

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области
**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
“Губкинский горно-политехнический колледж”**

**Методическая разработка открытого
классного часа
« Моя специальность – лучшая
специальность»**

2019 год

ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО

Протокол № ____ от _____

Председатель МО

_____ **Репина С.А.**

заместитель директора по УВР

Мирошникова Т.Г. _____

Разработали: Бузулуцкова Н.В., куратор группы ТЭМ-7т
Сокольникова Н.В., куратор группы ТЭМ-10т

1. Цели:

Обучающий компонент:

- формирование у обучающихся понятий сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- мотивация стремления к овладению знаниями и умениями для работы по избранной специальности

Развивающий компонент:

- повышение интереса к учебной и профессиональной деятельности;
- повышение уровня ориентации в профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств обучающихся, способствующих успешной их адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие познавательных способностей, стимулирующего интереса к своей профессии;
- развитие способностей, творческого потенциала и индивидуальности обучающихся в процессе личностно-ориентированного взаимодействия гостей-экспертов и обучающихся

Воспитательный компонент:

- формирование ответственности, умения общаться и дискутировать;
- воспитание гордости к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств обучающихся необходимых для решения проблемы дальнейшего их трудоустройства

Задачи:

1. Развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии
2. Помочь обучающимся, в очередной раз, убедиться в правильности их профессионального выбора, становлении и жизненном определении

Форма мероприятия: кураторский час - дискуссионный клуб «Поговорим о профессии»

Технология: дебаты

Участники: обучающиеся групп ТЭМ-7т и ТЭМ-10т и приглашенные гости, выпускники учебного заведения

Подготовительный этап:

Для проведения внеклассного мероприятия:

Подготовлена необходимая информация по специальности 13.02.11. «техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования (по отраслям) », создана презентация для проведения кураторского часа, составлен и написан сценарий, подготовлены вопросы для дискуссии.

Материально-техническое оснащение мероприятия: проектор, компьютер, экран.

Прогнозируемый результат:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

План проведения мероприятия

- I. Введение
- II. Представление гостей-экспертов
- III. Представление специальности ТЭМ
- IV. Исследование (тест) – презентация «Выбор профессии»
- V. Дискуссия по вопросам
- VI. Юмористическая страничка
- VII. Заключение
- VIII. Рефлексия

Ведущий 1.

Если фазы замыкает,
Если рвутся провода
Непременно приглашают
В дом электрика тогда.

С напряжением он ладит.
Знает, где бытует ток.
Всё починит, все наладит
Электричества знаток.

Добрый день, друзья! Начинаем наш классный час «Моя специальность – лучшая специальность». Представляем наших гостей – экспертов:

1. Юрий Иванович Сивков, мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин Губкинского горно-политехнического колледжа
2. Дмитрий Алексеевич Федянов, мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин Губкинского горно-политехнического колледжа

Ведущий 2.

Электричество шло «бок о бок» с человеком на протяжении столетий. Долгое время таинственные природные явления и взаимодействия тел давали пищу для размышлений философам-материалистам и ученым. Потом мощная «электрическая сила» встала на службу людям.

Для проведения проводов и кабелей были необходимы люди, которые бы разбирались в электричестве. Так появилась профессия электрика. Однако, с появлением все более разных электрических приборов, усложнением электротехники профессия разветвляется на множество специальностей: электромонтажник, электромеханик по ремонту оборудования (в зависимости от специализации), электромонтер, техник-электрик и др. На сегодняшний день существует несколько десятков специальностей со словом «электро».

Ведущий 1

Специальность электромеханик одна из самых востребованных специальностей, которая предъявляет к человеку разносторонние требования. Он должен быть технически грамотным, разбираться в электрических и монтажных схемах, знать конструкцию, способы разборки, сборки и ремонта различных электромеханических устройств, правила обслуживания подстанций. Он должен обладать подвижностью, ловкостью, быть наблюдательным, внимательным и вдумчивым, уметь образно представить взаимодействия различных механизмов и устройств в процессе работы.

Ведущий 2

Работа электромеханика дает удовлетворение тем, кто любит разбираться в сложной, связанной с автоматикой техникой, кому приносит удовольствие находить путем интеллектуального поиска неисправности и исправлять их.

Специалисты энергетического профиля всегда востребованы на рынке труда. Существующие договоры с промышленными предприятиями города, позволяют успешно проходить производственную практику с дальнейшим трудоустройством и возможностью административного продвижения (электромеханик, старший электромеханик, бригадир, техник)

Ведущий 1.

Выпускники Губкинского горно-политехнического колледжа востребованы на предприятиях нашего города и области: АО «Лебединский ГОК», комбинат «КМА руда», АО «Стойленский ГОК», МРСК «Белгородэнерго» и т.д. Все предприятия зависят от работы энергетиков.

Нами проведено исследование «Выбор профессии» среди обучающихся наших групп.

А теперь проведем дискуссию по вопросам, которые подготовили наши обучающиеся и попросим наших гостей-экспертов ответить на них.

Вопросы экспертам:

1. Как вы поступили в учебное заведение и почему выбрали профессию электрика?
2. Сколько лет вы работает по этой профессии?
3. Что необходимо знать и уметь, чтобы стать высококвалифицированным специалистом по данной профессии? Надо ли учиться дальше , чтобы лучше освоить профессию и сделать карьеру?
4. Что нас ожидает на производственной практике и какую роль она играет для будущего трудоустройства?
5. Что важнее отличные оценки в дипломе или хорошие знания, или и то и другое вместе?
6. Что нужно для успешного трудоустройства?
7. Какие трудности нас ожидают на работе по нашей профессии?
8. Нравится ли Вам ваша профессия и почему?
9. Чтобы Вы хотели пожелать молодым людям-обучающимся наших групп

Выступление экспертов.

Ведущий 2

Электрики шутят «про проводку», а все остальные шутят про электриков. Приколы про электриков такие же яркие и смешные, как и сами люди этой профессии – невозможно быть грустным, постоянно имея дело с опасностью.

Видео

Ведущий 2:

Мы сегодня узнали много нового о изучаемой профессии, в этом нам помогли наши эксперты, скажем им большое спасибо и пожелаем успехов в их нелегком труде. Сегодня на старте нелегкой, но интересной дистанции овладения профессией, хотим вам пожелать от всей души настойчивости, терпения, и трудолюбия. Пусть не огорчат вас и не заставят сойти с дистанции никакие барьеры трудностей, которые обязательно будут. Пусть не испугают и не отвратят от избранной цели ухабы и рытвины разочарований.

Помните о том, что в жизни можно добиться цели лишь прилагая к тому усилия. И наградой вам будет обретенный профессионализм и полученная профессия. Надеемся, что спустя годы вы скажете: «Моя специальность - самая лучшая!»

Рефлексия

Ведущие благодарят гостей

Фото на память.