

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для специальностей 1 курса среднего профессионального образования
(4 варианта)

Губкин 2021г.

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для обучающихся 1 курса специальностей среднего профессионального образования в 4 вариантах

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от _____
_____ /Щепихина Г.И./

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

_____ **Репина С.А**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Разработчик: Коршикова Т.С., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение письменной работы по немецкому языку отводится 1 час (60 минут). Работа включает 18 заданий.

Первые пять заданий — это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Задание 6 — это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое время на выполнение задания — 10 минут.

Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 30 минут.

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

На выполнение устной части итоговой зачетной работы по немецкому языку отводится 5 минут. Устная часть содержит составление письма.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

1 ВАРИАНТ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1

Вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий.

1. Meine Eltern haben mein Studium bezahlt.
 2. Ich finde, die Smartphones machen Kinder nicht dumm.
 3. Mein Vater kauft oft was in Online-Geschäften.
 4. Ich versuche immer, Schüler zu unterstützen.
 5. Ich bezahle jetzt alles selbst.
 6. Ich finde es normal, meine Mutter um Geld für neue Sachen zu bitten.
 7. In meiner Schulzeit hatte ich keinen Computer.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

ЧТЕНИЕ

Задание 2

Прочитайте тексты из молодёжных журналов и установите соответствие между тематическими рубриками **A–F** и текстами **1–5**. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.

РУБРИКИ

- A.** Drei neue Sportarten
- B.** Massenmedien: Vorteile und Nachteile
- C.** Die Zeit kann man messen
- D.** Industrie und die Umwelt
- E.** Rund um den Ball
- F.** Die Jugendlichen und das Arbeitsrecht

ТЕКСТЫ

1. Als noch keine Uhr tickte, teilten sich die Menschen ihren Tag nach der Sonne ein. Wenn es hell wurde, standen sie auf, und abends, wenn es dunkel wurde, gingen sie ins Bett. Der erste Zeitmesser war die Sonnenuhr. Sie bestand aus einem Stab, der im Boden steckte. Wenn die Sonne schien, warf der Stab einen Schatten. Der Schattenstrich wanderte mit der Sonne wie ein Zeiger rund um den Stab.

2. Das Fernsehen ist ein so genanntes „Fenster zur Welt“, das uns informiert und unterhält. Es weitet also unseren Blick. Heute wissen wir mehr über fremde Länder und Ereignisse in der Welt als unsere Vorfahren. Aber das Fernsehen hat auch Nachteile. Forscher haben nachgewiesen: Wer viel fernsieht, lernt schlechter lesen, ist weniger kreativ.

3. Im 19. Jahrhundert wurden drei Spiele mit dem „runden Leder“ erfunden: Rugby, Fußball und American Football. Die Regeln des American Football entwickelten sich seit 1880 in den USA,

basierend auf Einflüssen aus Fußball und Rugby. Das Prinzip ist dem Fußball ähnlich: zwei Mannschaften mit je elf Spielern versuchen, den Ball in die gegnerische Endzone zu bringen.

4. Während der Sommerferien dürfen die deutschen Schülerinnen und Schüler über 15 Jahre einen Ferienjob bis zu einer Dauer von vier Wochen ausüben. Der Rest der Ferien soll der Erholung dienen. Die Arbeitszeit ist auf 40 Stunden wöchentlich und 8 Stunden täglich begrenzt. Wer pro Tag mehr als 6 Stunden arbeitet, dem stehen Pausen von insgesamt 60 Minuten zu.

5. Heute gibt es viele Zeitungen, Hefte, Bücher und Verpackungsmaterialien. Für die Papierherstellung braucht man viele Bäume und viel Wasser. Nur die Hälfte des Holzes kann zu Papier verarbeitet werden. Der Rest fließt mit chemischen Stoffen ins Wasser. Ungefähr 20 Prozent der Gewässer werden von der Papierindustrie verschmutzt.

Занесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5

Задание 3

Прочитайте тексты из журналов и газет и установите соответствие между тематическими рубриками **A—F** и текстами **1—5**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

A. Junge Talente

B. Pflanzenwelt

C. Sport und Tourismus

D. Touristenangebot

E. Gegen Umweltverschmutzung

F. Historisches

1. Ein einziges der Sieben Weltwunder befand sich in Europa – die Zeusstatue von Olympia. Auf heiliger olympischer Erde in Griechenland stand sie von einem einzigen Menschen geschaffen. Die Statue befand sich in einem Tempel. Die Olympischen Spiele fanden zu Ehren des Zeus statt. Im 5. Jahrhundert fiel die Statue dem Brand zum Opfer.

2. Besuchen Sie die Filmstadt Babelsberg. Hier können Sie die fantastische Welt von Kino und TV entdecken. Inmitten der legendären Babelsberger Filmstadt erleben Sie atemberaubende Shows, Dreharbeiten, Studiotouren mit Blick hinter die Kulissen. Gruppen ab 20 Personen, Preise pro Person: Erwachsene – 14 Euro, Schüler – 9 Euro.

3. In einem kleinen Ort nahe München beginnen die Schüler einer Klosterschule zu musizieren. So wird die Gruppe „Emil Bulls“ gegründet. Schon knapp zwei Jahre später gewinnen sie einen Wettbewerb. Sie kommen in die Europaauswertung des Talentwettbewerbs nach London. Trotz der internationalen Konkurrenz belegen sie den dritten Platz.

4. Wer möchte an einer Wasserkonferenz in Düsseldorf teilnehmen? Mit dem Künstler Franz Karl Bößer kann man sich über Wasserverschmutzung unterhalten – in einer Badewanne direkt am Rhein. Neben der Badewanne hat er einen zerbrochenen Tisch aufgebaut. Dieser Tisch symbolisiert den verschmutzten Fluss. Über dem Tisch liegt ein Brett, auf dem Gläser mit verschmutztem Wasser stehen.

5. Eine der schönsten und beliebtesten Blumen, die im späten Sommer und im Herbst blüht, heißt Dahlie. Die Blume hat ihren Namen nach dem schwedischen Botaniker Andreas Dahl. Man nennt sie auch die „Königin des Herbstes“. Die Heimat dieser Blume ist Mexiko. Dort erreicht sie die Höhe von zwei Metern. In Russland wurde sie „Georgine“ zu Ehren des deutschen Forschers Johann Gottlieb Georgie benannt.

Занесите свои ответы в таблицу

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Задание 4

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

Wir sind 17

- | | | |
|----|--|----------------|
| 7 | Lenas größtes Erlebnis war in diesem Jahr die Teilnahme an einem Jugendaustausch mit Japan im Sommer. Gemeinsam mit ihrer Freundin _____ sie für drei Wochen in das asiatische Land. | FAHREN |
| 8 | Sie lebten dort in _____ und lernten so Kultur und Sprache des Landes unmittelbar kennen. | FAMILIE |
| 9 | Besonders beeindruckt war Lena von _____ Freundlichkeit der Menschen und dem Essen. | DIE |
| 10 | In _____ Hobby Judo hat Lena leider Pech. Durch eine Verletzung kann sie mehrere Wochen lang nicht mehr trainieren. | IHR |
| 11 | Lena hat jetzt einen Berufswunsch: Sie _____ mit ihrem Vater beim Fernsehen arbeiten. | WOLLEN |
| 12 | Später möchte ich _____ interessanten Beruf haben“, sagt Lena. | EIN |

Задание 5

Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенные номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

1. Преобразуйте, если это необходимо, слово **WIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Holland oder Niederlande?

Wir alle kennen die Windmühlen, die Tulpenfelder und den Käse, den es auch bei _____ zu kaufen gibt.

Ответ:

2. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Der gemeinsame Kino-oder Diskobesuch ist ebenfalls nicht mehr so beliebt. Wer _____ Freunden etwas ganz Neues bieten möchte, geht mit ihnen ins Museum.

Ответ:

3.Преобразуйте, если это необходимо, слово **DAUERN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Wir fahren von Stade aus mit der S-Bahn nach Hamburg- Altona und von dort mit der NOB nach Westerland. Die Fahrt _____ ca. 4 Stunden.

Ответ:

4.Преобразуйте, если это необходимо, слово **KÖNNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Wer ist am glücklichsten in der Welt?

Wo das Glück zu Hause ist, _____ man auf den Landkarten des gerade erschienenen „Glücks-Atlas 2012“ sehen.

Ответ:

5.Преобразуйте, если это необходимо, слово **DER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Denn man erhofft sich, mit seinen Fähigkeiten _____ Anschlag verhindern zu können.

Ответ:

6.Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Die Deutschen sind insgesamt ziemlich glücklich. Ihre Lebenszufriedenheit bewerten sie im Durchschnitt mit sieben von zehn Punkten. Besonders zufrieden sind nämlich die Menschen in Hamburg und an _____ Nordsee.

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст и заполните пропуски **13–18** словами, напечатанными в правой колонке под цифрами **1–8**. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке **1–8** лишние.

Sprachtalent

Thomas, 18 Jahre, spricht sieben **13** _____. Fragt man den Hamburger, wie es dazu kam, **14** _____ er bescheiden: „Das hat sich im Laufe der Zeit so ergeben.“ Die erste Sprache, die Thomas lernte, war Norwegisch. Seine Mutter **15** _____ aus Norwegen. Als er auf das **16** _____ wechselte, kamen Englisch in der 5. Klasse und Französisch in der 7. Klasse hinzu. Doch das reichte Thomas noch nicht. Er lernte außerdem Latein, **17** _____ Japanisch und Arabisch. Beide Sprachen werden als Arbeitsgemeinschaften an seiner Schule, dem Helene-Lange-Gymnasium, angeboten. Hat Thomas Hobbies? Außer Fremdsprachen **18** _____ das Programmieren am Computer dazu. „Für andere Sachen habe ich kaum Zeit.“

- 1.antwortet
2. besser
3. gehört
4. Gymnasium
5. Hochschule
6. später
7. Sprachen
8. stammt

1	2	3	4	5	6	7

ПИСЬМО

Задание 7

Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Marta erhalten, die schreibt:
 ... Am Wochenende waren wir mit meinen Eltern am Rhein. Wir haben eine Rheinfahrt von Bonn bis Koblenz gemacht und dabei die schönen Landschaften bewundert und am Loreley-Fels haben wir viele tolle Fotos gemacht. Habt ihr in Russland auch Flüsse und Seen? Sind sie sehenswert?
 Verbringst du oft Freizeit am Wasser?

... Übrigens, wir wollen nach Griechenland im Juli reisen...

Schreiben Sie Marta einen Brief, in dem Sie:

- Ihre Fragen beantworten;
- 3 Fragen zu ihrer Sommerreise formulieren.

Der Brief soll 70-100 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

ВАРИАНТ 2

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ АУДИРОВАНИЕ

Задание 1

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – Richtig), какие не соответствуют (2 – Falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Text sagt dazu nichts).

- A. Lisa hilft den Flüchtlingskindern viermal in der Woche bei Hausaufgaben.
B. Die Bewohner des Flüchtlingsheims haben am Bau eines Spielplatzes auch teilgenommen.
C. Die Idee eines gemeinsamen Frühstücks mit Flüchtlingskindern stammt von einem Lehrer.
D. Beim gemeinsamen Frühstück in Lisas Schule aß man deutsche Speisen.
E. Lisa konnte Kinder aus der Willkommensklasse beim Fußballspiel ohne Worte verstehen.
F. Nur Bennet will Ansprechpartner für Kinder aus der Willkommensklasse sein.
G. Lisa will in ihrer Schule ein Hilfezentrum für Kinder organisieren.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

ЧТЕНИЕ

Задание 2

Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А–Е. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз В задании одна рубрика лишняя.

1. Geografie
2. Sehenswürdigkeiten
3. Geschichte
- 1.4. Persönlichkeiten
5. Innovationen
6. Statistiken

- A. Ein Elektroauto ist ein Auto, das elektrisch betrieben wird – es fährt also mit Strom. Weil Elektroautos dadurch sehr klimafreundlich sind, werden sie oft als Autos der Zukunft bezeichnet. Allerdings sind sie erst dann gut fürs Klima, wenn der Strom, mit dem sie fahren, umweltfreundlich erzeugt wurde – wie zum Beispiel der Strom aus Solar- oder Windkraftanlagen.
- B. Die Geburtsstunde des Internets ist auf den 29. Oktober 1969 datiert. An diesem Tag fand in Kalifornien, die erste Datenübertragung zwischen zwei Computern an zwei unterschiedlichen Standorten statt. Das World Wide Web, kurz www, wurde 1989 von Tim Berners-Lee in der Schweiz erfunden. Seitdem hat die Technik einen enormen fortschrittlichen Wandel erlebt.
- C. Die 19 Kilometer lange Straßen- und Eisenbahnverbindung zwischen dem russischen Festland und der Krim, kurz Krim-Brücke, ist eines der größten Ingenieurprojekte der russischen Geschichte. Mehr als 20 Schiffe und 5 000 Menschen arbeiten rund um die Uhr sieben Tage in der Woche. Mehr als 30 Unternehmen sind am Bau beteiligt.
- D. Das Deutsche Technikmuseum lädt Sie zu einer erlebnisreichen und lustvollen Entdeckungsreise durch die Kulturgeschichte der Technik ein. Gegenwärtig präsentieren 14 Abteilungen auf rund 26.500 qm Ausstellungsfläche ihre Exponate: In unseren Ausstellungen wird die Kulturgeschichte der Verkehrs-, Kommunikations-, Produktions- und Energietechniken lebendig und nachvollziehbar.

E. Am 10. November 1888 wurde Andrei Tupolew geboren. Der russische Flugzeugbauer wurde für seine bedeutenden und großen Langstrecken- und Verkehrsflugzeuge berühmt. Schon als Schüler interessierte sich Tupolew für Flugzeuge. Er studierte an der Technischen Hochschule Moskau und arbeitete mit dem Gründer der russischen Luftfahrt, Nikolai Schukowskij.

A	B	C	D	E

Задание 3

Прочитайте вопросы 1—8. К эпизодам из жизни каких известных людей Германии, обозначенных буквами А—Г, они относятся? Два вопроса из восьми относятся к одному и тому же человеку.

Wer/Wessen

1. ... war infolge des Unglücksfalls verstorben?
 2. ... hat zahlreiche mathematische Entdeckungen gemacht?
 3. ... Leidenschaften Reisen und Mikroskopieren waren?
 4. ... leitete seit 1956 das Berliner Ensemble?
 5. ... hat die erste Bibel gedruckt?
 6. ... ist Vater der deutschen Orthographie?
 7. ... studierte an der Technischen Hochschule in München?
 8. ... war der fünfte Nobelpreisträger auf dem Gebiet der Medizin?
- A.** Helene Weigel gilt als eine der bedeutendsten Volksschauspielerinnen des 20. Jahrhunderts. Berühmt machte sie vor allem ihre ganz spezifische Darstellungsweise der Hauptrollen in den Theaterstücken, deren Autor ihr Ehemann Bertolt Brecht war. Mit ihm zusammen gründete sie das Berliner Ensemble. Nach dem Tod Brechts 1956 leitete sie allein diese berühmte Bühne Berlins.
- B.** Rudolf Diesel wurde 1858 als Sohn eines Buchbinders geboren und erhielt später ein Stipendium an der Technischen Hochschule München. Er wurde durch eine „neue rationelle Wärmekraftmaschine“ bekannt. So nannte Rudolf Diesel seine Erfindung, die als Dieselmotor ihren Siegeszug durch die ganze Welt antrat.
- C.** Konrad Duden war vor mehr als hundert Jahren als Direktor eines Thüringer Gymnasiums bekannt, der die Ordnung in die deutsche Orthographie bringen wollte. Sein erstes Wörterbuch mit 27 000 Stichwörtern war 1880 veröffentlicht. Damit war die Grundlage für die deutsche Rechtschreibung geschaffen. Konrad Duden gilt mit Recht als ihr Vater.
- D.** Carl Friedrich Gauß, der von 1777 bis 1855 lebte, ging die Rechenkunst über alles. Friedrich Gauß lehrte und forschte an der Göttinger Universität. Unter seinem Namen sind zahlreiche mathematische, geometrische und astronomische Entdeckungen veröffentlicht. Den Tag, an dem er seinen Dokortitel erhielt, hatte er in seinem Tagebuch mit der Zahl 8113 notiert. So viele Tage waren von seiner Geburt bis zum Erreichen des Doktorgrades vergangen.
- E.** Es gibt bis heute so viele Nobelpreisträger, dass allein die Aufzählung der Namen ein Buch füllen würde. Robert Koch erhielt den Preis als fünfter Mediziner. Robert Koch hatte zwei Leidenschaften: Reisen und Mikroskopieren. Der Höhepunkt seiner Arbeit war die Entdeckung des Erregers der Tuberkulose im Jahre 1882.
- F.** Otto Lilienthal war der Konstrukteur, der als erster Mensch mit einem Flugapparat in die Lüfte stieg. Mit seinem Bruder baute er später Flugapparate. Im Jahre 1891 gelang ihnen der erste Flug. Am 9. August 1896 geschah das Unglück. Otto Lilienthal stürzte bei einem Flugversuch aus 15 Meter Höhe und verstarb an den Folgen des Unfalls.
- G.** Johannes Gutenberg war es nach jahrelangem Bemühen gelungen, einzelne Buchstaben aus Metall

zu gießen und diese zu Texten zusammenzustellen. Mit geliehenem Geld eröffnete Gutenberg 1450 in Mainz am Rhein die erste Druckerei. Zum Druck der ersten Bibel brauchte er noch 5 Jahre, sie wurde 1455 fertig gestellt. Die Erfindung des Buchdrucks gehört zweifellos zu den bedeutendsten in der Welt.

1	2	3	4	5	6	7	8

ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Задание 4

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

1. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHWARZ** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Das ist Anton. Anton ist ein _____ Labrador.

2. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Seine Eltern, John Shakespeare und Mary Arden, _____ wohlhabend, sodass sie ihrem Sohn eine recht gute Ausbildung an einer Lateinschule bezahlen konnten.

3. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Auf Grund dieser Tatsache ist es ihm möglich, den Verlauf der Zukunft mit _____ eigenen Handeln immer wieder zu verändern.

4. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Jeder der Künstler versuchte, die Kunst auf _____ Weise zu revolutionieren.

5. Wissenschaftler haben Erwachsene in ganz Deutschland befragt und herausgefunden, in welchen _____ und Regionen die Menschen am glücklichsten sind und woran das liegt.

6. Преобразуйте, если это необходимо, слово **AUSWÄHLEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Schon länger etablierte und traditionelle Kommunikationsformen haben klar die Nase vorn. Zudem fällt auf, dass die Schweizer nur _____ Empfänger aus den Ferien grüßen möchten.

Задание 5

7. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

Das neue Leben von Alex

7. Alex ist umgezogen und hat deshalb das Gymnasium gewechselt.

KAUFEN

Seine Mutter hat ein Haus in der Nähe von Köln _____ .

8. Alex interessiert sich in seiner Freizeit für Computer. Er surft gerne im Internet,

_____ E-Mails und guckt Fernsehprogramme.

VERSCHICKEN

9. Kein Wunder, dass Alex von seinem neuen Schulfach Informatik begeistert ist. In der neuen Schule und Klasse fühlt er sich viel _____ als in der alten. **SICHER**

10. In den Sommerferien war Alex 3 _____ in Großbritannien. **WOCHE**.
Er hat einen Sprachkurs in London gemacht.

11. Er und 6 andere Schüler aus Deutschland, Spanien und China lebten in _____ 6-köpfigen Familie. **EINE**

12. Alle hatten Platz genug, denn das Haus der Gastfamilie _____ riesengroß. Ob sich dadurch die schlechte **SEIN**
Englischnote auf dem letzten Zeugnis verbessert, wird sich zeigen.

Задание 6

Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние

Kleine Perle des Baikalsees	
An der Baikalsee 13 _____ ein Ort, der fasziniert: das Städtchen Listwjanka. Wer mehr über den tiefsten See der Welt erfahren möchte, kann das direkt in Listwjanka tun, denn dort 14 _____ sich das einzige Museum in Russland, das dem Baikalsee gewidmet ist. Die Museumsführer können erklären, wie der See entstanden ist und was ihn so 15 _____ macht. Im 16 _____ werden hier Tauchtouren veranstaltet und im Winter kann man hier Ski und Snowboard fahren. Wenn der 17 _____ Baikalsee zufriert, dann bieten die Einwohner von Listwjanka auch Hundeschlittentouren an. Im Februar kann man darüber hinaus den zauberhaften 18 _____ besuchen. Das Freizeitzentrum verfügt auch über Orte zum Entspannen: Bäder und viele Cafés.	1. befindet 2. begeistert 3. Eispark 4. Garten 5. interessant 6. liegt 7. riesige 8. Sommer

ПИСЬМО

Задание 7

1. Dein deutscher Freund hat an einer internationalen Chemieolympiade den ersten Platz belegt. Schreibe ihm eine Glückwunschkarte. Dein Freund heißt Daniel Braun. Er wohnt in Berlin, Unter den Linden Straße 12, Wohnung Nr.6.
Textumfang 25- 30 Wörter. Vergiss nicht die Adresse richtig anzugeben.

Dein deutscher Freund hat an einer internationalen Chemieolympiade den ersten Platz belegt.

ВАРИАНТ 3

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ АУДИРОВАНИЕ

Задание 1

1. Вы услышите интервью. В задании 3 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Supermärkte stellen ihren Kunden Einkaufskörbe zur Verfügung, vor allem damit ...

- 1) stärkere Leute keine großen Vorteile haben.
- 2) man mehr Waren einkaufen kann.
- 3) Kunden dorthin ihre Regenschirme und Ähnliches legen können.

Ответ:

2. Warum kaufen alle Kunden mehr als geplant?

- 1) Weil man oft Wunsch hat, für den Rest des Lebens einzukaufen.
- 2) Weil in Supermärkten ständig Werbung läuft.
- 3) Weil Leute oft aus dem Gefühl heraus handeln.

Ответ:

3. Welches Prinzip bestimmt die Lage der Abteilungen im Supermarkt?

- 1) Man sollte nicht alle Waren an einer Stelle kaufen können.
- 2) Es sollte im Supermarkt alle möglichen Waren geben.
- 3) Man sollte nicht lange in der Landezone bleiben.

Ответ:

4. Was ist das Problem von modernen Supermärkten?

- 1) Nur Männer können einen Supermarkt entwerfen.
- 2) Männer gehen seltener einkaufen als Frauen.
- 3) Unter ihren Chefs gibt es zum großen Teil Männer.

Ответ:

5. Warum sollten Supermärkte gleich am Eingang Sessel für Männer aufstellen?

- 1) Weil Männer länger einkaufen als Frauen.
- 2) Weil Männer sparsamer sind als Frauen.
- 3) Weil Männer schneller müde werden als Frauen.

Ответ:

6. Was sollte sich ein disziplinierter Kunde merken?

- 1) Vor dem Einkaufengehen etwas essen.
- 2) Nach dem schweren Arbeitstag geht es am besten.
- 3) Samstagmorgen ist die beste Zeit.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Раздел 2 (задания по чтению)

Задание 2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- 1. Die Kunst entdecken
- 2. Freunde werden muss man auch lernen

3. Für kleine Kinder gesorgt
4. Die besten Initiativen gewählt
5. Projekt für junge Fotografen gestartet
6. Über Ozean Brücken bauen
7. Eine Aktion für Jung und Alt
8. Jugendliche helfen Migrantenkindern

A. In Indien gibt es ca. 35 Millionen Kinder im schulpflichtigen Alter, die keine Möglichkeit zum Schulbesuch haben. Zudem ist die Schülerzahl pro Klasse mit ca. 70–80 Kindern sehr hoch. Diese Situation hat das Projekt „Udisha“ zu verbessern versucht. Seit 2010 erhalten Schülerinnen ab 5 Jahren die ganze Woche über Nachhilfeunterricht. Durch die finanzielle Unterstützung konnten auch genug Unterrichtsräume geschaffen werden.

B. „DANKE! Es ist so schön zu wissen, dass es solche Leute wie euch gibt!“ meinte eine der Damen nach dem Festessen im Rahmen des 8. Sozialtages. Es war ein voller Erfolg! An der Aktion unter dem Motto „miteinander – füreinander“ haben fast 60 Leute teilgenommen – von ganz Jungen bis Opa und Oma. Jeder hat Verantwortung für einen Teil der Veranstaltung übernommen, deswegen ist alles bestens gelaufen.

C. Die österreichische Hauptstadt unterstützt verschiedene Projekte, die zu einem besseren Miteinander beitragen. Am 29. September fand die Vorstellung der 19 Projekte und die Preisverleihung im Großen Festsaal des Wiener Rathauses statt. Das Projekt „Silvesteressen für Rentner“ hat den ersten Preis gewonnen. Weitere beste waren Festessen für Obdachlose, Besuch im Altersheim und Behindertenheim.

D. „Menschen zu Freunden machen“ – steht auf dem Programm eines Sozialisierungsworkshops. Für die Teilnehmer heißt das aber viel lernen: Schritte auf den anderen machen, zuhören, sich Zeit nehmen, miteinander zu reden. Die Veranstalter bringen das aber auf eine innovative Art bei: beim Wandern, Klettern, Vorträgen über eine bessere Kommunikation, Fußballturnier, Tanz, Schwimmen in den Seen und vielem anderen mehr.

E. Das war ein besonderer Tag! Am 3. Mai fanden sich etwa 30 Jugendliche auf dem Marktplatz ein, um Spiele mit Flüchtlingskindern zu machen und für sie zu kochen. Nach einem kurzen Einstieg gingen die Jugendlichen freudig ans Werk. Es kamen ca. 30 Flüchtlingskinder und haben sich mit großer Begeisterung durch die Spielestationen gekämpft. Strudel und Schnitzel mit gebackener Aubergine haben auch allen geschmeckt.

F. Die Kunstfabrik Wien lädt seit 2006 Kinder und Jugendliche zu Kulturprojekten in den Sommerferien ein. Die Projekte sind in Werkstätten mit öffentlicher Abschlusspräsentation organisiert. Sie geben den Jugendlichen die Möglichkeit, selbst künstlerische Erfahrungen zu machen, indem sie gestalten, schauspielern, tanzen, musizieren oder sich auch mit unterschiedlichen kulturellen Lebenswelten durcheigenes Handeln und Gestalten bekannt machen.

G. Wenn du zwischen 10 und 16 Jahre alt und aus Berlin bist, kannst du am 15. Juli gemeinsam mit weiteren Berlinern ein einzigartiges Porträt der Hauptstadt schaffen. „Kinder fotografieren ihr Berlin“ lautet der Titel des Fotoprojekts, das nun auch in Deutschlands Hauptstadt stattfindet. Solltest du keine Digitalkamera besitzen, kannst du dir eine bei den Veranstaltern ausleihen.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Задание 3

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Tanzen ist Denken
2. Weltoffener Tanz

3. Theaterberufe aus der Nähe kennen lernen
4. Tanzflächen machen die Stadt lebendiger
5. Studienangebote für Vollbeschäftigte
6. Für mehr Erfahrung ins Ausland
7. Beispiellose Räum-Aktion
8. Tausende Mobiltelefone Jugendheimen geschenkt

A. Als Tanzflächen werden sehr wenige öffentliche Plätze in der Stadt benutzt. Dabei müssen Plätze belebt werden, fordert die Architektin und Stadtplanerin Christiane Voigt, die sich mit gelungenen Beispielen auskennt: “Hier und da wird sogar getanzt.” Am Dienstag, 16. September, spricht sie um 19 Uhr auf Einladung des Bundes Deutscher Architekten im Forum Kunst und Architektur zum Thema “Lebendige öffentliche Plätze”.

B. “Das Tanzen weckt Erinnerungen, Gefühle, Hoffnungen. Das verbindet uns alle.” – sagte einmal eine der großen deutschen Pioniere des zeitgenössischen Tanzes Pina Bausch. Vielleicht ist der moderne Tanz in Deutschland deshalb so international. Oder gibt es einen anderen Grund dafür, dass zum Beispiel in den Produktionen von Sasha Waltz 250 Tänzer aus 25 Ländern mitwirken? Auf die Frage, wovon sich zeitgenössische Choreografen in Deutschland inspirieren lassen, gibt das neue Dossier unseres Online-Magazins “Tanz in Deutschland” Antworten.

C. Wenn Sie berufsbegleitend studieren, können Sie Studium und Arbeit vereinbaren, auch wenn Sie in Vollzeit arbeiten wollen. Sie erwerben eine Qualifikation, die Ihnen auch neue berufliche Möglichkeiten eröffnen wird. Berufsbegleitend studieren bedeutet Selbststudium mit Begleitveranstaltungen am Abend oder an Wochenenden. Ein Zusammenhang von Beruf und Studium ist nicht nötig, häufig wird die berufliche Tätigkeit aber in das berufsbegleitende Studium integriert, z. B. in Form von Projektarbeiten.

D. Virtuelle Mobilität kann nie reale Mobilität ersetzen. Sie ermöglicht weder interkulturelle Erfahrung im Lande noch die Lösung von Problemen, die sich im Land und im direkten Kontakt mit Menschen ergeben. Eine Umfrage bei rund 8.000 Erasmus-Studierenden zeigt, dass die wichtigsten Erfahrungen dann gemacht werden, wenn man im Gastland mit anderen Europäern zum Beispiel in internationalen Wohngemeinschaften zusammenlebt.

E. Die Abgeordneten des Bundestages haben aufgeräumt und im Laufe der Aktion “Macht eure Schubladen leer” mehr als 1000 alte Handys gesammelt. Die gingen nun für den guten Zweck an die Deutsche Umwelthilfe, denn in den Geräten stecken wertvolle Rohstoffe wie Gold, Silber oder Palladium, die recycelt werden können. Und auch um den Rest der Bestandteile kümmert sich die Umwelthilfe: Sie sorgt dafür, dass Stoffe wie Zinn, Blei oder Kobalt, die zu einer Gefahr für Menschen und Umwelt werden können, entsorgt werden.

F. Tanz und Philosophie erscheinen auf den ersten Blick als ein widersprüchliches Paar. Dennoch teilen beide Disziplinen eine gemeinsame Geschichte. Ausgehend von René Descartes Trennung von Materie und Geist, von Körper und Denken, spielte der Tanz im christlichen Denken bisweilen gar keine Rolle. Doch schaut man sich in der zeitgenössischen Tanzszene der letzten zehn Jahre um, scheint es geradewegs offenbar, dass Choreografen sich mit philosophischen Fragen beschäftigen.

G. Wie begeistert man Schüler für die Oper? Wie weckt man bei der Online- Generation die Lust auf Theater? Wie macht man Kultur offen für junge Menschen? Eine Antwort gab es am Montagfrüh: Fast 1000 Schülerinnen und Schüler kamen am Montag zum Unterricht in das Musiktheater, nahmen Ränge und Balkone in Beschlag. Im Vorfeld hatten sie Fragen ausgeschrieben, denn ein Ziel der Zusammenarbeit ist die Berufsorientierung.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Задание 4

1. Преобразуйте, если это необходимо, слово **WEGWERFEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Schon bald nach dem Fest werden sie meistens _____.

2. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Urlaub ohne Eltern

„Ich kann es kaum erwarten, wieder im Camp zu sein“, sagt Joel. „Dort kann ich Kanu fahren und mit meinen Freunden Abenteuer erleben.“ Wenn der Zehnjährige dagegen aus seinem Zimmerfenster schaut, _____ er nichts als Straße und mehrstöckige Wohnhäuser.

3. Преобразуйте, если это необходимо, слово **EIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Dürfen wir bleiben?

Flüchtlinge sind schwach. Das habe ich zumindest lange Zeit gedacht. Denn sie hocken in _____ Zeltlager und hoffen, dass ihnen jemand Decken und Medikamente, Essen und etwas zu trinken bringt.

4. Преобразуйте, если это необходимо, слово **JUNG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Schon im Alter von 18 Jahren, so war es damals üblich, heiratete der _____ Engländer die befreundete Bauerntochter Anne Hathaway.

5. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

77 Prozent schreiben eine Postkarte

Die beliebteste Kommunikationsform für Grüße aus den Ferien ist die Postkarte. Von _____ Befragten, die Feriengrüße versenden, geben 77 Prozent an, Postkarten zu verschicken. Auf Platz zwei folgen SMS- und MMS-Nachrichten (61 Prozent).

6. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Wenn man im Dezember an dem Haus vorbeiläuft, denkt man an leckere Lebkuchen, das Christkind und schöne Geschenke. Hinter _____ Fensterläden gibt es keine Geschenke, sondern Kunst.

Задание 9

Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

- 1) Menschen
- 2) Jahren
- 3) handelte
- 4) richtige
- 5) ersten
- 6) sagen
- 7) Pyramiden
- 8) Ungefähr

Wie oder wo genau die Mathematik entstand, kann man heute nicht mehr **13**_____. Fakt ist aber, dass man schon vor circa 5000 **14**_____ damit angefangen hat. Zuerst waren da die Babylonier. Sie waren die **15**_____ Menschen, die eine Form der Mathematik benutzten, um ihre Anzahl an Vieh zu zählen. **16**_____ 2000 Jahre später entwickelten die Ägypter erste Formeln. Ähnlich wie bei den Babyloniern **17**_____ es sich hier um die Berechnungen um Bauwerke zu errichten. Allerdings handelte es sich hier auch um **18**_____. Auf Papyrusrollen lösten sie sogar schon richtige mathematische Aufgaben, die sie sich selbst stellten.

Пояснение.

Ответ: 7.

10. Выберите правильный вариант ответа **1 -10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию **а-с..**

Занесите свои ответы в таблицу

1. Das ... mein Vater und meine Mutter.
a. sind b. sein c. ist d. bist
2. Ihr ... richtig.
a. antworten b. Antwort c. antwortet d. Antwortest
3. Wie ... es dir?
a. gehen b. geht c. gehe d. gehst
4. ... du viele Freunde?
a. hast b. habt c. haben d. habe
5. Er ... morgen nach Moskau (abfahren*)
a. abfährt b. fährst ... ab c. fährt ... ab d. fahre ... ab
6. Im College ... man Basketball gern.
a. spielen b. spiele c. spielst d. spielt
7. ... fährt Rad gern.
a. du b. er c. ich d. Wir
8. Er arbeitet bei ... (die) Firma «Siemens».
a. der b. dem c. die d. den
9. Die ... Station ist meine.
a. zweitest b. zwei c. zweite d. zweiten
10. Er ... gut Deutsch sprechen!
a. kann b. könnt c. kannst d. kann

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 4 (задание по письму)

11. Dein deutscher Freund hat an einer internationalen Mathematikolympiade den ersten Platz belegt. Schreibe ihm eine Glückwunschkarte. Dein Freund heißt Christian Braun. Er wohnt in Berlin, Unter den Linden Straße 10, Wohnung Nr.5.

Textumfang 70 - 100 30 Wörter. Vergiss nicht die Adresse richtig anzugeben.

ВАРИАНТ 4

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

АУДИРОВАНИЕ

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите интервью. В задании запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Supermärkte stellen ihren Kunden Einkaufskörbe zur Verfügung, vor allem damit ...

- 1) stärkere Leute keine großen Vorteile haben.
- 2) man mehr Waren einkaufen kann.
- 3) Kunden dorthin ihre Regenschirme und Ähnliches legen können.

Ответ:

2. Warum kaufen alle Kunden mehr als geplant?

- 1) Weil man oft Wunsch hat, für den Rest des Lebens einzukaufen.
- 2) Weil in Supermärkten ständig Werbung läuft.
- 3) Weil Leute oft aus dem Gefühl heraus handeln.

Ответ:

3. Welches Prinzip bestimmt die Lage der Abteilungen im Supermarkt?

- 1) Man sollte nicht alle Waren an einer Stelle kaufen können.
- 2) Es sollte im Supermarkt alle möglichen Waren geben.
- 3) Man sollte nicht lange in der Landezone bleiben.

Ответ:

4. Was ist das Problem von modernen Supermärkten?

- 1) Nur Männer können einen Supermarkt entwerfen.
- 2) Männer gehen seltener einkaufen als Frauen.
- 3) Unter ihren Chefs gibt es zum großen Teil Männer.

Ответ:

5. Warum sollten Supermärkte gleich am Eingang Sessel für Männer aufstellen?

- 1) Weil Männer länger einkaufen als Frauen.
- 2) Weil Männer sparsamer sind als Frauen.
- 3) Weil Männer schneller müde werden als Frauen.

Ответ:

6. Was sollte sich ein disziplinierter Kunde merken?

- 1) Vor dem Einkaufsgehen etwas essen.
- 2) Nach dem schweren Arbeitstag geht es am besten.
- 3) Samstagmorgen ist die beste Zeit.

1	2	3	4	5	6

Раздел 2 (задания по чтению)

2. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Helfer und Retter

2. Helfer im Haus
3. Mode als Beruf und Berufung
4. Spezialist für Hundekrankheiten gesucht
5. Mode für Hunde und Haustiere
6. Beruf und Hobby unter einem Hut
7. Hut ist wieder Mode
8. Unordnung als Krankheit

A. Dass Hunde für mich schon immer weitaus mehr waren als nur eine nette Begleitung zeichnete sich schon früh ab. Wo immer ein Hund war, da war ich auch, was immer ich über Hunde zu lesen, zu hören oder zu sehen bekam, inhalierte ich. Mehr und mehr realisierte ich, dass auch mein beruflicher Weg mit Hunden zu tun haben musste. Nach abgeschlossenem Studium der Fächer Journalismus, Marketing und Kommunikation und einer Ausbildung zur Hundetrainerin bei Canis, dem Zentrum für Kynologie in Deutschland, fiel es mir wie Schuppen von den Augen: Fachjournalismus zum Thema Hund, das war mein Weg!

B. Lange Zeit sah man kaum noch jemanden (außer ältere Damen und Herren), der einen Hut trug. Nun geraten die Kopfbedeckungen wieder in den Blickpunkt, weil es als chic gilt, den möglichst zum sonstigen Outfit passenden Hut zu tragen. Hüte und schicke Mützen werden überall in einer großen Vielfalt angeboten. Nützlich ist so eine Kopfbedeckung ja obendrein, denn sie wärmt den Kopf, über den in der kalten Jahreszeit ein Großteil der Körperwärme verloren geht. So ist man also mit Hut gut «behütet» und geht auch noch mit der Mode.

C. Schon als Kind beschäftigte sich Gisela mit Puppen, denen sie selbst genähte Kleidchen anlegte. Später übertrug sie ihre närrischen Fertigkeiten auf die Erwachsenenmode und kleidete sich — ihrem modischen Geschmack folgend — selbst ein. Dann lernte sie Damenschneiderin und studierte an der Modeschule «Müller und Sohn» in München und erweiterte bei einer amerikanischen Firma ihr Wissen über moderne Technologien. In einem Interview sagt sie: «Ich lebe mit der Mode, ich liebe sie von Herzen, und es bereitet mir viel Spaß aus jeder Frau modisch gewissermaßen das letzte herauszuholen».

D. Ohne Frage ist auch in unserer hoch technisierten Welt der Rettungshund das sicherste und schnellste Mittel zur Ortung verschütteter und vermisster Personen. Aber einen «Rettungshund» gibt es nicht. Kein Hund ist universell einsetzbar, hier gibt es auch «Spezialisten». Nach einem Lawinenunglück sind häufig Menschen unter Schneemassen verschüttet. Ein Lawinensuchhund zeigt seinem Hundeführer durch Bellen und intensives Scharren, wo ein Opfer verschüttet ist. Werden Personen in unübersichtlichem Gelände vermisst, zeigt sich besonders die Überlegenheit der Hunde, die wegen ihrer guten Nase diese Personen schon auf große Entfernungen riechen können.

E. Ja, dieses Faltbrett ist ein Wunder. Der ideale Helfer, auf den ich nicht mehr verzichten möchte! T-Shirts, Hemden und mehr kann ich in Sekundenschnelle akkurat auf eine Größe (ca. 24 cm breit) falten. Da die Wäschestücke eine einheitliche Größe haben, können diese platzsparend in Schränken und Schubladen untergebracht werden und die Wäsche bleibt dadurch knitterfrei. Besonders beliebt ist das Brett bei meinem Mann. Am Anfang war ich skeptisch, aber heute spare ich damit nun viel Zeit und auch viel Platz beim Einräumen der Wäsche.

F. Nach Schätzungen von Selbsthilfegruppen leben in Deutschland rund 1,8 Millionen Menschen mit «Messie»-Syndrom. Sie sammeln Zeitungen, Elektroschrott und Joghurtbecher — ihr Alltag wird von Chaos und Desorganisation beherrscht. Sie können keine Ordnung halten und wollen keine Ordnung. Da hilft auch keine Haushaltshilfe. Ihr Leben wird durch das Anhäufen von Dingen bestimmt und sie haben in ihren Wohnungen kaum noch Platz zum Leben. Solche Menschen werden als «Messies» bezeichnet. Das äußere Chaos ist meist Ausdruck einer psychischen Erkrankung.

G. Es geht um meinen Hund. Er hat eine sehr seltsame Kruste an seinem Kopf. Diese ist aber auch am Rücken zu sehen. Ich habe natürlich Ärzte gefragt, aber einige meinten dass es vielleicht am Futter liegt. Tat es nicht. Ich habe es auch mit Cremes versucht, was eigentlich ganz gut half, aber die Haut sah dann immer so rot aus, also habe ich es gelassen, da ich gedacht habe das es vielleicht brennen könne. Nun bin ich hier gelandet und frage mich ob es vielleicht eine typische Jack-Russel-Terrier-Krankheit sein könnte. Vielleicht gibt es unter Euch Experten, die sich in Hundekrankheiten auskennen? Haben eure Hunde so etwas auch (gehabt)? Könnt ihr mir irgendwas empfehlen?

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

3.Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

- 1) groß
- 2) schriftliche
- 3) kennen
- 4) gibt
- 5) viel
- 6) allmählich
- 7) Welt
- 8) Menschen

Sprachen

Wie viele Sprachen es auf der 13_____ gibt, kann man nicht sagen. Ihre Zahl ist sehr groß, so gegen 5000. Zum Beispiel von Schriftsprachen 14_____ wir ungefähr 2000. Sehr viele Sprachen haben aber keine 15_____ Form. Viele Sprachen sterben 16_____ aus. Es gibt auch Sprachen, die von wenigen 17_____ gesprochen werden. Es 18_____ auch ein paar überaus merkwürdige Sprachen auf der Welt. Bei einigen nordamerikanischen Indianern können die Frauen mit den Männern kaum reden, weil beide verschiedene Sprachen sprechen. Die am häufigsten gesprochene Sprache der Welt ist das Chinesische. Die Plätze 2 bis 5 nehmen dann Englisch, Hindi, Spanisch und Russisch ein.

4.Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

- 1) Menschheit
- 2) Hälfte
- 3) weltweit
- 4) asiatisches
- 5) weiter
- 6) macht
- 7) entspricht
- 8) leben

Die Weltbevölkerung

Die Weltbevölkerung wächst immer 13_____ und immer wieder stellt man die Frage: Wie viele Menschen leben auf der Welt? In Asien leben 4,1 Milliarden Menschen, das 14_____ einem Prozentsatz von 60,3 Prozent. Somit lebt mehr als die 15_____ aller Menschen in Asien. In dieser Statistik wird die Türkei als 16_____ Land mitgerechnet. In der Volksrepublik China leben alleine 1,34 Milliarden Menschen, was 20 Prozent der gesamten 17_____ ausmacht und somit das am stärksten bewohnte Land der Welt ist. Afrika umfasst 15 Prozent der Weltbevölkerung. Europa mit Russland hat 739 Millionen Einwohner und somit über 10 Prozent der Bevölkerung 18_____.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

5.Преобразуйте, если это необходимо, слово **DÜRFEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Und in den großen Central Park _____ Joel noch nicht allein gehen. Während des Schuljahres stört es ihn nicht, hier zu leben.

6.Преобразуйте, если это необходимо, слово **BESORGEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Massoud war ziemlich groß und kräftig, Leyla rannte ständig herum, um irgendetwas für ihre drei Kinder _____. Je länger ich Massoud und Leyla damals beobachtete, desto mehr dachte ich: Flüchtlinge sind gar nicht so schwach.

7.Преобразуйте, если это необходимо, слово **GEHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Nirgendwo ist niedergeschrieben, was er in dieser Zeit gemacht hat. Man _____ aber davon aus, dass er im Theater tätig war. Er soll dort als Schauspieler und Stückeschreiber seine Karriere begonnen haben.

8.Преобразуйте, если это необходимо, слово **AUSWÄHLEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Schon länger etablierte und traditionelle Kommunikationsformen haben klar die Nase vorn. Zudem fällt auf, dass die Schweizer nur _____ Empfänger aus den Ferien grüßen möchten.

9.Преобразуйте, если это необходимо, слово **KIND** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

In dem Bericht steht auch: Besonders viele _____ werden in den Ländern geboren, in denen die Menschen arm sind. Die meisten Menschen leben in Asien.

10.Выберите правильный вариант ответа 1 -10, , так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложения а–с. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Das ... meine Mutter.
a. sind b. sein c. ist d. bist
2. Er ... aus Gubkin.
a. kommt b. kommen c. komme d. kommst
3. Was ... Sie von Beruf?

- a. sein b. sind c. ist d. bist
 4. Er ... viele Freunde.
 a. hat b. haben c. habt d. hast
 5. Du ... am Wettbewerb aktiv teil.
 a. nimmt b. nimmst c. nehmt d. nimmst
 6. In Deutschland ... man Fußball gern.
 a. spielen b. spiele c. spielt d. spielst
 7. ... treibe Sport gern.
 a. du b. ich c. er d. wir
 8. Die Sekretärin telefoniert mit ... Direktor.
 a. des b. der c. den d. dem
 9. Heute ist der 4. (...) September.
 a. vierte b. vierste c. vier d. vierten
 10. Ich ... fleißig studieren!
 a. müssen b. müsse c. muss d. musst

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 4 (задание по письму)

11. Du warst 2 Monate durch ein Austauschprogramm in Deutschland (Leipzig) und vor kurzem einen Brief von Frau Brigitte, der Mutter deiner Gastfamilie, bekommen, in dem sie fragt, ob du jetzt auch die Möglichkeit hast, jeden Tag Deutsch zu sprechen.

Schreibe ihr eine Antwort.

- Bedanke dich für den Brief.
- Frage Frau Brigitte nach ihrem Befinden der ganzen Familie.
- Schreibe über dein eigenes Befinden.
- Teile mit, welche Möglichkeiten du hast, um deine Deutschkenntnisse zu verbessern.
- Vergiss die Anrede und Schlussformeln nicht, grüß ebenfalls die Familie und gemeinsame Bekannte.
- Der Brief soll etwa 70 – 100 Wörter enthalten.

Дифференцированный зачет

Контрольно – измерительные материалы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный (немецкий) язык» на IV курсе СПО

Пояснительная записка.

Программа проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный (Немецкий) язык» в форме тестирования.

Цель: определение уровня знаний обучающихся, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Иностранный (Немецкий) язык».

Условия выполнения задания

1. Обучающиеся сдают дифференцированный зачет в учебной аудитории. Зачет проводится в учебный день.
2. Время выполнения заданий 90 минут.
3. Дифференцированный зачет состоит из двух этапов: выполнения лексико - грамматических заданий и устного ответа по пройденным темам.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык» (дифференцированный зачет)

Критерии оценки

«отлично»

Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.

«хорошо»

Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

«удовлетворительно»

Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

«неудовлетворительно»

Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста

Критерии оценивания выполнения заданий устной части

Задание 19 (беседа по предложенной теме – максимум 5 баллов)

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте)	Все слова из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов Из приведенного Списка произнесены Без фонематических Ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Задание 20 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: Один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ Один - Два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/ И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена	Высказывание нелогично И/ИЛИ	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных

	менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	не имеет завершенного характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок
--	---	---	--