

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа основной профессиональной образовательной подготовки по специальности СПО 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», реализуемая ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Программа основной профессиональной образовательной подготовки по специальности СПО 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», реализуемая ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором колледжа с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: годовой учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Нормативную правовую основу разработки программы основной профессиональной образовательной подготовки (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Минюсте России (26 июня 2014г. № 32867)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с изменениями №441 от 28.08.2020 г.);
4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся»

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированный в Минюсте 08 мая 2015 г., регистрационный номер № 37216;
10. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г №1089";
11. Информационно-методическое письмо ФГАУ "ФИРО" от 11 октября 2017 г. №01-00-05/925
12. Письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 " Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и уточнения к нему, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г..);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 "Об утверждении Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03(с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554-09. эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный №15197
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53.(в редакции от 07.03.2018г. с изменениями 22.05.2018г)
17. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010 г., рег.№16866);
18. Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

19. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп».
20. Устав ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

1.3. Общая характеристика программы основной профессиональной образовательной подготовки по специальности СПО 21.02.08 «Обогащение полезных ископаемых»

Сроки получения СПО по специальности 21.02.08 Обогащение полезных ископаемых в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в [Таблице 1](#).

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПОПОП по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
полезные ископаемые;
продукты обогащения;
технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
технологические процессы обогащения;
расходные материалы;
техническая и технологическая документация;
управление персоналом производственного подразделения;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.
ПК 1.1	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
ПК 1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.
ПК 1.3	беспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4 Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию

ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

ВПД 2 Организация безопасных условий труда.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ВПД 3 Организация производственной деятельности технического персонала.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, tým служащих.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ основной профессиональной образовательной подготовки по специальности СПО 21.02.08 «Обогащение полезных ископаемых»

- Годовой учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Программы учебных и производственных практик
- Программа государственной итоговой аттестации