

СОГЛАСОВАНО



Начальник управления подбора и
развития персонала
«АО Лебединский ГОК»

В.С.РЯБИТЧЕНКО

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «Губкинский горно-
политехнический колледж»

 **А.П.Жуков**

Приказ № 453
от «31» августа 2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения**

«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
по профессии среднего профессионального образования

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

Квалификация: машинист бульдозера - машинист экскаватора

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев

Форма обучения - очная
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технологический

2021год

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Приложение 1 Программы профессиональных модулей
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация бульдозера»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Обслуживание и эксплуатация экскаватора»
Приложение 2. Программы учебных дисциплин (предметов)
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Техническое черчение»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы слесарных работ»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Правила дорожного движения»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Деловые коммуникации»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.02 «Литература»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 «Математика»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 «История»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.06 «Физическая культура»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности и жизнедеятельности»
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 «Астрономия»
Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.01 «Родной язык/ Родная литература»

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.02.У «Физика»
Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.03.У «Информатика»
Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в профессию»
Приложение 3. Программа воспитания Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**, реализуемая ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **21.01.08 Машинист на открытых горных работах** (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

При разработке ОПОП учитывалось:

- непрерывность фундаментальной подготовки специалистов;
- унификация учебных дисциплин, которые определяют общенаучную и общепрофессиональную подготовку, как для специальностей одного направления, так и родственных направлений образования;
- выполнение требований по организации образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья и повышения работоспособности обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения);
- комплексность закрепления знаний, умений и навыков в процессе проведения учебных и производственных практик;
- профессиональные стандарты

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**, утверждённый приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г № 651, зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 29493 от 20 августа 2013 г)

Основная образовательная программа утверждённого приказом Министерства определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО учётом получаемой профессии.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. N 651(ред. от 17.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах, (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29493);

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее-Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями внесенными совместным приказом министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения России от 18 ноября 2020 года № 1430/652)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. №06-259 с уточнениями от 25 мая 2017 г.);

- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в минюсте РФ 12.04.2010 г.№16866);

Программа составлена с учетом мнения работодателя.

Перечень сокращений, используемых в ОПОП

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы,

имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

РООП - рабочая профессиональная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

Требования к абитуриенту:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: основное общее образование.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев, очная форма обучения.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
--	---------------------------	---

Основное общее образование	машинист бульдозера - машинист экскаватора	2 года 10 месяцев
----------------------------	---	-------------------

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

эксплуатация горных машин, механизмов, оборудования и ведение технологического процесса при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

горные породы;
технологический процесс разработки горных пород;
горные машины и оборудование;
технические документы

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация бульдозера
2. Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Код Наименование

ВПД 1 Обслуживание и эксплуатация бульдозера

ПК 1.1 Управлять бульдозером

ПК 1.2 Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс

ПК 1.3 Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера

ВПД 4 Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

ПК 4.1 Управлять экскаватором

ПК 4.2 Вести технологический процесс экскавации и перегрузки горной массы.

ПК 4.3 Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.

ПК 4.4 Работать в электроустановках.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	ЛР 9

сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель: создание воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотическую деятельность.
2. Развивать профессиональные качества и предпринимательскую активность у обучающихся, способных к принятию ответственных решений, посредством вовлечения в деятельность профессиональной направленности; повышать уровень компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса через вовлечение в бизнес-ориентирующую деятельность.
3. Способствовать повышению общего культурного уровня студентов, развитию их творческого потенциала через организацию позитивного досуга и функционирование системы дополнительного образования.
4. Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.
5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.
6. Формировать у обучающихся нравственные и правовые навыки природопользования, ответственное отношение к окружающей среде, в том числе, личную ответственность за состояние окружающей среды посредством практико-ориентированной деятельности.
7. Развитие студенческой активности, самостоятельности, коллективизма через вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Кабинеты:

технического черчения;
технической механики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технологии горных работ.

Лаборатории:

электротехники;
электрооборудования и автоматизации;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная

Полигоны:

горных выработок;
горного оборудования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Базы практики

Основной базой практики обучающихся является АО «Лебединский ГОК». Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе

эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Вид воспитательной деятельности	Цель деятельности	Формы организации	Реализация деятельности
Познавательная	Развитие познавательных и профессиональных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Учебные занятия, Самостоятельная работа Экскурсии, Олимпиады, Лектории, Беседы, Квизы	Модуль 1,7
Общественная	Формирование социального опыта обучающегося, активной жизненной позиции, личностного роста	Беседы, Флешмобы, Мастер-классы, Акции	Модуль 2,7
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая	Формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организация содержательного досуга	Дополнительное образование, Кружки, Студии, Конкурсы, Концерты, Акции	Модуль 3,4,6
Спортивно-оздоровительная	Сохранение и укрепление здоровья обучающегося	Спортивные секции, Соревнования, Игры, Конкурсы, Круглые столы	Модули 3,4,5

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна

отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная

экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4

Раздел 8. Разработчики ОПОП

Рабочая группа по разработке ОПОП:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***Краткая аннотация
рабочей программы воспитания***

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности образовательной организации

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Особенности организации воспитательного процесса	6
1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	7
1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Основные направления воспитательной работы	
2.1.1 Модуль 1 Гражданско-патриотическое воспитание	13
2.1.2 Модуль 2 Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	13 16
2.1.3 Модуль 3 Культурно-творческое воспитание	
2.1.4 Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	18
2.1.5 Модуль 5 Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	20
2.1.6 Модуль 6 Экологическое воспитание	22
2.1.7 Модуль 7 Студенческое самоуправление	23
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24

3.1 Направления, критерии, способы самоанализа (анкетирование, наблюдение, тестирование, использование диагностических методик)	26
3.2 Оценка результативности воспитательной работы	26
	26

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<i>Наименование программы</i>	<i>Примерная рабочая программа воспитания</i>
<i>Основания для разработки программы</i>	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности; - Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
<i>Цель программы</i>	Развитие условий для личностного развития и формирования общих компетенций к окончанию периода обучения обучающихся - 15% повышенного уровня, 85% базового уровня, посредством процесса управления и через проектную деятельность.
<i>Сроки реализации</i>	2021-2025 гг.
<i>Исполнители программы</i>	Директор, заместитель директора (по воспитательной работы, учебно-производственной работе), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы ППСЗ (ППКРС).

ПОО является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для отраслей экономики региона, для предприятий и организаций горно-промышленного и строительного комплексов и предприятий питания Белгородской области.

Основной целью деятельности колледжа является предоставление образовательных услуг.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим советом колледжа и Советом общежития, кураторами, советом родителей, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Социальными партнерами колледжа являются: АО «Комбинат КМА руда», АО «Лебединский ГОК», отдел физической культуры и спорта, отдел молодежной политики Губкинского городского округа, МБУ «Центр молодежных инициатив», Управление социальной политики, Центр занятости населения, ЦКР «Форум», ЦКР «Строитель», МБУК «Централизованная библиотечная система №1» Центральная городская библиотека Губкинского городского округа, ДС «Горняк», ДС «Кристалл», МБУК «Дом народного творчества», МБУДО Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец».

В колледже сформирована система студенческого самоуправления на трех уровнях: общеколледжная, в группах, в общежитии. Действует спортивный клуб, кружки творческой, профессиональной направленности, социально-педагогической направленности, краеведческой направленности. Организована работа общественных объединений: волонтерский отряд «Горячие сердца», отряд Юнармия, отряд содействия полиции, КМИ «Альтернатива». В колледже имеется положительный опыт организации воспитательной работы и работы по социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Сформированная в колледже система студенческого самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления и воспитания.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в колледже инновационных воспитательных технологий, актуальных для развития системы образования СПО.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ: Развитие условий для личностного развития и формирования общих компетенций к окончанию периода обучения обучающихся - 15% повышенного уровня, 85% базового уровня, посредством процесса управления и через проектную деятельность.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

2. Формировать профессиональные качества у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.
3. Развивать творческий потенциал обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Формировать у обучающихся активную социальную позицию через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

- основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	Методы косвенного педагогического влияния
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества (работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Виды направлений и компоненты взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые направления взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- 3) Культурно-творческое воспитание
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее
- 5) Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
- 6) Экологическое воспитание
- 7) Студенческое самоуправление

2.1.1. МОДУЛЬ 1.

ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у обучающихся интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формировать историческую память путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 1:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных

	значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др.) -участие в мероприятиях Юнармии; -участие в акциях Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в военно-патриотических лагерях, -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности
Образовательная организация	- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября - День учителя; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 9 мая – День Победы; - встречи с выпускниками разных лет; - конкурс (выставка) плакатов/стенгазет; флешмоб или квест, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; - месячник военно-патриотической работы; - смотр строя и песни песни к Дню Победы; - трудовые субботники и десанты;
Учебная группа	- тренинги командообразования и командные игры; - дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; - исторические квесты; - экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями; - тематические кураторские часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»; - цикл бесед «День семьи», «День матери»; - проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - встречи с поэтами и писателями; - цикл бесед об этикете; - лекторий о противодействии коррупции; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; - организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров
Индивидуальный	- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;

	- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
--	---

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа Студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; - участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; - участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; - работа информационного сектора Студенческого совета, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.2. МОДУЛЬ 2.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

Цель: Создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения, через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развивать стремление практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитать уважение к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать обучающихся в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 2:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие во всероссийских региональных, конкурсах WorldSkills Россия, «Абилимпикс», регионального и всероссийского этапа олимпиады профессионального мастерства
Образовательная организация	- проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»; - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; - конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности;
Учебная группа	- экскурсии на производство; - встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - кураторские часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; - организация деятельности событийных волонтеров
Индивидуальный	- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; - анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа Студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие обучающихся из числа Студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; - участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа информационного сектора Студенческого совета, освещение в студенческих средствах массовой информации (на

	информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; - проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса
Преподаватели	- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения, советах профилактики правонарушений
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; - посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Научить работать обучающихся в коллективе и команде для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 3:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
Образовательная организация	- работа кружков: танцевального, театрального, вокального; - работа клубов по интересам; - адаптационный конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты»; - концертные программы, посвященные праздникам: Новый год, День учителя, День Победы; - конкурсы рисунков; - интеллектуальные игры; - флешмобы
Учебная группа	- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и

	этническим наследием края; - социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям; - организация деятельности волонтеров культуры
Индивидуальный	- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействие
Студенческое самоуправление	- работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного сектора Студенческого совета, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности инициатив обучающихся, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

2.1.4. МОДУЛЬ 4.

СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание

укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО.

3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 4:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО
Образовательная организация	- работа спортивных секций; - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; - проведение социально-психологического тестирования; - разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании; - организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики
Учебная группа	- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; - организация деятельности волонтеров Здоровья
Индивидуальный	- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа информационного сектора Студенческого совета: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; - организация деятельности «Волонтеров здоровья»
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; - развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.5.МОДУЛЬ 5. БИЗНЕС - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Цель: Развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Задачи:

1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;
2. Вовлекать обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Банков РФ
Образовательная организация	- конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива". - конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство" - разработка и презентация бизнес-идей
Учебная группа	- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)
Индивидуальный	- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов

Содержание педагогического взаимодействия
по модулю 5:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа информационного сектора Студенческого совета, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.6.МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских
Образовательная организация	- участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; - конкурсы рисунков по тематике; - флешмобы
Учебная группа	- экологические субботники, тематические кураторские часы
Индивидуальный	- индивидуальные беседы по формированию экологической культуры

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа информационного сектора Студенческого совета, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. МОДУЛЬ 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и сформировать инициативную группу.
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне колледжа.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать участие в крупнейших национальных и международных конкурсах.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- конкурсы студенческих объединений; - участие в работе молодежного правительства
Образовательная организация	- организация работы студенческого самоуправления на уровне колледжа; - инициирование ССУ и организация мероприятий; - организация работы студенческих общественных объединений
Учебная группа	- организация работы студенческого самоуправления на уровне групп - инициирование ССУ и организация мероприятий
Индивидуальный	- индивидуальные беседы по вовлечению обучающихся в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности (шт.)	10	10	8		35

Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде (%)	95	95	90		93
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности (%)	95	95	90		93
Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня (%): ПОО;	40	50	60		
город \ регион	20	30	40		
Общероссийский	15	15	15		
Международный	5	5	5		
Количество мероприятий по профилактике правонарушений (шт.)	20	20	15		70
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (%)	95	95	90		
Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	4	3	1		
Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год (шт.)	0	0	0		
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (шт.)	8	8	7		30
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (%)	95	95	90		
Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)					
Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)	40	50	60		
Участие в региональных чемпионатах: «Абилимпикс», чел.	0	1	1		
WorldSkillsRussia, чел.	0	2	3		
Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности (%)	0	0	3		
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание					
Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	95	95	90		
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации (шт.)	15	15	10		45
Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (%)	60	60	50		
Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%)	3	4	5		
Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)	0	1	2		

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях (%)	60	60	50		
Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)	95	95	90		
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя.(шт.).	10	10	8		36
Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя (%)	95	95	90		
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности(%)	3	4	5		
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)	3	5	6		20
Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов (%)	1	3	4		
Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах (%)	1	3	4		
Модуль 6. Экологическое воспитание					
Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области (%)	3	4	5		
Количество тематических экологических мероприятий в колледже (шт.)	10	10	8		35
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже (%)	95	95	90		
Доля обучающихся участников природоохранных акций, города, области (%)	50	60	60		
Модуль 7. Студенческое самоуправление					
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (%)	1	3	3		
Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании (%)	1	3	3		
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ (шт.)	3	5	5		
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (%)	50	50	60		
Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению (шт.)	7	7	8		32

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	АВГУСТ 2021 года		
1.	Педагогический совет	31 августа	Директор, зам. директора по учебной работе
	СЕНТЯБРЬ 2021 года		
1.	Торжественная линейка «Колледж – история и современность», посвященная Дню знаний	1 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
2.	Урок знаний «История наша славная, профессии наши главные!»	1 сентября	Кураторы групп
3.	Инструктаж «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	2 сентября	Кураторы групп
4.	Кураторский час, посвященный Дню международному дню борьбы с терроризмом	3 сентября	Кураторы групп
5.	Участие в городской выставке цветов «Театр цветов – цвет эмоций»	5 сентября	Кураторы групп
6.	Заседание студенческого совета	1 неделя	зам. директора по УВР
7.	Кураторский час на 3 курсе «Моя профессия»	10 сентября	Кураторы групп
8.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10 сентября	Кураторы групп
9.	Участие во Всероссийском конкурсе «Онлайн-флешмоб «#янапрактике»	С 1 по 30 сентября	Кураторы групп
10.	Музейный урок «Город на магнитной полосе», посвященный 82-ой годовщине со дня образования г. Губкина	17 сентября	зав. музеем
11.	Собрание студентов, проживающих в общежитии «Общежитие – наш дом»	2 неделя	зам. директора по УВР, комендант
12.	Мероприятия, посвящённые выборам в Государственную думу	10-16 сентября	Марченко И.В., преподаватели ПЦК
13.	Участие в Выборах депутатов в Государственную Думу	19 сентября	зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководитель клуба молодого избирателя,

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
			кураторы групп
14.	Родительское собрание	26 сентября	Кураторы групп
15.	Экскурсии в музеи, библиотеки города	В течение месяца	Кураторы групп
16.	Марафон для первого курса «Первые шаги в профессии»	29 сентября	Сивкова Е.А., преподаватели ПЦК
17.	Фотоконкурс «Я в профессии» (2-4 курс)	27- 30 сентября	Сивкова Е.А., преподаватели ПЦК
18.	Участие в областном конкурсе стипендия губернатора Белгородской области областной	1-10 сентября	Стипендиальная комиссия
19.	Профилактические мероприятия с участием представителей ПДН Губкинского городского округа «О профилактике правонарушений среди обучающихся»	10-20 сентября	зам. директора по УВР, кураторы групп
20.	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	2-3 неделя	Руководитель физ.воспитания
21.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
22.	Психологический тест «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»	сентябрь	Педагоги-психологи
23.	Формирование социального паспорта колледжа	сентябрь	Социально-психологическая служба
24.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	сентябрь	Социально-психологическая служба
25.	Участие в экологических акциях и субботниках	сентябрь	Кураторы групп
26.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
27.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
28.	Работа кружков и спортивных секций	В течение	Руководители кружков и

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
		месяца	секций
29.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи

	ОКТАБРЬ 2021 года		
1.	Участие в акции «Живая история»	1 октября	Кураторы групп
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5 октября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
3.	Студенческая конференция «Сокровища мировой архитектуры», посвященная Всемирному Дню архитектуры	4 октября	Крайнева И.В., преподаватели ПЦК
4.	Конкурс поздравительных открыток «Открытка ко дню учителя	5 октября	Черникова Т.Н., преподаватели ПЦК
5.	Кураторский час, направленный на профилактику употребления ПАВ	октябрь	Кураторы групп
6.	Экскурсия на предприятия	10-15 октября	Председатель ПЦК Кураторы групп
7.	Экскурсия на предприятия	10-15 октября	Щепихина Г.И. Кураторы групп
8.	Чемпионат колледжа по настольному теннису (по отделениям)	10-20 октября	Руководитель физ.воспитания
9.	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	20 октября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагоги доп.образования, студ.совет
10.	Кураторский час, посвященный Дню флага Белгородской области	14 октября	Кураторы групп
11.	Участие в областном конкурсе «Молодежь против коррупции»	октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
12.	Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение,	октябрь	Зам. директора по учебно-

	стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»		воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
13.	Участие в областном творческом конкурсе среди обучающихся профессиональных организаций области «Созвездие талантов»	октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
14.	Участие в областном конкурсе «Сохранение культурного наследия»	октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
15.	Сдача норм ГТО	октябрь	Руководитель физ.воспитания
16.	Проведение социально-психологического тестирования	октябрь	Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы
17.	Осенний легкоатлетический кросс»	16 – 20 октября	Руководитель физ.воспитания
18.	Поезд здоровья «За здоровый образ жизни» с участием медицинских работников ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»	27 октября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
19.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
20.	Участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках Универсиады среди студентов Губкинского городского округа	2-3 неделя	Руководитель физ.воспитания
21.	Конкурс сочинений, рефератов на тему: «Молодежь выбирает»	3-4 неделя	руководитель клуба молодого избирателя
22.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
23.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (первый курс, юноши)	4 неделя	Руководитель физ.воспитания
24.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
25.	Посещение на дому обучающихся группы риска с целью обследования	В течение	Кураторы групп,

	условий жизни	месяца	зав.отделениями, социально-психологическая служба
26.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
27.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций
28.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
29.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
НОЯБРЬ 2021 года			
1.	Кураторский час, посвященный Дню народного единства	4 ноября	кураторы групп
2.	Чемпионат колледжа по волейболу (по отделениям)	05-15 ноября	Руководитель физ.воспитания
3.	Фотоконкурс «Спорт. Семья. Здоровье»	10-30 ноября	Педагог дополнительного образования
4.	Конкурс рисунков и плакатов «СПИД не выбирает, выбираем мы!»	10-30 ноября	Педагоги дополнительного образования
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное 200-летию Ф.М. Достоевского	11 ноября	Зав.библиотекой
6.	Профилактическое мероприятие в рамках акции «Нет ДТП!»	13 ноября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
7.	Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	15-21 ноября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
8.	Олимпиада по общеобразовательным предметам	15-26 ноября	Сивкова Е.А., преподаватели ПЦК
9.	Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья» посвященный дню солидарности	16 ноября	Черникова Т.Н., преподаватели ПЦК
10.	Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе молодежного творчества городов региона КМА «Юность КМА»	ноябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
11.	Кураторский час «Святые женщины России», посвященный Дню матери	26 ноября	куратор группы
12.	Внеклассное общеколледжное мероприятие, посвященное Дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»	27 ноября	Педагоги дополнительного образования

13.	Виртуальная экскурсия «Храмы Губкинской земли»	30 ноября	Председатель МО кураторов
14.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
15.	Участие в соревнованиях по волейбол в рамках Универсиады студентов Губкинского городского округа	2-3 неделя	Руководитель физ.воспитания
16.	Профилактическое мероприятие «Проблема экстремизма в молодежной среде» с участием представителей ОМВД России по Губкинскому городскому округу	2-3 неделя	Кураторы групп
17.	Мероприятие, посвященное 310 Ломоносова	15-19 ноября	Сивкова Е.А., преподаватели ПЦК
18.	Неделя информационной безопасности	25-30 ноября	Сивкова Е.А., преподаватели ПЦК
19.	Внутриколледжные соревнования по волейболу(первый курс)	4 неделя	Руководитель физ.воспитания
20.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
21.	Конкурс бизнес-планов обучающихся 3-4 курсов	ноябрь	методист
22.	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе	В течение месяца	Руководитель отряда
23.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
24.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций
25.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
26.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
ДЕКАБРЬ 2021 года			
1.	Подведение итогов конкурса рисунков и плакатов «СПИД не выбирает, выбираем мы!»	1 декабря	Педагоги дополнительного образования
2.	Акция СТОП ВИЧ/СПИД	1 декабря	Педагоги дополнительного образования

3.	Чемпионат колледжа по баскетболу (по отделениям)	01-11 декабря	Руководитель физ.воспитания
4.	Кураторский час, посвященный Дню неизвестного солдата	3 декабря	куратор группы
5.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (первый курс)	5-7 декабря	Руководитель физ.воспитания
6.	Внеклассное мероприятие «Главный закон государства» в рамках Дня конституции	10 декабря	Руководитель клуба молодого избирателя
7.	Единый день безопасности в рамках акции «Безопасность детства»	10 декабря	кураторы групп
8.	Студенческая конференция «Студенческая наука, творчество, достижения»		Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин
9.	Кураторский час «Безопасность на дороге»	10-15 декабря	кураторы групп
10.	Внеклассное мероприятие, посвященное жизни и деятельности генерала Н.Ф. Ватутина	18 декабря	Руководитель музея колледжа
11.	Мероприятия ко Дню Энергетика	15-22 декабря	Марченко И.В. , преподаватели ПЦК
12.	Благотворительная акция «Новогодняя игрушка»	10-22 декабря	кураторы групп
13.	Развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп» для обучающихся, проживающих в общежитии	25 декабря	Педагог-организатор
14.	Фотоконкурс «Новогодняя фантазия»	29 декабря – 11 января	Педагоги дополнительного образования
15.	Интерактивные групповые беседы «ЗОЖ как профилактика психического здоровья»	Декабрь	Педагоги-психологи
16.	Профилактическая беседа «Здоровое питание»	1-2 неделя	Медицинская сестра
17.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
18.	Внутриколледжные соревнования по волейболу (второй курс)	2-3 неделя	Руководитель физ.воспитания
19.	Профилактические мероприятия, направленные на противодействие терроризму с участием представителей ОМВД России по Губкинскому	3-4 неделя	зам. директора по УВР

	городскому округу		
20.	Инструктаж по правилам поведения в период новогодних праздников и зимних каникул	3-4 неделя	кураторы групп
21.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
22.	Проведение новогоднего утренника для детей, проживающих в МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	4 неделя	Педагоги доп.образования
23.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
24.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций
25.	Круглый стол «Студенческая наука»	декабрь	СНО
26.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
27.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
ЯНВАРЬ 2022 года			
1.	Фотоконкурс «Новогодняя фантазия»	29 декабря – 11 января	Педагоги дополнительного образования
2.	Посещение на дому обучающихся группы риска с целью обследования условий жизни	2-10 января	Кураторы групп, зав.отделениями, социально-психологическая служба
3.	Онлайн-викторина «Что ты знаешь о Рождестве?»	4-6 января	Педагоги дополнительного образования
4.	Соревнования по настольному теннису (по отделениям)	04 января	Руководитель физ.воспитания
5.	Соревнования по баскетболу (по отделениям)	06 января	Руководитель физ.воспитания
6.	Соревнования по волейболу (по отделениям)	08 января	Руководитель физ.воспитания
7.	Кураторский час «Безопасность в твоих руках» в рамках акции «Безопасность детства»	12 января	Кураторы групп
8.	Кураторский час «Здоровье сгубишь, новое не купишь»	22 января	Кураторы групп

9.	Родительское собрание «Итоги обучения за 1 семестр 2021-2022уч.года»	29 января	Кураторы групп
10.	Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Январь	Кураторы групп
11.	Участие в Зимней Олимпиаде студентов Губкинского городского округа	1-2 неделя	Руководитель физ.воспитания
12.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
14.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
15.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций
16.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
17.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
ФЕВРАЛЬ 2022 года			
1.	Творческий конкурс открыток на иностранных языках	5-15 февраля	Преподаватели иностранного языка, кураторы групп
2.	Единый кураторский час «Закон обо мне, мне о законе» в рамках акции «Безопасность детства»	9 февраля	Кураторы групп
3.	Конкурс научных видеороликов в Инстаграмме «ScientificReels»	3-8 февраля	Сивкова Е.А., преподаватели ПЦК
4.	Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности»	10 февраля	Зав.библиотекой
5.	Мероприятие, посвященное годовщине вывода войск из Афганистана	12 февраля	Педагоги дополнительного образования
6.	День молодого избирателя	15 февраля	Руководитель клуба молодого избирателя
7.	Декада молодого избирателя	15-25 февраля	Руководитель клуба молодого избирателя

8.	Военно-спортивный праздник «Аты-баты, идем в солдаты!»	18-19 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Конкурс проектов «Мое исследование»	24 февраля	Председатель ПЦК
10.	Конкурс проектов «Мое исследование»	24 февраля	Щепихина Г.И., преподаватели ПЦК
11.	Внутриколледжный конкурс чтецов «Край родной! Люблю твои просторы...»	25 февраля	Педагоги дополнительного образования
12.	Участие в Лыжне России	1-2 неделя	Руководитель физ.воспитания
13.	Кураторский час «Безопасный интернет»	3-4 неделя	Кураторы групп
14.	Участие в Универсиаде по мини-футболу среди студентов Губкинского городского округа	4 неделя	Руководитель физ.воспитания
15.	Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	февраль	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
16.	Мониторинг «Моя гражданская позиция»	февраль	Руководитель клуба молодого избирателя
17.	Мониторинг «Я- патриот»	Февраль-март	Педагог дополнительного образования
18.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
19.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
20.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
21.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций
22.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
23.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
МАРТ 2022 года			

1.	Кураторский час «Доброе сердце матери», посвященный международному женскому дню 8 марта	5 марта	Кураторы групп
2.	Развлекательная программа, посвященная международному женскому дню 8 марта для обучающихся, проживающих в общежитии	5 марта	Педагог-организатор
3.	Конкурс информационных листов «Знаменитые железные леди»	6 марта	Черникова Т.Н., преподаватели ПЦК
4.	Кураторский час «Правила безопасности в быту»	10 марта	Куратор группы
5.	Участие в городском празднике «Широкая масленица»	14 марта	Педагоги дополнительного образования
6.	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги	23-30 марта	Зав.библиотекой
7.	Участие в соревнованиях по плаванию в рамках Универсиады студентов Губкинского городского округа	2-3 неделя	Руководитель физ.воспитания
8.	Мониторинг «Я- патриот»	Февраль-март	Педагог дополнительного образования
9.	Участие в муниципальном фестивале-конкурсе творчества студентов «Студенческая весна»	март	Педагог дополнительного образования, кураторы групп
10.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
11.	Дискуссионная площадка (Обсуждение актуальных проблем в науке с участием приглашенных экспертов)	март	СНО
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
13.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
14.	Участие в городских экологических акциях	В течение месяца	Кураторы групп
15.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
16.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи

	АПРЕЛЬ 2022 года		
1.	Кураторский час по безопасности в быту и общественных местах	9-11 апреля	кураторы групп
2.	Кураторский час «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	12 апреля	кураторы групп
3.	Участие в муниципальном фестивале-конкурсе творчества студентов «Студенческая весна» в 2022 году	апрель	Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Нам Пасха радость всем несёт»	апрель	Педагоги дополнительного образования, куратор группы
5.	Посещение выставочного зала ЦКР «Форум»	апрель	куратор группы
6.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	апрель	методист
7.	Участие в акции «Письма Победы»	апрель	Педагоги дополнительного образования, куратор группы
8.	Экологическая волонтерская акция «Чистый город»	15-22 апреля	кураторы групп
9.	Час информации «22 апреля – день местного самоуправления»	22 апреля	кураторы групп
10.	Участие в соревнованиях по шахматам в рамках Универсиады студентов Губкинского городского округа	1-2 неделя	Руководитель физ.воспитания
11.	Внеклассное мероприятие, посвященное дню «Охрана труда»	28 апреля	Черникова Т.Н., преподаватели ПЦК
12.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
14.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
15.	Участие в городских экологических акциях	В течение месяца	Кураторы групп
16.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций

17.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
18.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
МАЙ 2022 года			
1.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-9 мая	педагоги до.образования
2.	Внеклассное мероприятие, посвященное 77 годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава...»	6 мая	Заместитель директора по УВР, педагоги до.образования
3.	Музейный урок «Этих дней не смолкнет слава»	7 мая	Зав. музеем
4.	Участие в шествии «Бессмертного полка»	9 мая	Куратор группы
5.	Смотр строя и песни, посвященный годовщине Победы	10 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Конкурс рисунков «Ценности семьи» посвященный дню семьи	15 мая	Черникова Т.Н., преподаватели ПЦК
7.	Кураторский час «Моя семья – моя опора», посвященный Международному дню семьи	14 мая	Куратор группы
8.	Круглый стол с представителями торгово-промышленной палаты «Как создать свое дело»	20 мая	Преподаватели экономических дисциплин
9.	Посещение спектакля МАУК «Губкинский театр для детей и молодежи»	май	Куратор группы
10.	Кураторский час «Во славу изящной словесности», посвященный Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Куратор группы
11.	Акция «Меняю сигарету на конфету»	31 мая	Педагоги доп.образования
12.	Участие в областном мероприятии «Парад профессий»	май	Заместитель директора по УВР, педагоги доп.образования
13.	Смотр строя и песни для обучающихся 1-2 курса	1-2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
15.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп

16.	Мероприятия ко Дню сварщика	3 неделя	Марченко И.В., преподаватели ПЦК
17.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
18.	Участие в городских экологических акциях	В течение месяца	Кураторы групп
19.	Фестиваль науки (смотр-конкурс научно-исследовательских работ)	май	СНО
20.	Олимпиады по специальным дисциплинам	В течение месяца	Марченко И.В., преподаватели ПЦК
21.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций
22.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
23.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
ИЮНЬ 2022 года			
1.	Внутриколледжное мероприятие «В кругу друзей», посвященное Дню защиты детей (1 курс)	1 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги до.образования
2.	День русского языка	4 июня	Преподаватели русского языка
3.	Практикум «Защита от чрезвычайных ситуаций»	8 июня	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Кураторский час, посвященный Дню России	11 июня	Кураторы групп
5.	Участие в акции «Безопасное лето»	1-30 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги до.образования
6.	Конкурс электронных газет «В выборе каждого – будущее всех»	5-15 июня	Руководитель клуба молодого избирателя
7.	Олимпиада «Эрудиты избирательного права»	16 июня	Руководитель клуба молодого избирателя
8.	Участие в акции «Свеча памяти»	21 июня	Куратор группы
9.	Консультационные дни в рамках сдачи экзаменов	20-30 июня	Заместитель директора по учебной работ
10.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Зам. директора по учебно-

			воспитательной работе
11.	Трудоустройство обучающихся в период летних каникул	3-4 неделя	Зам.директора по УПР, зав.отделениями
12.	Инструктаж по правилам поведения и безопасности в период летних каникул	3-4 неделя	Кураторы групп
13.	Организация занятости обучающихся, в т.ч. группы риска в период летних каникул	3-4 неделя	Зав.отделениями, кураторы групп, социально-психологическая служба
14.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся	4 неделя	зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп
15.	Участие в мероприятиях учреждений культуры Губкинского городского округа	В течение месяца	Кураторы групп
16.	Работа кружков и спортивных секций	В течение месяца	Руководители кружков и секций
17.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся	ежедневно	Кураторы групп, зав.отделениями
18.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска	ежедневно	Педагоги-психологи
ИЮЛЬ 2022 года			
1.	Педагогический совет, посвященный итогам 2-го семестра 2021-2022 учебного года и итогам ГИА	2 июля	Директор, заместитель директора по УР
2.	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускник!»	июль	Директор, заместитель директора по УР, УВР

