

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «Основы интеллектуального труда, финансовой и
компьютерной грамотности»»
адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих
из числа лиц с ограниченными возможностями
по профессии 13249 «Кухонный работник»

Губкин 2022 г

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно - цикловой
комиссии в сфере легкой
промышленности и сферы услуг
Протокол № _____ от _____

_____ / Королева Е. А. /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

_____ Гаркушова М.В.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Разработчик: Тишина Е. Ю, преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Содержание

1. Паспорт.....	4
2. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля...	7
3. Критерии оценивания.....	17
4. Список литературы для слушателей.....	17

1. Паспорт

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки умений и знаний слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда, финансовой и компьютерной грамотности» по профессии 13249 «Кухонный работник»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и итоговой аттестации в форме проверочных работ и тестовых заданий.

КОС разработаны в соответствии с:

- Учебным планом ОГАПОУ «ГПК» по профессии 13249 «Кухонный работник» для профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочей программой учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда, финансовой и компьютерной грамотности»;
- АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 13249 «Кухонный работник» для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

На изучение дисциплины в учебном плане отводится 46 часов, из которых 34 часов на теоретическое обучение и 12 часов на практическое обучение

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Основы интеллектуального труда, финансовой и компьютерной грамотности» определена учебным планом, как аттестация по текущим оценкам.

Использование данного комплекта материалов позволит преподавателю оценивать слушателей в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине и требованиями адаптированной образовательной программы.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения, слушатели должны демонстрировать знания и умения, определенные в рабочей программе учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда, финансовой и компьютерной грамотности».

В результате изучения учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда, финансовой и компьютерной грамотности» слушатель должен

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- особенности интеллектуального труда слушателя на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1 –7, ОК 9 - 11, ЛР1 – 12.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля.
Текущий контроль

по теме Образование как социокультурная ценность. Система образования в России.
Образовательная организация СПО.

1. Комплекс обучающих программ, составленные согласно регламенту государственного стандарта образования:
 - а) образование +
 - б) наука
 - в) ученический процесс
2. Система образования РФ включает в себя (насколько вариантов ответа):
 - а) частное образование
 - б) государственное образование
 - в) дошкольное образование +
 - г) бесплатное образование
 - д) платное образование
 - е) профессиональное образование +
 - ж) частное образование
 - з) государственное образование
 - и) высшее образование +
3. Сколько лет нужно учиться на специалиста:
 - а) 5 лет +
 - б) 6 лет
 - в) 4 года
4. Система образования РФ включает в себя:
 - а) практическое образование
 - б) теоретическое образование
 - в) общее образование +
5. Первая ступень в системе образования, которую предоставляют ясли и детские сады, реже — другие образовательные организации:
 - а) дошкольное образование +
 - б) общее образование
 - в) профессиональное образование
6. В ясли детей можно отдавать с 1 года, там они находятся до 3 лет и далее идут в:
 - а) детский сад +
 - б) школу
 - в) по желанию родителей
7. В России дошкольное образование является:
 - а) обязательным +
 - б) обязательным
 - в) зависит от региона
8. В соответствии с законами Российской Федерации общее образование включает в себя:
 - а) стартовое общее образование (от 6 до 10 лет, 1-4 класс)
 - б) предначальное общее образование (от 6 до 10 лет, 1-4 класс)
 - в) начальное общее образование (от 6 до 10 лет, 1-4 класс) +
9. Право на образование гарантируется ... статьей Конституции РФ:
 - а) 34
 - б) 43 +
 - в) 52
10. В соответствии с законами Российской Федерации общее образование включает в себя:
 - а) полное общее образование (от 10 до 15 лет, 5-9 класс)

- б) среднее общее образование (от 10 до 15 лет, 5-9 класс)
- в) основное общее образование (от 10 до 15 лет, 5-9 класс) +
- 11. В соответствии с законами Российской Федерации общее образование включает в себя:
 - а) полное общее образование (от 15 до 17 лет, 10-11 класс) +
 - б) среднее общее образование (от 15 до 17 лет, 10-11 класс)
 - в) начальное общее образование (от 15 до 17 лет, 10-11 класс)
- 12. Последняя степень общего образования, которая продолжается в течение 2 лет:
 - а) полное среднее образование
 - б) неполное общее образование
 - в) полное общее образование +
- 13. Высшее образование является такой ступенью образования в России:
 - а) первой
 - б) последней +
 - в) средней
- 14. После окончания 9 либо 11 класса дети могут поступить в:
 - а) колледж +
 - б) магистратуру
 - в) интернатуру
- 15. В России высшее образование делится на ... уровня:
 - а) 3 +
 - б) 4
 - в) 2

Текущий контроль
по теме Понятие интеллектуального труда

Вопросы и задания

1. Расскажите о вариантах определения интеллектуального труда и попробуйте объяснить причину их многочисленности.
2. В чем принципиальная разница между умственным и физическим трудом?
3. Определите специфические особенности интеллектуального труда.
4. Расскажите об основных формах и видах интеллектуального труда.
5. Расскажите об основных компонентах интеллектуального труда.
6. В чем заключается специфика результатов интеллектуального труда?
7. Подготовьте сообщения, доклады, презентации о напряженности интеллектуального труда, его гигиене и возможных факторах повышения трудоспособности работников интеллектуального труда.

Текущий контроль
по теме Цены, их виды и их функции.

1. Цена- это:
 - 1) выручка от реализации партии товара
 - 2) доход, полученный в результате реализации товара
 - 3) денежное выражение стоимости товара+
2. Экономической основой установления цены являются:
 - 1) издержки производства и уровень рентабельности, обеспечивающий расширенное воспроизводство+
 - 2) издержки производства
 - 3) финансовые цели предприятия

3. Снижению цены способствуют:

- 1) ажиотажный спрос
- 2) нестабильность экономической ситуации
- 3) снижение издержек производства +

Задачи

1. У меня было 40 руб. Я истратил 15 руб. Сколько денег осталось?
2. Я располагаю суммой в 1 руб. 20 коп. из 17 монет с нарицательной стоимостью в 5 коп. и 10 коп. Сколько у меня 10-копеечных монет?
3. 52 монеты следует разделить на две части так, чтобы одна часть была в 3 раза больше другой. Сколько монет будет в меньшей части?
4. По старым расценкам за 5 гаек рабочий получил 1 руб. 20 коп., по новым он получает 1 руб. 20 коп. за 4 гайки. На сколько процентов повысились расценки?

Текущий контроль

по теме Распределение доходов в обществе

1. Цена за труд, измеряемая, как правило, в единицу времени -неделю или месяц, называется
 - 1) доходом
 - 2) сбережением
 - 3) налоговым вычетом
 - 4) заработной платой
2. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения своих потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
 - 1) материальным производством
 - 2) экономической деятельностью
 - 3) духовным производством
 - 4) творческой деятельностью
3. Расходы населения на товары и услуги называются
 - 1) потреблением
 - 2) производством
 - 3) налогообложением
 - 4) прожиточным минимумом
4. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется
 - 1) кооперацией
 - 2) конкуренцией
 - 3) корпорацией
 - 4) монополией
5. Предприятия (фирмы) в структуре экономики выполняют функции
 - 1) производства
 - 2) распределения
 - 3) обмена
 - 4) потребления
6. Определённая сумма денег, которую каждому производителю товара, получателю дохода, владельцу имущества необходимо уплатить государству, называется
 - 1) спросом
 - 2) бюджетом
 - 3) налогом
 - 4) дефицитом
7. Стоимость минимума средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека, называется

- 1) доходом
 - 2) сбережением
 - 3) прожиточным минимумом
 - 4) потребительской корзиной
- 8.** Перечень необходимых продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг называется
- 1) ассортиментом
 - 2) номенклатурой товаров и услуг
 - 3) прожиточным минимумом
 - 4) потребительской корзиной
- 9.** Верны ли следующие суждения о причинах неравенства в распределении доходов?
- А. Прогрессивный подоходный налог сглаживает неравенство в доходах.
- Б. Одной из причин неравенства в распределении доходов являются различия в уровне образования и профессиональной подготовки работников.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 10.** Верны ли следующие суждения о причинах неравенства в распределении доходов?
- А. Всё более значимым фактором дифференциации доходов становится уровень образования и профессиональной подготовки.
- Б. Степень неравенства в распределении доходов гораздо выше в бедных странах, нежели в богатых.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответы на тест

1-4, 2-2, 3-1, 4-2, 5-1, 6-3, 7-3, 8-4, 9-3, 10-3

Текущий контроль по теме Налоговая система

В-1

А1. Что из перечисленного является функцией государства в рыночной экономике?

- 1) определение объёма производства
- 2) установление цен
- 3) сбор налогов
- 4) Законодательно установленное место производства и сбыта товара

А2. Верны ли суждения о налогах:

- а) налоги делятся: на прямые и косвенные;
- б) все граждане страны обязаны платить налоги;

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. Натуральное хозяйство и отсутствие обмена характерно для:

- 1) рыночной экономики
- 2) традиционной
- 3) командной
- 4) смешанной

А4. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- 1) престижные товары

- 2) интеллектуальные продукты
- 3) время
- 4) деньги

В1. Какие из приведённых налогов являются прямыми?

- 1. акцизный сбор
- 2. таможенный сбор
- 3. подоходный налог
- 4. налог на продажу товаров
- 5. налог на имущество

В-2

А1. Обязательный платёж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

- 1. налог
- 2. штраф
- 3. выкуп
- 4. процент

А2. Верны ли суждения о роли государства в современной экономике:

а) государство защищает конкуренцию;

б) государство должно бороться с кризисами, безработицей, инфляцией.

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. Те, кто считают, что должны платить налоги в зависимости от их платёжеспособности, предпочли бы...

- 1. акцизы
- 2. налог с оборота
- 3. прогрессивный подоходный налог
- 4. налог на недвижимость

А4. Что из перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

- 1. эффективные профсоюзы
- 2. активная конкуренция на рынке
- 3. продуманное государственное регулирование
- 4. ответственные действия предпринимателей

В1. Какие из приведённых налогов являются косвенными?

- 1. акцизный сбор
- 2. таможенный сбор
- 3. подоходный налог
- 4. налог на прибыль предприятия
- 5. налог на имущество

Ответы: Уровень А – 1 балл, уровень Б- 2 балла

В-1 А1- 3, А2 – 3, А3 – 2; А4- 4: В1- 3,4, 5

В-2 А1- 1, А2 – 3; А3- 3; А4- 2; В1- 1, 2

Текущий контроль

по теме Банки и их роль в экономике

1. В банковскую систему входят:

- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- б) коммерческие банки;
- в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;

г) Госбанк и государственные специализированные банки.

2.ЦБ осуществляет:

- а) эмиссию денег;
- б) операции с акционерными компаниями;
- в) привлечение денежных сбережений населения;
- г) кредитование населения.

3.Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов;
- г) занимаются эмиссией денег.

4.Кредит – это:

- а) финансирование государственных экономических программ;
- б) ссуды на условиях возвратности и платности;
- в) доверие кредитора заемщику;
- г) привлечение денежных средств банками.

5.Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

- а) текущие;
- б) до востребования;
- в) срочные;
- г) чековые;

6.Прибыль банка – это:

- а) процент по депозитам;
- б) процент по кредитам;
- в) разница всех доходов и расходов;
- г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

7.Ссудный процент – это:

- а) долг заемщика кредитору;
- б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
- в) плата за кредит;
- г) прибыль банка.

8.К пассивным операциям относится:

- а) предоставление ссуд;
- б) сделки с недвижимостью;
- в) прием вкладов;
- г) операции с ценными бумагами.

9.Функцией КБ является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) предоставление кредитов предпринимателям.

10. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- А) к снижению процентов по кредитам;
- Б) к увеличению процентов по кредитам;
- В) никак не скажется на ссудном проценте.

11. Определите соответствие. (У цифр левой колонки поставьте соответствующие буквы из правой)

Понятия	Характеристики
1.Банк	А) вклады
2.Банковская система	Б) банковские операции по формированию прибыли банка
3.Центральный банк	В) эмиссионный центр страны
4.Депозиты	Г) операции, связанные с формированием банковского капитала
5.Инвестиционный банк	Д) совокупность банков страны
6. Пассивные операции банка	Е) посредник, привлекающий свободные денежные средства

7. Активные операции банка	Ж) долгосрочное кредитование под строительство и производство
----------------------------	---

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	б	в	г	в	в	г	а

11.

1	2	3	4	5	6	7
Е	Д	В	А	Ж	Г	Б

Текущий контроль

по теме Самостоятельная работа слушателей с электронными ресурсами

- Реферат – это:
 - краткий конспект определенной темы
 - доклад на интересующую автора тему
 - подробный конспект-обзор определенной темы, проблемы
 - самостоятельное исследование определенной темы, проблемы на основании письменного изложения и оценки различных источников +
- Достаточным основанием для темы выбора реферата является
 - только актуальность проблемы
 - только наличие круга источников
 - только интерес автора к данному вопросу
 - все вместе указанные выше основания+
- На какую помощь со стороны преподавателя может рассчитывать автор в процессе работы над рефератом
 - на оценку
 - на редактирование текста
 - на консультацию по организации и оформлению работы+
 - на предоставление всех необходимых источников информации
- Цитата – это
 - краткая запись смысла сказанного
 - вывод из сказанного или написанного
 - самые интересные мысли в интерпретации автора реферата
 - дословно выписанные из источника части авторского текста+
- Если в цитате автором реферата делаются какие-либо выделения, тогда
 - делают пометку в подстрочной сноске
 - никаких других пометок делать не следует
 - об этом следует указать в затекстовой сноске
 - необходимо об этом указать в скобках после цитаты+
- Основное содержание конспекта реферата составляет информация
 - главная
 - второстепенная
 - вспомогательная
 - главная и вспомогательная+
- В заключении автором реферата
 - производится краткое конспектирование содержания
 - дается список источников
 - дается оценка освещения проблемы в различных источниках
 - даются ясные ответы на поставленные в цели исследования вопросы и делаются собственные обобщения+

8. Изложение в реферате обычно ведется от
 - первого лица единственного числа
 - второго лица множественного числа+
 - третьего лица единственного числа
 - третьего лица множественного числа
9. При оформлении таблицы слово «Таблица» необходимо располагать
 - под названием таблицы
 - по желанию автора работы
 - над названием таблицы, в правой части страницы+
 - посередине страницы, до или после названия таблицы
10. Основные заголовки пишутся
 - по желанию автора
 - строчными буквами, первая – прописная
 - прописными буквами с точкой в конце
 - прописными буквами без точки в конце+
11. Внутренние заголовки выполняются
 - по желанию автора
 - прописными буквами с точкой в конце
 - прописными буквами без точки в конце
 - строчными буквами (первая – прописная) без точки в конце+
12. Какого вида сносок не существует?
 - внутритекстовых
 - затекстовых
 - послестрочных+
 - подстрочных
13. В сокращенном варианте сноски указывают
 - автора источника
 - название источника и номер страницы
 - номер источника по списку и количество страниц в нем
 - номер источника по списку литературы, номер страницы, откуда взята цитата+
14. Применение сокращений слов в тексте реферата
 - категорически запрещено
 - зависит от желания автора
 - рекомендуется и повышает его уровень
 - не допускается за исключением общепринятых+
15. Подзаголовки граф таблиц
 - всегда пишутся со строчной буквы
 - всегда пишутся строчными буквами (первая – прописная)
 - пишутся со строчной буквы, если составляют одно предложение с заголовком графы+
 - всегда выполняются прописными буквами
16. Таблицы и рисунки нумеруют
 - если их более одного+
 - если их более двух
 - если их более трех
 - если их более десяти
17. Реквизит «место издания (город)» на титульном листе расположен на странице
 - сверху
 - внизу+
 - справа
 - слева
18. В устное изложение основного замысла реферата включается
 - только сообщение об интересных фактах, полученных в процессе работы над рефератом
 - только цели и выводы ученых

только собственные выводы по проблеме
все перечисленное выше в виде тезисов на 5-7 м+

«Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов»

1. Что такое Power Point?

- a) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций+
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

- a) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- b) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- c) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
- d) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере+

3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- a) лист
- b) кадр
- c) слайд+
- d) рисунок

4. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...

- a) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point
- b) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point+
- c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point
- d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point

5. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Создать (Новый) слайд?

- a) Показ слайдов
- b) Главная+
- c) Файл
- d) Вставка

6. Выбор макета слайда в программе Power Point осуществляется с помощью команд ...

- a) Формат – Разметка слайда+
- b) Формат – Цветовая схема слайда+
- c) Вставка – Дублировать слайд
- d) Правка – Специальная вставка

7. Шаблоны в программе Power Point предназначены для...

- a) вставки электронных таблиц
- b) облегчения операций по оформлению слайдов+
- c) вставки графических изображений
- d) создания нетипичных слайдов

8. Команда вставки картинки в презентацию программы Power Point...

- a) Вставка – Объект
- b) Вставка – Рисунок – Картинки+
- c) Формат – Рисунок – Картинки
- d) Формат – Рисунок – Из файла

9. Применение фона к определенному слайду в презентации Power Point -

- a) Формат – Фон – Применить+
- b) Формат – Фон – Применить ко всем
- c) Вставка – Фон
- d) Вид – Оформление – Фон

10. Открытие панели WordArt в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:

- a) Вид – WordArt
- b) Вставка – WordArt +
- c) Вид – Панели инструментов – WordArt
- d) Сервис – Панели инструментов – WordArt

11. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?

- a) Формат
- b) Файл
- c) Вставка
- d) Анимация +

12. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...

- a) Показ слайдов – Эффекты анимации
- b) Показ слайдов – Настройка действия
- c) Показ слайдов – Настройка анимации+
- d) Показ слайдов – Настройка презентации

13. Команда настройки смены слайдов презентации программы Power Point по щелчку - ...

- a) Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически
- b) Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
- c) Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
- d) Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку+

14. Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?

- a) Настройка анимации
- b) Настройка действия+
- c) Настройка презентации
- d) Настройка времени

15. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- a) F5+
- b) F4
- c) F3
- d) F7

16. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- a) Enter
- b) Del
- c) Tab
- d) Esc+

17. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.

- a) .gif
- b) .ppt +
- c) .pps
- d) .jpg

18. Что такое гиперссылки в презентации?

- a) Ссылки на эффекты анимации
- b) Ссылки на первый и последний слайды презентации
- c) Ссылки на другие слайды или объекты +
- d) Ссылки на смену слайдов презентации

3.Критерии оценивания

Текущий контроль по данной дисциплине запланирован в рабочей программе и осуществляется в течение всего периода обучения. Данный контроль является гарантом периодического повторения и систематизации материала, изучаемого в дисциплине. Формы текущего контроля разнообразны: самостоятельные работы, устные опросы, тестирования.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется по текущим оценкам. Предметом оценки освоения дисциплины являются умения и знания, определенные требованиями программы.

Для оценивания данных заданий используется балловая система 1 балл за каждый правильный ответ, для перевода баллов в оценку используется универсальная шкала перевода.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100%	5	отлично
80 ÷ 89%	4	хорошо
70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	не удовлетворительно

Список литературы

Основная литература

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента:

Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. – 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная литература

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие /Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014. 2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы.

Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 3. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Ч.1. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. 4. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2014. 5. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать.

Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004. 6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>]

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ebdb.ru> 2. <http://spedkoll.ru/rekomendatsii>