

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Губкинский горно-
политехнический колледж»
_____ Николаев Н.Н.
«___» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии

19727 ШТУКАТУР

Квалификация: Штукатур

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы – 1 год 10 месяцев

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППП по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур»

Нормативно-правовыми основами разработки АОППП по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур» являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г. №148н;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 №06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Программа обучения рассчитана на подготовку слушателя в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования. По окончании обучения слушателям выдается свидетельство установленного образца.

1.3. Требования к абитуриенту

На обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах для учащихся с ограниченными возможностями без получения среднего общего образования.

Приём на обучение по профессии проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала документа об

образовании.

Инвалиды при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе, содержащую информацию о необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Основные понятия

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению

определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость – это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

1.5. Учебный план составлен на основе Профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г. №148н., примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности слушателя, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, экологической культуре;
- комплектование группы до 15 человек;
- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессиональной подготовки;
- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей слушателей в овладении отдельными дисциплинами, проблем в общении.

Учебный план АОППП без получения среднего общего образования для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости слушателей, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общепрофессиональные и профессиональные компоненты реализуются также и через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности сессии, производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график

[illegible]

Условные обозначения

Теоретическое и
производственное
обучение (учебная
практика)

/

Каникулы

1

Производственная практика

Π

Итоговая аттестация

A

Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение учебной нагрузки по курсам			
			обязательная			I курс		II курс	
			всего занятий	в том числе					
				теоретические занятия	практические, лабораторные занятия	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 23 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общеобразовательная подготовка		235	86	149	91	104	28	12
	<i>Гуманитарный и естественнонаучный учебный цикл</i>		235	86	149	91	104	28	12
1.1.	История родного края		28	28	-	12	16		
1.2.	Основы безопасности и жизнедеятельности		30	30	-	14	16		
1.3.	Математика		47		47	23	24		
1.4.	Основы экологии		30	30	-	14	16		
1.5.	Физическая культура		100	2	98	28	32	28	12
2	Профессиональная подготовка		2045	150	1895	377	568	440	660
	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>		210	138	72	56	56	98	
2.1.	Основы строительного черчения		52	2	50		24	28	
2.2.	Основы материаловедения	Э	102	80	22	28	32	42	
2.3.	Основы экономики		28	28				28	
2.4.	Охрана труда	ДЗ	28	28		28			
	<i>Профессиональный учебный цикл</i>		1835	12	1823	321	512	342	660
2.5.	Технология штукатурных работ	Э	155	12	143	21	32	42	60

2.6.	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	1170		1170	300	330	300	240
2.7.	Производственная практика	ДЗ	510		510		150		360
3	Адаптационный учебный цикл		150	150		42	48	42	18
3.1.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		50	50		14	16	14	6
	Факультативные дисциплины		100	100		28	32	28	12
3.2	Психология общения		50	50		14	16	14	6
3.3	Основы интеллектуального труда, финансовой и компьютерной грамотности		50	50		14	16	14	6
	Консультации		60						
	Итоговая аттестация		30						
	Всего		2520	386	2044	510	720	510	690

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 19727
«Штукатур»**

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1	Истории и обществознания
2	Социально-экономических дисциплин
3	Математики
4	Экологических основ природопользования
5	Материаловедения
6	Технического черчения
7	Основ экономики
8	Компьютерный класс
9	Охраны труда
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Строительных материалов и изделий
	<i>Мастерские</i>
1	Технологии и организации строительных процессов
	<i>Спортивный комплекс</i>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<i>Залы</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал