



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

МДК 04.01 «Выполнение работ по рабочей профессии оператор поста централизации»

специальность 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема: «Железнодорожные станции»

***Разработал
преподаватель спецдисциплин
Черникова Татьяна Николаевна***

2015

Согласовано:

Председатель ПЦК

_____ Н.А. Гусарева

«__» _____ 2015г.

Утверждаю:

Заместитель директора по УМР

_____ Л.А. Морозова

«__» _____ 2015г.

Тема занятия: «Железнодорожные станции».

Междисциплинарный курс – МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии оператор поста централизации»

Группа ОП-3т (3курс)

Вид урока: Урок-турнир

Тип урока: закрепление и совершенствование знаний

Вид деятельности: активное включение обучающихся в образовательный процесс

Цель урока: организовать деятельность студентов по закреплению и обобщению изученного материала:

- использовать рациональные формы коллективной работы на учебном занятии;
- проверить знание основных терминов и определений;
- проверить умение студентов логически мыслить и сопоставлять различные факты и знания, полученные в разное время.

Обучающий компонент: выявление качества освоения студентами программного материала по изученной теме: уровень владения понятийным аппаратом, степень овладения основными компетенциями в области организации движения на станции, закреплять умения определять цель, задачи предстоящей деятельности.

Развивающий компонент: развитие у студентов основ культуры самоуправления учебной деятельностью: умений осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию своих действий и умений в области рефлексивной деятельности.

Воспитывающий компонент: формирование компетентностной культуры будущего руководителя в процессе взаимодействия на уроке в группе, проявлений эмпатии, творческого самовыражения, саморегуляции, рефлексии.

Методы контроля: экспертная оценка результатов самостоятельной деятельности студентов, рефлексия.

Формы работы: групповая.

Междисциплинарные связи:

- МДК 02.01 «Организация движения поездов»;
- МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса».

Ресурсное обеспечение:

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация на тему «Технологический процесс работы станции», использование электронных ресурсов, методическая разработка урока, дидактический и раздаточный материал к нему,

макет светофора со съемными дисками: - зеленый цвет – 20шт; - желтый цвет – 20шт; - белый цвет – 20шт; - красный цвет – 20шт, ребусы, кроссворды.

Прогнозируемый результат: по итогам занятия обучающиеся должны освоить следующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.2 Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ход занятия

1-й этап: организационный момент

Приветствие гостей и студентов, проверка готовности к уроку, отсутствующих, психологический настрой к выполнению предстоящей работы.

2-й этап: мотивационный

Преподаватель: «Наше сегодняшнее занятие является заключительным этапом большой работы по изучению темы «Железнодорожные станции», по МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии оператор поста централизации», перед тем, как перейти к изучению следующей части дисциплины, необходимо сделать закрепление и обобщение изученного материала и при необходимости провести корректировку знаний. Сегодня мы постараемся показать свою теоретическую подготовку и практические умения, которые уже освоили».

3-й этап: Целеполагание

Цель турнира - организовать деятельность студентов по закреплению и обобщению изученного материала, использовать рациональные формы коллективной работы на учебном занятии, проверить знание основных терминов и определений, знание принципа работы станции, проверить умение студентов логически мыслить и сопоставлять различные факты и знания, полученные в разное время.

4-й этап: Проведение турнира

Осуществить (случайным образом) деление на группы: 4 команды по 4 человека, начальников станций назначает преподаватель. Студенты садятся за столы, на каждом столе стоит карточка с названием станции.



Познакомить студентов с формой проведения занятия.

Познакомить студентов с индикатором их знаний – светофором.

- в процессе игры командам будут выдаваться диски от светофора разных цветов. При полном ответе – зеленый – 5 баллов, при кратком ответе – желтый – 4 бала, при слабом ответе – красный – 3 бала, при дополнениях –

белый – 2 бала. В конкурсе «Эрудит» индивидуальная система бальной оценки.

- результаты каждого ответа оцениваются диском соответствующего цвета, итоговая оценка будет выставляться с учетом всех баллов, полученных за игру.

Разминка.



Студенты решают ребусы по тематике «Железная дорога» (Приложение №1). На выполнение этого задания дается 10 минут, каждая команда получает по 5 заданий. По истечении времени, та «станция», которая ответила на все ребусы получает зеленый диск, на 4 ребуса соответственно – желтый диск, и кто на 3 – красный.

Наставничество.

Студентка группы ОП-2Т показывает слайды и комментирует станцию, на которой в данный момент она проходит практику. В своем рассказе особо отмечает путевое развитие станции, техническое оснащение, так же подробно излагает должностные обязанности работников этой станции.



Диктант.

На каждую «станцию» выдается задание, где нужно вставить пропущенные буквы (Приложение №2). Результаты конкурса так же оцениваются дисками соответствующих цветов.



Конкурс «Эрудит»

На экране проектора воспроизводится игровое табло, на котором вопросы разделены на категории:

- 1) Технология работы станции;
- 2) Сооружение и устройства станции;
- 3) Определения;
- 4) Маневровая работа.

Вопросы дифференцированы по уровню сложности, имеют разный оценочный балл от 2-4 (Приложение №3). Студенты выбирают категорию и вопрос. Время на обсуждение и выбор отвечающего – 20 секунд. Студент должен правильно и полно дать ответ. Дополнения и ис-

правления не допускаются. Ответы оцениваются в соответствии сложности вопроса.

Конкурс «мозговой штурм»

Студенты решают кроссворд (Приложение №4). На каждую «станцию» дается кроссворд, на решение которого дается – 15 мин.

5-й этап: оценка результатов

Предоставляется слово экспертам для подведения итогов занятия.

6-й этап: Домашнее задание

составить кроссворд по пройденной теме.

7-й этап: рефлексия:

Студентам предлагается продолжить следующие высказывания:

«Сегодня мы вспомнили...»

Мне было непонятно, но теперь я понял, что...

Теперь мы можем ...

Было трудно ...

Нам захотелось ...

Мы приобрели ...

Всем спасибо за работу на занятии!



ПЛАТФОРМА



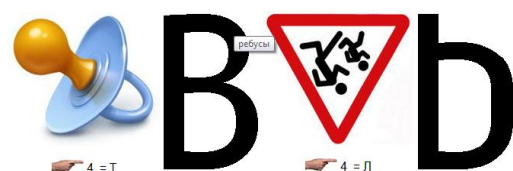
ДУМПКАР



АГЛОВОЗ



ДИСПЕТЧЕР



СОСТАВИТЕЛЬ



БАШМАК



СЦЕПКА



ГРУЗ



РАЦИЯ



СИГНАЛ



ВАГОН



ЛОКОМОТИВ



МАНЁВР



ОБХОДЧИК



РЕЛЬСЫ



СОСТАВ



СТАНЦИЯ



СТРЕЛКА



ЦИСТЕРНА



ЭЛЕКТРИЧКА

1. Железнодорожный переезд
2. Сердечник крестовины
3. Диспетчерская централизация
4. Автоблокировка
5. Снегоочиститель
6. Расстояние
7. Пробег вагона
8. Маршрутные отправки
9. Крестовина

1. Рефрижератор
2. Вагон - думпкар
3. Рефрижераторный вагон
4. Эстакада
5. Вагон – ледник
6. Виадук
7. Пассажирский вагон
8. Стрелочный перевод
9. Крестовина

1. Промежуточная станция
2. Рельсовые скрепления
3. Дорожная ведомость
4. Изотермический вагон
5. Цистерна
6. Симметричный стрелочный перевод
7. Рамный рельс
8. Раздельный пункт
9. Сортировочная станция

1. Приемосдатчик грузов
2. Грузооборот
3. Централизованный расчет
4. Информация
5. Контррельс
6. Желоба
7. Грузоотправитель
8. Негабаритный груз
9. Малотоннажная отправка

Категория «Технология работы станции»

5 баллов

Железнодорожная станция – это пункт, который имеет путевое развитие, позволяющее выполнять операции по приему, отправлению и обгону поездов, обслуживанию пассажиров и приему, выдаче грузов, багажа и грузобагажа.

4 балла

Какие документы регламентируют работу станции?

ТРА, технологический процесс, положение о железнодорожной станции, ПТЭ, ИСИ, ИДП, и Устав железных дорог.

3 балла

Какие операции производятся на железнодорожной станции?

Технические, грузовые, коммерческие и пассажирские.

2 балла

Какие журналы заполняют ДСП при приеме смены?

«Диспетчерских приказов», «Журнал движения поездов», «Книга предупреждений», «Журнал осмотра железнодорожных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети»

Категория «Сооружения и устройства станции»

5 баллов

Как подразделяют станционные пути?

Главные, приемо-отправочные, сортировочные, вытяжные, погрузо-выгрузочные, деповские, соединительные.

4 балла

Что означает полезная длина пути?

Часть железнодорожного станционного пути, в пределах которой можно устанавливать подвижной состав.

3 балла

Какие бывают стрелки по способу перевода?

Централизованные и нецентрализованные.

2 балла

Какие сооружения должны освещаться на станции?

Сооружения для обслуживания пассажиров, пути и парк приема и отправления поездов, производства погрузочно-выгрузочной и маневровой работы, территории грузовых районов, контейнерные площадки, сортировочные платформы, вагонные весы, смотровые вышки, габаритные ворота, места, где работники встречают поезда, стрелочные горловины, склады, железнодорожные переезды.

Категория «Определения»

5 баллов

Блок-участок – это...

Часть межстанционного перегона при АБ или при АЛС, ограниченная проходными светофорами.

4 балла

Габарит погрузки – это...

Предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз на открытом ж.д. составе при его нахождении на прямом горизонтальном ж.д. пути.

3 балла

Поездные сигналы – это...

Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.

2 балла

Служебное торможение – это...

Торможение ступенями для плавного снижения скорости или остановки поезда в заранее предусмотренном месте.

Категория «Маневровая работа»

5 баллов

Какие сигналы подаются маневровыми светофорами?

Лунно-белый огонь используют как разрешающий при маневрах.
синий огонь – запрещающий маневры.

4 балла

Что называется маневровым полурейсом

Перемещение по станционным путям вагонов с локомотивом или одного локомотива без перемены направления движения.

3 балла

Скорости при маневрах

60 км/ч - по свободным путям одиночных локомотивов,
40 км/ч – по свободным путям локомотива с вагонами,
25 км/ч – по свободным путям в движении вагонами вперед,
15 км/ч – с негабаритными грузами.

2 балла

Как подается ручной сигнал «Стоить» при маневрах?

днем — движениями по кругу развернутого красного или желтого флага; ночью — ручного фонаря с любым огнем.

- 1. Тара (подвижной состав) для перевозки грузов. Вагон
- 2. Локомотив, приходящий в движение при взаимодействии с контактной сетью. Электровоз
- 3. Документ, оформляемый на принятый к перевозке груз. Накладная
- 4. Продукты производства предприятий, принимаемые к перевозке. Груз
- 5. Помещение, в котором хранят груз до погрузки. Склад
- 6. Платы и сборы, взимаемые за перевозки, а также правила исчисления их называются... Тариф
- 7. Одна из частей крестовины стрелочного перевода. Желоб
- 8. Устройство, подкладываемое под колесные пары для закрепления подвижного состава. Башимак
- 9. Сооружение, устраиваемое вместо высокой насыпи в местах пересечения рек, оврагов. Мост
- 10. Одна из основных частей стрелочного перевода. Крестовина
- 11. Вагон, в котором перевозят мороженую рыбу, ягоду и т. д. Ледник
- 12. Показание его служит бесприкословному выполнению для работников ж/д²⁰ транспорта. Сигнал
- 13. Заполняют при обнаружении коммерческой неисправности (коммерческий _____). Акт
- 14. Одна из частей крестовин стрелочного перевода. Сердечник
- 15. Металлический брус, уложенный на шпалы, по которому движутся поезда. Рельс
- 16. Часть вагона соприкасаемая с рельсом. Колесо
- 17. Его присваивают работникам, для квалификации. Разряд

[illegible]

И
К