



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

МДК 04.01 Специальная технология

Тема: «Техническое оснащение железнодорожных станций»

***Разработал:
преподаватель
Т. Н. Черникова***

ГУБКИН 2018

Согласовано:

Предметно- цикловой комиссией
в сфере наземного транспорта

Протокол № _____

« ____ » _____ 2018г.

председатель _____ Т. Н. Черникова

Утверждаю:

Заместитель директора

_____ Л.А.Морозова

« ____ » _____ 2018г.

Профессиональный модуль:

ПМ.04Выполнение работ по профессии 15894 Оператор поста централизации

Междисциплинарный курс:

МДК 04.01»Специальная технология»

Дата проведения занятия: 16.10.2018

Группа: ОП-6т. специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Тема: «Техническое оснащение железнодорожных станций».

Тип урока: систематизации и обобщения.

Вид урока: экскурсия (УЖДТ АО «Лебединский ГОК»)

Цели занятия:

образовательная: закрепить и углубить знания, полученные при изучении темы «Техническое оснащение железнодорожных станций»;

развивающая: развить самостоятельность, внимание, логическое мышление и профессиональную компетентность;расширить объем жизненных наблюдений и кругозора.

воспитывающая: прививать интерес к выбранной специальности.

Методы контроля: самоанализ и самооценка деятельности обучающихся.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный.

Формы работы: фронтальная.

Межпредметная и внутрипредметная связь: ОП 07«охрана труда»; ОП 08 «Общий курс железных дорог»

Необходимый инвентарь: каски и светоотражающие жилеты

Учебно-наглядные пособия:

- технологическая карта маршрута движения по территории якорного предприятия ОАО «Лебединский ГОК» и УЖДТ
- инструкция по охране труда при проведении занятий на территории якорного предприятия АО «Лебединский ГОК».

Прогнозируемый результат:

знать:

31 - устройство и техническое оснащение железнодорожных станций;

32 - техническо-распорядительный акт станции, технологический процесс работы станции;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 4.1 Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления.

План занятия

1. Подготовительный этап
2. Организационный этап – 5 мин
3. Актуализация опорных знаний – 10 мин
4. Восприятие особенностей экскурсионных объектов – 60 мин
5. Обобщение и систематизация знаний – 10 мин
6. Заключительная часть занятия - 5 мин

Ход занятия.

ХОД УРОКА	
Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1. Подготовительный этап	
1. Выбирает объект экскурсии, на котором можно наиболее наглядно осуществить показ технического оснащение железнодорожных станций. 2. Составляет подробный план экскурсии. 3. В подготовительной беседе объясняет цель экскурсии, рассказывает обучающимся, куда они пойдут и что должны наблюдать. Во время беседы предлагает вопросы, ответы на которые нужно будет дать после экскурсии. 4. Предупреждает о правилах поведения на объекте, соблюдении техники безопасности (фиксирует в журнале по технике безопасности).	На предшествующем экскурсии уроке обучающиеся получают вопросы, ответы на которые они должны получить во время экскурсии.
2. Организационный этап	
1. Сообщает студентам о цели мероприятия. 2. Настраивает на плодотворную работу.	Студенты слушают преподавателя и готовятся участвовать в мероприятии.
Вводное слово преподавателя. Сегодня мы с вами проводим экскурсию на нашем якорном предприятии АО «Лебединский ГОК» на тему «Техническое оснащение железнодорожных станций». Данная экскурсия позволяет закрепить, углубить, обобщить изученный материал.	Включаются в деятельность по освоению содержания экскурсии
3. Актуализация опорных знаний	
На предыдущем занятии мы с Вами ознакомились с техническим оснащением железнодорожных станций – это: - путевое развитие; - устройства для расформирования – формирования поездов и маневровые средства; - служебно–технические здания и сооружения; - грузовые устройства; - устройства для осмотра вагона в коммерческом отношении и устранение	Включаются в деятельность по освоению содержания экскурсии. Отвечают на вопросы: 1. Что относится к техническому оснащению локомотивного депо? 2. Что относится к техническому оснащению вагонного депо? 3. Что относится к техническому оснащению железнодорожной станции? 4. Что должно обеспечивать техническое оснащение станций? 5. Чем оборудуются переходы через ж.д. пути?

коммерческих неисправностей; - устройства для освещения и водоснабжения; -вагонные локомотивные депо, пункты коммерческого осмотра (ПКО) и технического обслуживания вагонов (ПТОВ), пункт экипировки и технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). Всё это оснащение мы увидим сегодня на экскурсии на нашем якорном предприятии АО «Лебединский ГОК»	
4. Восприятие особенностей экскурсионных объектов	
Проводит и контролирует ход экскурсии. Экскурсия проходит в три этапа: <u>1. этап</u>Смотровая площадка АО «Лебединский ГОК. Объектом наблюдения является: - карьер Лебединского ГОКа и его оснащение; - движение железнодорожного транспорта; - железнодорожные станцииобслуживающие внутренние перевозки. Проводится обзорная лекция. <u>2. этап</u>Мост через железнодорожные пути станции «Лебединский ГОК» Объектом наблюдения является: - путевое развитие для приема, обработки и отправления поездов, обслуживания и ремонта вагонов, локомотивов и осуществление других технических и грузовых операций; - устройства для расформирования – формирования поездов и маневровые средства; - служебно–технические здания и сооружения; - грузовые устройства (склады, площадки для навалочных грузов, сооружения для погрузочно – разгрузочных работ и пр.); - устройства для осмотра вагона в коммерческом отношении и устранение коммерческих неисправностей; • устройства для освещения и водоснабжения; • вагонные локомотивные депо, пункты коммерческого осмотра (ПКО) и технического обслуживания вагонов (ПТОВ),	1. Внимательно наблюдают, слушают, делают фотографии, записывают необходимые данные. 2. Готовятся дать ответы на вопросы преподавателя, полученные перед экскурсией. 3. Выясняют вопросы, возникшие по ходу экскурсии.

пункт экипировки и технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). <u>3 этап</u> Железнодорожная станция «Лебединский ГОК». Объектом наблюдения является: устройства сигнализации, централизации, блокировки, связи, средства современной техники (телевидение, телетайпы, радио, ЭВМ).	
5. Обобщение и систематизация знаний	
Заканчивается экскурсия итоговой беседой, в ходе которой преподаватель совместно с обучающимися обобщает, систематизирует увиденное и услышанное, включает его в общую систему изученного по теме, выделяет самое существенное из увиденного. В процессе беседы преподаватель задаёт обучающимся следующие вопросы: 1. Назовите размеры карьера? 2. Перечислите техническое оснащение, станций находящихся в карьере. 3. Перечислите техническое оснащение, железнодорожных станций обслуживающие внешний транспорт. 4. Перечислите, чем оснащены помещения станции. 5. Определите в чем разница между оснащением грузовой станцией и пассажирской.	Выясняют вопросы, возникшие по ходу экскурсии. Отвечают на вопросы преподавателя
6. Заключительная часть занятия	
<u>6.1 Подведение итогов занятия.</u> Оценивает работу студентов во время проведения экскурсии. <u>6. 2 Домашнее задание</u> Напоминает студентам о необходимости в срок подготовить отчет об экскурсии с приложением подготовленного экскурсионного материала. Намечает методы применения экскурсионного материала в последующем учебном процессе и во внеклассной работе – в качестве раздаточного материала, для изготовления стендов, для размещения информации на сайте колледжа. <u>6.3 Рефлексия</u> Представьте, что перед уроком мы с вами сели в лифт 10-ти этажного дома.	1. Студенты делятся впечатлениями. 2. Уточняют вопросы по теме экскурсии, по оформлению экскурсионного материала.

Начался урок и лифт тронулся вверх. На каком этаже вы вышли после урока. Продолжите предложения: Мы не знали....- Теперь мы знаем.. Нам было непонятно, но теперь мы поняли, что... Мы поняли, что... Теперь мы можем.... Нам захотелось.... Всем спасибо за работу на занятии!	
--	--