

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Английский язык

Вводный курс

Учебно-методическое пособие

2021 год

ОДОБРЕНО

предметно- цикловой комиссией

общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

председатель _____/Г.И. Щепихина./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

методист _____/Мелихова О.Н./

“ ____ ” _____ 2021 г.

Автор: Ханина В.В., преподаватель английского языка ОГАПОУ
«Губкинский горно-политехнический колледж»

Рецензент: Абрамова Т.В., преподаватель английского языка, кандидат
филологических наук, руководитель студии иностранных
языков в г. Губкин

Пояснительная записка

Учебно-методическое пособие по разделу «Вводный курс» предназначено для работы со студентами 1 курса, обучающимися по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Пособие подготовлено с целью повторения грамматического и лексического материала и перехода к изучению программы по дисциплине «Английский язык» за курс десятого и одиннадцатого класса в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-методическое пособие ориентировано на повторение английского алфавита, звуков (гласные, согласные, дифтонги) и грамматики по следующим темам: местоимения, глаголы - to be, to have, система времен английского глагола, числительные. Пособие предназначено также для повторения разговорных тем: “О себе”, “Мой колледж”, “Знакомство”, “Встреча и прощание”, “Покупки”.

Вводный курс состоит из 6 занятий (12 аудиторных часов). Занятия с первого по пятое включительно состоят из семи этапов: цель занятия, объяснения преподавателя, контроль домашнего задания, закрепление материала, повторение или изучение грамматического и лексического материала (в зависимости от уровня знаний обучающихся), тренировочные упражнения и домашнее задание. Шестое занятие предполагает контроль усвоения грамматики, лексики вводного курса, а также умений и навыков их употребления. На первом, втором и третьем занятии предусматривается работа с текстом. На третьем, четвертом и пятом – работа с диалогами. Тексты и диалоги подобраны в соответствии с принципами новизны, доступности и преемственности учебного материала. Лексические и грамматические упражнения каждого занятия позволят лучше раскрыть и усвоить тему. Тренировочные упражнения помогут обучающимся повторить правила английской грамматики в их практическом применении, освоить лексику.

Рецензия

На учебно-методическое пособие, подготовленное преподавателем английского языка ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» Ханиной В.В.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов первого курса колледжа, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Цель пособия – выявить уровень знаний по английскому языку студентов, поступивших на первый курс обучения и повторить определенный объем лексики, грамматического материала и некоторые разговорные темы. Учебный материал соответствует программе дисциплины «Английский язык» в учреждениях СПО.

Пособие способствует закреплению навыков чтения, устной речи по темам: “О себе”, “Мой колледж”, “Знакомство”, “Встреча и прощание”, “Покупки”, а также развитию умений ориентироваться в языковой среде на указанные выше темы.

На первых пяти занятиях предусматривается несколько этапов, каждый из которых играет важную роль для достижения поставленной цели. Особое внимание отводится работе с лексикой. Часть заданий направлена на развитие диалогической речи студентов. Особое внимание уделяется грамматике. В упражнениях по развитию диалогической речи предлагается инсценировать ситуации, максимально приближенные к ситуациям, встречающимся в повседневной жизни. Это способствует развитию речевой активности обучающихся. Большое внимание уделяется работе с местоимениями. Предлагаемые упражнения помогут не только их активному повторению, но и запоминанию. Определенное место отводится самостоятельной работе на уроке. Методическая разработка направлена на совершенствование умений и навыков устной речи студентов, развитие речевой активности.

Рецензент: Т.В. Абрамова, преподаватель
английского языка, кандидат филологических наук,
руководитель студии иностранных языков

Т.В. Абрамова

1 курс 1 семестр

Вводный курс

Занятие 1 (уроки 1-2)

Тема занятия: English ABC (Английский алфавит). The sounds (Звуки: гласные, согласные, дифтонги). Pronouns (Местоимения). About myself (О себе). Teenagers' Activities (Деятельность подростков).

Цель занятия: Содействовать формированию навыков устной речи на тему: "Teenagers' Activities"
Способствовать развитию навыков чтения.
Формировать умение высказывать свое мнение на заданную тему.

Информационно-методическое

обеспечение занятия: 1. Дидактический материал по теме занятия
2. Презентация новой лексики
3. Аудиозапись

Ход занятия

1. Ознакомление студентов с темой и целью занятия

2. Повторение английского алфавита и звуков

2.1. A. Golubev, N. Balyuk "English", page 6 (повторение алфавита)

2.2. Page 8 (работа со звуками)

2.3. Page 17, exercise 2; page 18, exercise 3 (чтение)

3. Pronouns (Местоимения)

3.1. Работа с таблицей, page 83

Кто?	Кого? Кому? Кем? О ком?	Чей?		
			Без существительного	
I	me	my	mine	myself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

this — these (этот – эти), that — those (тот – те), some (некоторые, несколько для утвердительных), any (некоторые, несколько для отрицательных)

3.2. Тренировка употребления местоимений, page 91- 92, ex.1- 6

4. About myself (О себе)

4.1. Введение новой лексики на тему “About myself”

Working vocabulary:

introduce	представить
spend free time	проводить свободное время
together	вместе
in the first year	на первом курсе
would like	хотел(а) бы
training-and visual aids	средства обучения
equipment	оборудование
conditions	условия

4.2. Работа с текстом:

About myself

Hello! Let me introduce myself ! My name is Sergei Perekhod. I live in Gubkin. I am 14 (15, 16). My Family is small (big). There are 4 of us: my mother, my father, my sister (brother, grandmother) and me. We are good friends and like to spend our free time together.

This year I finished school and now I am a student of Gubkin mining polytechnic college. I am in the first year now.

I would like to tell you about my college. It is a three-storeyed building in the centre of the city. It is not very new, but comfortable. We have all necessary training-and visual aids. Our laboratories have modern equipment. There are good conditions for our study and rest.

Answer the questions on the text:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. What can you say about your family?
4. When did you finish school?
5. Are you a student of Gubkin mining polytechnic college now?
6. How can you describe our college?
7. Do you have all necessary training-and visual aids?

5. Знакомство с темой “Teenagers’ Activities” (Деятельность подростков).

6. Работа с текстом “Teenagers”. Page 10 (Английский язык “Spotlight” 10 класс, автор: О. В. Афанасьева)

7. Home task (домашнее задание): подготовить сообщение “About myself”

1 курс 1 семестр**Вводный курс****Занятие 2 (уроки 3-4)**

Тема занятия: English ABC (Английский алфавит). Pronouns (Повторение местоимений). About myself (О себе). The Whites (Чтение). Глаголы – to be, to have.

Цель занятия: Содействовать формированию навыков устной речи на тему: “About myself ”.
Способствовать развитию навыков чтения.
Формировать умение употреблять местоимения в устной речи.

Информационно-методическое

обеспечение занятия: 1. Дидактический материал по теме занятия
2. Презентация новой лексики
3. Аудиозапись диалога “About myself ”

Ход занятия**1. Ознакомление студентов с темой и целью занятия****2. Повторение английского алфавита**

2.1. A. Golubev, N. Balyuk “English”, page 6 (повторение алфавита)

3. Тренировка навыков чтения

2.3. Page 18, exercise 5

4. Развитие навыков устной речи на тему “About myself ”

4.1. Контроль домашнего задания. Студенты делают устное сообщение на тему “About myself ”

4.2. Дополнение текста “About myself ”

About myself

Hello! Let me introduce myself ! My name is Sergei Perekhod. I live in Gubkin. I am 14. My Family is small (big). There are 4 of us: my mother, my father, my sister (brother, grandmother) and me. We are good friends and like to spend our free time together.

This year I finished school and now I am a student of Gubkin mining polytechnic college. I am in the first year now.

I would like to tell you about my college. It is a three-storeyed building in the centre of the city. It is not very new, but comfortable. We have all necessary

training-and visual aids. Our laboratories have modern equipment. There are good conditions for our study and rest.

I like shopping. That is why we spend much time there. Today my boy-friend bought a new bag for me. It was very nice. I liked it very much. We like to spend our free time together. We visit our friends, go for a walk and watch interesting TV programs. On weekends we usually visit our relatives or go to the concerts.

4.3. Введение новой лексики

Working vocabulary:

to be busy	быть занятым	go for a walk	идти гулять
help	помогать	watch TV	смотреть ТВ
go	идти, ехать	week-end	выходной
today	сегодня	usually	обычно
shop	магазин	relatives	родственники
my new bag	моя новая сумка		
friends	друзья		
boy-friend	молодой человек		
meet	встречать		
bought	купил		
cat	кошка		
dish	блюдец		
place	место		
from our college	из нашего колледжа		
to like	нравиться		
nice	красивый		
know	знать		
visit	посещать		
idea	мысль		
parents	родители		
today	сегодня		

4.4. Первичное закрепление новой лексики

4.5. Чтение и перевод 4-го абзаца текста. Ответы на вопросы.

Answer the questions on the text:

1. Do you like shopping?
2. What did your friend buy for you today?
3. You like to spend your free time together, don't you?
4. What do you do together?
5. In what way do you usually spend weekends?

5. Повторение спряжения глаголов: to be, to have

5.1. Работа с таблицей спряжения глаголов

5.2. Тренировка употребления.

Translate the sentences:

1. Я – студент.
2. Тебе – 16 лет.
3. Мой друг – на первом курсе.
4. У нас есть друзья.
5. Вы – студенты первого курса.
6. У неё есть компьютер.

6. Pronouns (Местоимения)

6.1. Работа с таблицей, page 83

Кто?	Кого? Кому? Кем? О ком?	Чей?		
			Без существительного	
I	me	my	mine	myself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

this — these (этот – эти), that — those (тот – те), some (некоторые, несколько для утвердительных), any (некоторые, несколько для отрицательных)

6.2. Тренировка употребления местоимений. Студенты переводят предложения с русского языка на английский устно.

Translate from Russian into English:

1. Я занята. Помоги мне.
2. Она не занята. Пойди с ней в магазин.
3. Мы очень заняты сегодня. Они помогают нам.
4. Вы не заняты. Сходите с ними в магазин.
5. Это моя новая сумка. А та сумка её.
6. Они – наши друзья. Они ваши друзья тоже.
7. Я еду с моим молодым человеком в Москву. Моя подруга встречает нас.
8. Эти книги – наши. Мы купили их сами.
9. У меня есть кошка. Она серая. Это её блюдо. Это место её.
10. Мы любим себя, вы любите себя и они любят себя.

7. Home task (домашнее задание):

1. Подготовить сообщение “About myself”
2. Перевести предложения из п. 6.2 на английский язык письменно

1 курс 1 семестр

Вводный курс

Занятие 3 (уроки 5-6)

Тема занятия: Pronouns (Повторение местоимений). About myself (О себе). The Whites (Чтение). Система времен Simple. Диалог знакомства.

Цель занятия: Содействовать закреплению навыков устной речи на тему: “About myself ”.
 Способствовать развитию навыков чтения.
 Способствовать развитию умений употреблять местоимения в устной речи.
 Содействовать развитию навыков диалогической речи на тему: “Acquaintance” (Знакомство)

Информационно-методическое

обеспечение занятия: 1. Дидактический материал по теме занятия
 2. Грамматическая таблица “Система времен группы Simple”
 3. Аудиозапись диалога “Acquaintance ”

Ход занятия

1. Ознакомление студентов с темой и целью занятия

2. Тренировка навыков чтения

2.1. Page 25-27 “The Whites”

3. Развитие навыков устной речи. Контроль домашнего задания

3.1. Студенты делают устное сообщение на тему: “About myself” с дополнениями, сделанными на предыдущем уроке.

About myself

Hello! Let me introduce myself ! My name is Sergei Perekhod. I live in Gubkin. I am 14. My Family is small (big). There are 4 of us: my mother, my father, my sister (brother, grandmother) and me. We are good friends and like to spend our free time together.

This year I finished school and now I am a student of Gubkin mining polytechnic college. I am in the first year now.

I would like to tell you about my college. It is a three-storeyed building in the centre of the city. It is not very new, but comfortable. We have all necessary training-and visual aids. Our laboratories have modern equipment. There are good conditions for our study and rest.

I like shopping. That is why we spend much time there. Today my boyfriend bought a new bag for me. It was very nice. I liked it very much. We like to spend our free time together. We visit our friends, go for a walk and watch interesting TV programs. On weekends we usually visit our relatives or go to the concerts.

4. Повторение местоимений

4.1. Translate into English!

1. Я знаю его. 2. Мы знаем вас. 3. Они навесят нас сегодня. 4. Вы их уже навестили. 5. Мы их ещё не навестили. 6. Мой друг встретил меня. 7. Её друг не встретил её. 8. Её встретит её сестра. 9. Я сегодня занята. 10. Мой друг тоже занят. 11. Она поможет мне купить новый компьютер. 12. Всем нравится мой новый компьютер. Только тебе он не нравится. 13. “Давай пойдем в магазин и купим тебе новую сумку”, - говорит мой друг. “Это хорошая идея”, - отвечаю я. Мы вместе идем в магазин: мой друг, моя подруга и я.

5. Повторение системы глаголов группы Simple

5. 1. Работа с грамматической таблицей: “Present, Past, Future Simple”

5.2. Translate into English!

1. Я помогаю своим родителям. 2. А ты помогаешь своим родителям? 3. Он помогал своим родителям и он будет им помогать. 4. Они помогали своим родителям и будут им помогать. 5. Он поедет в Москву, а ты поедешь в Москву? 6. Я не поеду в Москву и мой друг не поедет в Москву. 7. Мы ездили туда в прошлом месяце. 8. Ты любишь спорт. 9. Ты любила его и будешь его любить. 10. Тебе нравился спорт в школе? 11. Я не любил спорт, когда был школьником.

6. Развитие навыков диалогической речи. Диалог знакомства

6.1. Образец диалога

- Hello! Let me introduce myself. My name is Artyom Lebedev.
- I'm very pleased to meet you Artyom? How do you do?
- How do you do? Have we met before?
- I don't think so. I'm Gleb Chernikov
- Glad to meet you, Gleb.

I am very pleased to meet you – Я очень рад с Вами познакомиться

6.2. Аудирование. Чтение. Инсценирование.

7. Домашнее задание

7.1. Выучить диалог знакомства.

7.2. Перевести на английский язык: 1. Я иду в колледж. 2. Ты идешь в колледж. 3. Он идет в колледж. 4. Мы идем в колледж. 5. Она шла в колледж. 6. Вы шли в колледж. 7. Он пойдет в колледж. 8. Они шли в колледж.

1 курс 1 семестр**Вводный курс****Занятие 4 (уроки 7-8)**

Тема занятия: Система времен Simple. Диалог знакомства. Типы вопросов в английском языке.

Цель занятия: Способствовать развитию навыков употребления глаголов в Present, Past, Future Simple
Содействовать развитию навыков диалогической речи на тему: “Acquaintance” (Знакомство).
Способствовать развитию навыков образования вопросов.

Информационно-методическое

обеспечение занятия: 1. Дидактический материал по теме занятия
2. Грамматические таблицы “Система времен группы Simple”, “Типы вопросов в английском языке”
3. Аудиозапись диалога “Acquaintance ”

Ход занятия**1. Ознакомление студентов с темой и целью занятия****2. Тренировка навыков чтения**

2.1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк “Английский язык”, стр. 27, упр. 10, чтение.
2.2. Стр.31, упр. 11, чтение.

3. Развитие навыков употреблении глаголов в Present, Past, Future Simple

4.1. Работа с грамматической таблицей: “Present, Past, Future Simple”

4.2. Translate into English!

1. Я помогаю тебе. Я не помогаю тебе. Я тебе помогаю?
2. Я помогала тебе. Я не помогала тебе. Помогала я тебе?
3. Он помогает тебе. Он не помогает тебе. Он тебе помогает?
4. Я буду помогать тебе. Я не буду помогать тебе. Я буду тебе помогать?

4. Развитие навыков диалогической речи.

4.1. Контроль домашнего задания. Студенты инсценируют диалог “Acquaintance ”

- Hello! Let me introduce myself. My name is Artyom Lebedev.
- I'm very pleased to meet you Artyom? How do you do?
- How do you do? Have we met before?
- I don't think so. I'm Gleb Chernikov

- Glad to meet you, Gleb.

I am very pleased to meet you – Я очень рад с Вами познакомиться

5. Типы вопросов в английском языке

5.1. Объяснения преподавателя

5.2. Составление вопросов к предложению

My friends meet the New Year at home

Do my friends meet the New Year at home?

Do my friends meet the New Year or Christmas at home?

What do my friends meet at home?

Where do my friends meet the New Year?

Whose friends meet the New Year at home?

Who meets the New Year at home?

6. Развитие навыков диалогической речи. Диалог “Meeting and Farewell”

6.1. Аудирование диалога

Meeting and farewell

- Hello, Mike! Nice to see you.

- Hello, Sam! How are you?

- I'm fine, thanks. And how are you?

- Thank you. Not so bad. Can't complain.

- Let's go somewhere together.

- I don't mind, but now I am in a hurry. Call me some time. So long. I wish you success.

- The same to you. Remember me to your sister. I hope we'll meet soon.

6.2. Ведение новой лексики

Can't complain – Не могу пожаловаться

I don't mind – Не возражаю

So long – Пока, не возражаю

6.3. Чтение, перевод.

7. Домашнее задание

7.1. Выучить диалог “Meeting and Farewell”

7.2. Составить все типы вопросов к предложению: My father buys newspapers here every day.

1 курс 1 семестр**Вводный курс****Занятие 5 (уроки 9-10)**

Тема занятия: Диалог “Встреча и прощание. Фразы при встрече и прощании. Повторение местоимений. Тренировка употребления глагола в Present, Past, Future Simple Tense. Повторение числительных. Тренировка употребления вопросов.

Цель занятия: Содействовать развитию навыков диалогической речи на тему: “Meeting and Farewell”.
Содействовать развитию навыков употребления глаголов в Present, Past, Future Simple Tense
Способствовать развитию умений употреблять числительные в устной речи.

Информационно-методическое

обеспечение занятия: 1. Дидактический материал по теме занятия
2. Грамматические таблицы “Система времен группы Simple”, “Числительные”
3. Аудиозапись диалога “Meeting and Farewell”
4. Ксерокопии диалога “Meeting and Farewell”

Ход занятия**1. Ознакомление студентов с темой и целью занятия****2. Тренировка навыков диалогической речи**

2.1. Контроль домашнего задания. Студенты инсценируют диалог “Meeting and Farewell”

- Hello, Mike! Nice to see you.
- Hello, Sam! How are you?
- I'm fine, thanks. And how are you?
- Thank you. Not so bad. Can't complain.
- Let's go somewhere together.
- I don't mind, but now I am in a hurry. Call me some time. So long. I wish you success.
- The same to you. Remember me to your sister. I hope we'll meet soon.

3. Развитие навыков употребления местоимений

3.1. Translate into Russian!

1. Come to me. 2. Come to her. 3. Come to them. 4. Come to us. 5. I come to you.
6. You come to them. 7. They come to you. 8. You come to him. 9. We come to
them. 10. She comes to him. 11. He comes to us. 12. You come to me.

4. Тренировка употребления глагола в Present, Past, Future Simple Tense.

4.1. Translate into English!

Я говорю по- английски. Я не говорю по- английски. Я говорю по-
английски?

Я говорила по-английски. Я не говорила по-английски. Говорила я по-
английски?

Я буду говорить по-английски. Я не буду говорить по-английски. Буду я
говорить по-английски?

5. Повторение числительных

5.1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк “Английский язык”, стр. 105-108.

Количественные и порядковые числительные. Объяснения преподавателя.

5.2. Стр. 114-116, упр. 1-7. Тренировка употребления.

6. Тренировка употребления вопросов.

6.1. Студенты составляют все типы вопросов к предложению
My friend watches TV in the evening.

7. Домашнее задание

7.1. Выучить числительные.

7.2. Подготовиться к контрольной работе.

1 курс 1 семестр

Вводный курс

Занятие 6 (уроки 11-12)

Тема занятия: Контрольная работа.

Цель занятия: Контроль усвоения грамматики, лексики вводного курса,
умений и навыков их употребления.
Контроль навыков употребления глаголов в Present, Past,
Future Simple Tense
Контроль умений употреблять числительные в
письменной речи
Контроль умений составлять вопросы различного типа.

Информационно-методическое

обеспечение занятия: 1. Тексты контрольной работы (4 варианта)

Ход занятия

1. Ознакомление студентов с темой и целью занятия

2. Выполнение контрольной работы

3. Домашнее задание:

3.1. Повторить лексику вводного курса.

3.2. Подготовиться к контрольной работе.

Приложение 1

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»**

**Контрольная работа
по дисциплине «Английский язык»
Вводный курс
1 курс
Все специальности и профессии**

Преподаватель английского языка В.В. Ханина

Рассмотрено:
на заседании ПЦК обще-
гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № ____ от ____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ Г.И. Щепихина

«Утверждаю»
Заместитель директора

_____ Т.Г. Мирошникова
_____ 2021 г.

1 курс

Контрольная работа (курс повторения)

1 вариант

I. Read and translate the sentences into English :

1. Их дочь – студентка. 2. В комнате – две двери. 3. Я могу перевести этот короткий текст. 4. Сейчас эти занятия посещают многие студенты.
5. Мы посмотрели интересный фильм.

II. Fill in the gaps with the verbs to be, to have.

1. He ... a businessman. 2. We ... pupils. 3. The pupil ... a ruler and some pencils.
4. I ... four discs. 5. We ... students.

III. Ask questions to the underlined words:

1. They will come on Tuesday at half past four (who). 2. We have got five apples in the bag (how many). 3. Their sons play football very well (what).

IV. Use the verbs in these sentences in Present, Past, Future Simple Tense:

1. Yesterday he ... (to read) this article in the newspaper. 2. My brother ... (to write) this article in a week. He ... (to buy) magazines here now.

V. Translate from English into Russian:

1. My friends read that book with great interest. 2. My sister waits her friend after classes today. 3. They will restore the church next year.

VI. Translate the sentences into English using Perfect Active and Passive:

1. Мы прочитали интересный рассказ. 2. Он напишет статью в понедельник. Мы переводим текст.

VII. Complete the sentences:

1. What newspapers do.... prefer to read? 2.don't like being late. 3 will discuss this problem.

1 курс

Контрольная работа (курс повторения)

2 вариант

I. Read and translate the sentences into English:

1. Это ваши сочинения. 2. Через два часа я буду смотреть телевизор. 3. Могу я помочь вам? 4. Десять лет назад он учился в школе. 15. Трудно изучать английский язык, не посещая англоязычную страну.

II. Fill in the gaps with the verbs to be, to have:

1. I ... a businessman. 2. They ... pupils. 3. The student ... a ruler and some pencils. 4. She ... four discs. 5. We ... pupils.

III. Ask questions to the underlined words:

1. They will come on Tuesday at half past four (what day). 2. We have got five apples in the bag (where). Their sons play football very well (who).

IV. Use the verbs in these sentences in Present, Past, Future Simple Tense:

1. Yesterday he ... (to read) this article in the newspaper. 2. My brother ... (to leave) this town in a week. He ... (to buy) magazines here sometimes.

V. Translate from English into Russian:

1. He seldom passed the examinations well. 2. I usually visit this museum with great interest. 3. They will restore the church next year.

VI. Translate the sentences into English using Present, Past, Future Simple Tense:

1. Мы посмотрели интересный фильм. 2. Студенты напишут сочинения во вторник. 3. Я перевожу предложения.

VII. Complete the sentences:

1. work in this office. 2. likes singing songs? 3. discussed this problem yesterday..

1 курс

Контрольная работа (курс повторения)

3 вариант

I. Read and translate the sentences into English:

1. Я - студентка. 2. Через три часа я буду слушать радио. 3. Должен он помочь вам? 4. Два года назад он учился в школе. 15. Трудно понять традиции и обычаи страны, не изучая историю этой страны.

II. Fill in the gaps with the verbs to be, to have.

1. They ... businessmen. 2. You ... English books. 3. The girl ... some pencils. 4. She ... a student. 5. We ... pupils.

III. Ask questions to the underlined words:

1. They will come on Tuesday at half past four (when). 2. We have got five apples in the bag (what). Their sons play football very well (how).

IV. Use the verbs in these sentences in Present, Past, Future Simple Tense:

1. Yesterday he ... (to read) this article in the newspaper. 2. My brother ... (to leave) this town in a week. Usually he ... (to buy) magazines here .

V. Translate from English into Russian:

1. Yesterday she bought new copy-books. 2. He will finish Secondary school in a year. 3. We often meet him near the college.

VI. Translate the sentences into English using Present, Past, Future Simple Tense:

1. Вчера она не писала письмо . 2. Он будет сдавать этот экзамен через два дня. Я перевожу этот текст.

VII. Complete the sentences:

1. spend free time in the park. 2.... likes to play football. 3..... will write this composition.

1 курс

Контрольная работа (курс повторения)

4 вариант

I. Read and translate the sentences into English:

1. Он - студент. 2. Через неделю я буду сдавать экзамены. 3. Может он помочь вам? 4. Пять лет назад он учился в школе. 15. Он вышел из комнаты, не сказав ни слова.

II. Fill in the gaps with the verbs to be, to have.

1. My father ... a teacher. 2. You ... English books. 3. The boy ... some discs. 4. I ... a student. 5. My sister ... a pupil.

III. Ask questions to the underlined words:

1. He will often go to Moscow (where). 2. My brother always studies well at school (how). We lived in the country last month (when).

IV. Use the verbs in these sentences in Present, Past, Future Simple Tense:

1. He ... (to read) this article in the newspaper yesterday. 2. My brother ... (to leave) this town in a week. He ... (to buy) these magazines every day.

V. Translate from English into Russian:

1. Our family often visits museums. 2. He will finish secondary school in a year. 3. This pupil visited the library rarely.

VI. Translate the sentences into English using Present, Past, Future Simple Tense:

1. Он не написал вчера сочинение. 2. Она сдаст этот экзамен через два дня. Я перевожу этот текст сегодня.

VII. Complete the sentences:

1..... put off discussing this problem. 2. Do like English? 3. will write this composition tomorrow.

