

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

**Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«24» декабря 2019 г.
Протокол № 17**

**Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Губкинский горно-
политехнический колледж»
А.П. Жилинкова
«25» декабря 2019г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса профессионального мастерства
«Лучший преподаватель (мастер) года»
в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «Лучший преподаватель (мастер) года» (далее – Положение) определяет цели и задачи, устанавливает порядок проведения конкурса «Лучший преподаватель (мастер) года» (далее – Конкурс) в Губкинском горно-политехническом колледже.

1.2. Конкурс проводится на добровольной основе среди преподавателей и мастеров, работающих в колледже, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее двух лет.

1.3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возлагается на заместителя директора (по учебно-методической работе).

1.4. Информация о проведении Конкурса и его итогах размещается на сайте колледжа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса:

- повышение уровня учебно-методической, научной и воспитательной работы в колледже;
- создание на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышение общего уровня педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального и личностного роста преподавателей.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих преподавателей и мастеров, имеющих высокий профессиональный рейтинг;
- активизация творческого потенциала преподавателя и мастера, совершенствование механизмов оценки и стимулирования педагогической деятельности;
- распространение передового педагогического опыта, формирование банка данных инновационных форм и методов обучения;
- повышение престижа преподавательского труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. На подготовительном этапе кандидатуры претендентов на участие в Конкурсе определяются на заседании ПЦК (решение вносится в протокол).

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

3.2.1. Первый этап конкурса - фестиваль открытых уроков с 01.02.2016г. по 30.04.2016г. Оценка открытых уроков с последующим самоанализом осуществляется по критериям, приведённым в *Приложении 1*.

3.2.2. Второй этап - выступление перед конкурсным жюри с докладом «Результаты моей профессиональной деятельности» 18.06.2016 г. В докладе продолжительностью 5 - 7 минут отражаются направления деятельности по критериям, приведенным в *Приложении 2*

3.3. Подведение итогов проводится экспертной комиссией. Состав экспертной комиссии в количестве 5 человек утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Награждение участников.

3.4.1. Победителю Конкурса выдаётся диплом «Лучший преподаватель года» (по номинациям) и денежная премия в размере, устанавливаемом приказом директора колледжа.

3.4.2. Участники Конкурса, показавшие хорошие результаты по итогам всех этапов, награждаются почетными грамотами и материально поощряются.

3.4.3. Награждение победителей производится на заседании Педагогического Совета, посвященном окончанию учебного года.

Критерии оценки открытого урока

№	Критерий оценки	Максимальная оценка
1	План урока	5
2	Оригинальность формы проведения занятия	5
3	Соблюдение основных этапов занятия в соответствии с его типом и формой	5
4	Учёт возрастных и индивидуальных особенностей в учебной деятельности	5
5	Полнота, научность и практическая направленность содержания изученного материала	5
6	Уровень профессионального мастерства, личные качества преподавателя	5
7	Техническое обеспечение урока	5
8	Эффективность, степень достижения цели проведённого занятия	5
9	Самоанализ урока	5
	ИТОГО:	45

Критерии оценивания деятельности преподавателя и мастера производственного обучения

ФИО конкурсанта _____

№	Критерии отбора	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Подтверждающие документы	
1	Учебная деятельность	1.1. Уровень успеваемости	За средний балл более 4,5 баллов - 7 бал.	1.Результаты успеваемости обучающихся	
			За средний балл от 4 до 4,4 балла - 5 бал		
			За средний балл от 3,5 до 3,9 бал.- 3 бал.		
			За средний балл от 3 до 3,49 бал.- 1 бал		
			За средний балл менее 3,0 баллов для поощрения не рассматривается		
		1.2. Процент качества знаний, %.	За средний процент от 90 до 100 % - 5 бал.		
			За средний процент от 80 до 89 % - 4 бал.		
			За средний процент от 70 до 79 % - 3 балла.		
			За средний процент от 50 до 69% - 2 балла.		
		1.3 Динамика изменения качества	100 % или повышение на 10 % -		

		образования (по результатам полугодия к предыдущему показателю), %	5 бал.		
			Повышение на 5 % - 3 бал.		
			Снижение на 5 % -минус 3 бал		
			Снижение на 10% - минус 5 бал.		
		Качество заполнения журналов, бал.	Без замечаний дополнительных баллов не предусмотрен		
			За наличие замечаний минус 2 балла		
			За наличие серьезных замечаний минус 4 балла		
2.	Учебно – методическая деятельность :	Комплексно- методическое обеспечение предмета, дисциплины	До 10б		
		Использование новых педагогических технологий	До 10 б		
		Проведение открытых мероприятий	От 5 до 15 б за каждое		
		Обобщение работы опыта преподавателя, мастера производственного обучения	До 15 б		
		Распространение опыта (мастер - классы, круглые столы, презентации и т.п.)	5б за каждое		
		Научно-методические публикации	3 балла за каждую		
		Выступления на конференциях, семинарах	До 5 баллов за каждое		
		Участие в профессиональных конкурсах	До 15 баллов		
		Призовые места в профессиональных конкурсах	40 баллов		

3.	Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам в освоении профессии	3.1 Ведение кружков	До 5 баллов		
		3.2. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях)	До 5 баллов за каждое		
		2.3. Достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня	До 20 баллов за каждое	2. Победители, призеры, лауреат творческих конкурсов, смотров, конкурсов профмастерства, соревнований, олимпиад за последние три года	
3	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя и мастера производственного обучения	3.1. Уровень воспитанности обучающихся	5 баллов	1.Эффективность деятельности преподавателя в качестве куратора. 2. Общественное мнение о преподавателе, мастере производственного	
		3.2. Участие группы в жизни колледжа.	2 балла		
		3.3. Отсутствие правонарушений в группе (или положительная динамика)	2 балла		
		3.4. развитие самоуправления в группе.	1 балл		

		3.5 Взаимодействие с родителями, в том числе с родителями	2 балла	обучения. 3. Общественное мнение о группе.	
		3.6. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия куратора, мастера производственного обучения	1 балл		