

Внеклассное мероприятие «Правила нашей безопасности»

Цель: обобщение и систематизация знаний обучающихся по безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

личностное развитие – развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала и познавательной компетенции; развитие самосознания, самоуважения и взаимоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию;

социальное развитие – формирование нравственных качеств, правильного представления о толерантном поведении; воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил; развитие стремления быть терпимым в обществе людей;

познавательное развитие – закрепление навыков и умений, полученных в процессе обучения правил безопасности, развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, памяти и внимания, рефлексии;

коммуникативное развитие – воспитывать чувство уважения друг к другу, внимательность, готовность прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается; формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности; умение слушать, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Оборудование: карточки с заданиями в конвертах, маршрутные листы, ручки, карандаши, листы, часы (секундомер, таймер); презентация; бланки для жюри.

ПРАВИЛА:

1. Команда проходит четыре этапа. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, отметка в маршрутном листе. *(В маршрутном листе также можно указать время прохождения каждого этапа, которое будет учитываться при подсчете баллов, полученных за задание. Чем меньше время – тем выше балл)*
2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.
3. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов

Ход игры:

- Здравствуйте, уважаемые участники!

Мы живем в прекрасном, но беспокойном мире. Наводнения, пожары и другие катаклизмы сотрясают нашу планету.

Действуя по принципу **«предупрежден, значит, вооружен»**, каждый из нас и морально и физически готов к тому, что в любой момент и в любой точке мира может возникнуть ситуация, которая потребует мобилизации наших совместных усилий для ее решения.

Сегодня мы проведем для вас квест–игру **«Правила нашей безопасности»**.

Мы хотим, чтобы вы не только вспомнили и проверили свои знания по правилам нашей безопасности, но и выполнили задания быстро и качественно, как это необходимо в чрезвычайной ситуации.

Прежде чем мы с Вами приступим к игре, познакомлю с её **правилами**:

1. Для начала вам необходимо разделиться на команды, придумать название.
2. Каждой команде выдается маршрутный лист, в котором она проходит **4 этапа**.

На каждом этапе выполняются теоретические и практические задания. В маршрутном листе ставится отметка о выполнении задания, которое учитывается при подсчете баллов и ставится подпись.

3. После прохождения каждого этапа маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.

4. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов.

Представление членов жюри.

- Вы готовы приступить к заданиям?

Этап № 1 . «ЧС природного характера»

Приложение 1

Участникам выдаётся один из конвертов. В каждом конверте находится пазл картин: Брюллов К.П. «Последний день Помпеи», Айвазовский И.К. «Девятый вал», иллюстрация к стихотворению Некрасова Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы», Левитан И. «Весна. Большая вода».

Задание 1: собрать пазл, определить природную чрезвычайную ситуацию, изображенную на картине. Определив чрезвычайную ситуацию подойти к ведущему, назвать ее и получить конверт с теоретическим заданием.

Приложение 2

Задание 2: В конверте перечислены действия во время одной из природных чрезвычайных ситуаций. Необходимо расставить их в правильной последовательности.

А) Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то ...

В задании перечислены действия во время указанной чрезвычайной ситуации. Необходимо расставить их в правильной последовательности.

Б) При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны ...

В задании перечислены действия во время указанной чрезвычайной ситуации. Необходимо расставить их в правильной последовательности.

В) При пожаре в квартире...

В задании перечислены действия во время указанной чрезвычайной ситуации. Необходимо расставить их в правильной последовательности.

Этап № 2. «ЧС техногенного характера»

Приложение 3

Теоретическое задание 1: опознать 4 знака по электробезопасности.

Практическое задание: составить памятку по безопасному обращению с электрическими приборами.

После выполнения практического задания команде выдается конверт с теоретическим заданием 2.

Теоретическое задание 2: ответьте на вопросы в задании.

Этап № 3 «ЧС. Безопасность на дороге»

Приложение 5

Викторина «Безопасность на дороге»

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).

8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
 9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
 10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
 11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
 12. Остановочное средство. (Тормоз).
 13. Какой линией разделяется встречное движение? (Белой сплошной).
 14. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут дожидаться нужного света светофора? (Островок безопасности).
 15. Какой стороны следует придерживаться, идя по тротуару, левой или правой? (правой).
 16. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? (Дорожные знаки).
 17. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
 18. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
 19. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
 20. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
 21. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
- (За правильный ответ команда получает по 1 баллу).

Этап № 4 «Первая помощь»

Приложение 4

Задания к этому этапу состоят из двух блоков – теоретических вопросов и практического задания.

Теоретическое задание: ответить на вопросы в конверте.

Тесты по оказанию первой медицинской помощи (1 мин)

1. Что необходимо сделать с человеком, если у него обморок и он потерял сознание?
 - а) сделать искусственное дыхание;
 - б) напоить чаем;
 - в) привести в чувство и вызвать “скорую помощь”.

2. Что необходимо сделать при венозном кровотечении?
 - а) смазать рану йодом;
 - б) наложить стерильную давящую повязку и вызвать “скорую помощь”;
 - в) затянуть жгутом конечность выше раны и вызвать “скорую помощь”.

3. Что необходимо сделать при переломах конечностей?

- а) обмыть место перелома холодной водой;
- б) наложить шину на перелом и зафиксировать ее повязкой, вызвать “скорую помощь”;
- в) вызвать “скорую помощь”.

4. Что необходимо сделать в первую очередь при ушибе?

- а) приложить к больному месту холодную повязку;
- б) зафиксировать неподвижность ушиба повязкой;
- в) согреть ушибленное место.

Тесты по оказанию первой медицинской помощи.

1	2	3	4
В)	Б)	Б)	А)

Практическое задание: Наложите бинтовую повязку на предплечье, локтевой части руки, на голове.

Жюри подводит итоги.

Рефлексия

Изобразить смайлик, который отражает эмоциональное настроение команды и составить слоган по теме кураторского часа «Правила нашей безопасности».

Заключительное слово, подведение итогов куратора группы.