработке и утверждении образовательной программы, которая будет реализована с использованием сетевой формы, либо о переходе к использованию сетевой формы реализации утвержденной образовательной программы в период реализации образовательной программы.

3.14. В случае перехода к использованию сетевой формы принимается решение о внесении изменений в такую образовательную программу в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.15. Изменение образовательной программы включает в себя:

1) определение необходимости и принятие решения о реализации образовательной программы в сетевой форме;

2) определение объема (частей, компонентов) образовательной программы, реализуемого в сетевой форме с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон;

3) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом использования сетевой формы их реализации;

4) рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета изменений, вносимых в образовательную программу;

5) утверждение изменений образовательной программы директором Колледжа;

6) согласование измененной образовательной программы с представителями работодателей и Организации-участника.

3.16. Сетевая образовательная программа, реализуемая в Колледже, как в организации-участнике, в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой образовательной организацией самостоятельно по согласованию с Колледжем.

3.17. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается Колледжем самостоятельно, и в соответствии с договором о сетевой форме предполагает освоение обучающимися Колледжа в полном объеме отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (а не их компонентов), предусмотренных образовательной программой с использованием ресурсов организации-участника, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет в Колледж для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также необходимые оценочные и методические материалы.

Утверждаю

Директор _____

наименование образовательного учреждения

« _____ » _____ 20 __ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

по профессии /специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии, специальности

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (СПО)

год

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования _____

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта/профессионального стандарта по специальности (профессии) « _____ »

код, и наименование профессии, специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
- 3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
- 3.3.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
- 3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.4.n. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.5.n. Программа... (код, наименование дисциплины)

Программы профессиональных модулей

3.5.o. Программа профессионального модуля (код, наименование)

3.5.p. Программа профессионального модуля (код, наименование)

3.5.q. Программа профессионального модуля (код, наименование)

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа воспитания, план воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа _____ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности _____.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), профессиональный стандарт по профессии / специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России (*перечислить*)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой или углубленной, СПО*) подготовки по профессии, специальности (*код специальности*) при очной (*очно-заочной (вечерней), заочной*) форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – _____¹;
- на базе основного общего образования – _____.

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ²**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
-----	--------------

ВПД 1	
--------------	--

ПК 1.1	
--------	--

ПК 1.2	
--------	--

ПК 1.n	
--------	--

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

ВПД 2

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.n

ВПД N

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------

ОК 1	
------	--

ОК 2	
------	--

ОК n

Личностные результаты

Код	Наименование
-----	--------------

ЛР 1	
------	--

ЛР 2	
------	--

ЛР n....	
----------	--

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

(код по перечню и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования *(базовой или углубленной)* подготовки

Квалификация: _____

(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – _____

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - _____

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде-лях	Макс. учеб-ная нагруз-ка обуча-ющегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен-дуемый курс изучения*)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Обязательная часть циклов ОПОП		*)	*)		*)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		*)	*)			
ОГСЭ.01	Основы философии			*)			
ОГСЭ.02	История			*)	*)		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			*)	*)		
ОГСЭ.04	Физическая культура		*)	*)	*)		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		*)	*)	*)		
ЕН.01							
ЕН.02							
ЕН....							
П.00	Профессиональный цикл		*)	*)	*)	*)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*)	*)	*)		
ОП.01							
ОП.02							
ОП.03							
ОП.04							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			*)	*)		
ОП....							
	<i>Профессиональные модули</i>		*)	*)	*)	*)	
ПМ.01	Название жирным шрифтом						
МДК.01. 01	Название обычным шрифтом						
МДК.01....							
ПМ.02							
МДК.02. 01							
МДК.02. ...							
ПМ....							

МДК....							
МДК....							
ПМ....	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими).						
	Вариативная часть циклов ОПОП		*)	*)			
	Итого по циклам	*)	*)	*)			
УП.00.	Учебная практика	*)		*)			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	*)					
ПА.00	Промежуточная аттестация	*)					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	*)					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	*)					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	*)					
ВК.00	Время каникулярное	*)					
	Итого:	*)					

Знаком *) помечены колонки и ячейки обязательные для заполнения.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

(код и наименование профессии)

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

Квалификация: _____

(код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – _____ .

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе	
					лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	*	**	**	**	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		**	**	**	
ОП.01	Наименование дисциплины					

ОП.02	Наименование дисциплины					
ОП...	Безопасность жизнедеятельности			**	**	
П.00	Профессиональный цикл		**	**	**	
ПМ.01	Наименование профессионального модуля					
МДК.01.01	Наименование междисциплинарного курса					
МДК.01....	Наименование междисциплинарного курса					
ПМ.02	Наименование профессионального модуля					
МДК.02.01	Наименование междисциплинарного курса					
МДК.02....	Наименование междисциплинарного курса					
ПМ....	Наименование профессионального модуля					
ФК.00	Физическая культура		**	**	**	
	Вариативная часть циклов ОПОП	*	**	**	**	
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	*	**	**	**	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	*		**		
ПП.00.	Производственная практика					

ПА.00	Промежуточная аттестация	*				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	*				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	*				
ВК.00	Время каникулярное	*				
Всего		*				

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения.

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Сводные данные по бюджету времени ³			
		1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20		27		
		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3							
		Недели																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		44		
1	ОГСЭ.00																																															
	ОГСЭ. 01																																															
	ОГСЭ...																																															
	ЕН.00																																															
	ЕН. 01																																															
	ЕН...																																															
	П. 00																																															
	ОП. 01																																															
	ОП...																																															
	ПМ.01																																															
	МДК.01																																															
	Раздел МДК.01.01																																															
	Раздел МДК... ⁴																																															
	МДК...																																															
	Раздел МДК...																																															
	Раздел МДК...																																															
	УП 01. Учебная практика по модулю																																															
ПП 01. Производственная практика по модулю																																																

³ Сводные данные по бюджету времени должны соответствовать разделу 6 ФГОС и БУП.

⁴ Разделы МДК указываются при наличии в ФГОС.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА⁵

3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе Макетов (Приложение).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

⁵ Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме _____ (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁶ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения _____. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в _____ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой _____, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

типовое

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

типовое

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

типовое

⁶ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения

Лист изменений
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности/программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(наименование программы)

п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основание для внесения дополнения изменения

Дополнения и изменения к рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК
(наименование ПЦК)

Протокол № _____ от « » 20 ____ г

Председатель ПЦК _____ ФИО