

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области
**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
“Губкинский горно-политехнический колледж”**

Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике

**«Великие математики, чей математический
дар проявился в детстве».**

Автор: Сокольникова Н.В.

Губкин, 2018

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____/Сивкова Е.А./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора (по УМР)

_____/Морозова Л.А./

Разработал: **Сокольникова Н.В.**, преподаватель математики

АННОТАЦИЯ

Внеклассное мероприятие по математике проводится в рамках предметной декады. В ходе мероприятия обучающиеся знакомятся с биографией великих математиков, чей математический дар проявился в раннем возрасте.

Данный материал позволит преподавателям математики подготовить и провести внеклассное мероприятие – математическое шоу-турнир, поможет сэкономить время, сформировать мотивацию учения, привить обучающимся интерес и любовь к своему предмету. Применение мультимедийных презентаций делает мероприятие более зрелищным и оригинальным.

Данная методическая разработка представляет собой частную методику проведения открытого мероприятия. Она составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методическим разработкам. Содержит следующие разделы: «План», «Цели и задачи», «Сценарий проведения», « Информационного обеспечение».

В сценарии отражены все этапы проведения мероприятия.

СОДЕРЖАНИЕ

План внеклассного мероприятия
Сценарий
Информационное обеспечение

Дата проведения: 26.04.2018
Место проведения: каб. №207
Время проведения: 14.25

Цели:

Обучающий компонент: повышение уровня математической культуры, формирование ораторских навыков.

Развивающий компонент: развитие познавательной мотивации, творческой активности, ответственности за себя и товарищей.

Воспитательный компонент: формирование ответственности, умения работать в команде.

Форма мероприятия: внеклассное мероприятие

Технология: метод проектов

Участники: обучающиеся 1 и 2 курсов

Подготовительный этап

Для проведения внеклассного мероприятия:

- подготовлены необходимая информация об известных математиках;
- подобраны изображения для слайдов и созданы презентации;
- составлен и написан сценарий;
- подготовлены обучающиеся.

Материально-техническое оснащение мероприятия: проектор, компьютер, экран.

Прогнозируемый результат:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи:

- изучить жизнь и деятельность ученых–математиков;
- развить интеллектуальные способности обучающихся, интерес к математике;
- раскрыть эстетический потенциал математики;
- опровергнуть стереотип о сухости математиков

Содержание и сценарий мероприятия

Преподаватель: Здравствуйте уважаемые гости, ребята.
Мы с вами присутствуем на защите творческого проекта «Великие математики, чей математический дар проявился в детстве».

Пусть в памяти твоей воскреснет Архимед,
Сражённый за великие творенья.
Пусть вспомниться известный вам Виет,
Открывший формулу для уравнений.

Тебе знаком талантливый Декарт –
Систем координат создатель.
Ты знаешь Лобачевского, он русский брат,
Коперник геометрии, творец, ваятель.

Велик и ныне Чебышев – титан,
А Софья Ковалевская – чудесная «русалка»!
Талант могучий был им дан
Дана была им гениальная смекалка.

Творцы великих мыслей и идей,
Какие род людской вынашивал столетья.
Пройдя сквозь бури трудных дней,
Переживут уже тысячелетья.

Запомни то, что Гаусс всем сказал:
«Наука математика – царица всех наук».
Не зря поэтому он завещал –
Творить в огне трудов и мук.

Безмерна роль её в открытии законов,
В создании машин, воздушных кораблей.
Пожалуй, трудно нам пришлось бы без Ньютонов,
Каких дала история до наших дней.

1 ведущий: - Цель проекта:

-изучить биографии великих математиков, их вклад в развитие мировой науки.

Итак, мы приглашаем вас в нашу математическую гостиную. В ней собрались все те, кто любит математику, кто сумел открыть для себя ее красоту, кто ценит в ней величайшую полезность.

2 ведущий: - Наша математическая гостиная необычная, в ней будут происходить удивительные события, встречаться люди разных поколений и разных времен.

1 ведущий: - Давайте немного пофантазируем и заглянем в гостиную одного из домов прошлого века. Сегодня здесь собрались юные гимназисты.

2 ведущий: - Их привело сюда общее увлечение. Все они успели открыть для себя красоту математики, многие начали пробовать свои силы в самостоятельных работах и докладах.

(В разных местах гостиной - несколько обучающихся в костюмах представляемых героев, все они чем-то заняты, тихо беседуют, жестикулируют. На экране демонстрируется презентация об ученых, чьи имена названы.)

Ньютон: - Исаак Ньютон - один из величайших ученых, математик и физик, член английской академии наук, профессор одного из старейших учебных заведений Англии - Кембриджского университета.

И.Ньютон (запись): Я родился вьюжной зимой 1643 года, родился преждевременно и очень слабым. Все думали, что я не выживу. Но я как-то выжил и странно, за всю свою долгую жизнь почти никогда не болел, к 84 годам потерял лишь один зуб. Я не знал своего отца, который умер до моего рождения. Когда мне было 3 года, отчим с матерью уехали, а я остался с бабушкой. Так мы и жили - в маленьком сельском домике из серого камня, окруженном редким плетнем. Я окончил сельскую школу и мог удовлетвориться этим, но, к счастью, родные послали меня в Королевскую школу в Грэнтэм - маленький городок в десяти милях от родной деревушки. Поселился я у дальнего родственника - аптекаря Кларка.

Сценка (В доме аптекаря Кларка)

/Аптекарь Кларк/ /Жена аптекаря Луиза/

Кларк: Луиза! Вчера мой племянник Исаак опять обыграл меня в шашки...

Луиза: Не только тебя, но и наших сыновей, и меня, и всех в школе: и учеников и учителей!

Кларк: И никому не проиграл?

Луиза: Никому...

Кларк: Странно... Никогда не думал, что из него выйдет толк. Ты вспомни. Ведь в начале он был в школе на предпоследнем месте по успеваемости.

Луиза: Зато спокойный, не как наши шалопаи: на улице не бегал, не дрался, по крышам не лазил, не хулиганил. Сидит, мастерит всякие игрушки-безделушки.

Кларк: Вот за это наши сыновья его и невзлюбили. А когда он перед школой спрятал их бутерброды, даже поколотили.

Луиза: Но и он не сдался; назло им стал лучшим учеником в классе. Видно, Богом заложено... Понимаешь, дела в имении его не интересуют, домой его не тянет. Единственное, чем он любит заниматься - это читать, читать, читать...

Кларк: Скорей бы он уехал от нас, а то одних свечей сжигает на 2 фунта в неделю...

Ведущий 1. Ньютон описал все физические явления на основе механики;

открыл закон всемирного тяготения, чем разъяснил космические явления и зависимость от них земных реалий;

привязал причины приливов в океанах к движению Луны вокруг Земли;

описал законы всей нашей Солнечной системы.

Ведущий 2. Независимо от Лейбница, Исаак Ньютон разработал дифференциальное и интегральное уравнения,

открыл нам дисперсию света,

хроматическую абберацию, привязал математику к философии,

написал труды по интерференции и дифракции,

работал над корпускулярной теорией света, теориями пространства и времени.

Ведущий 1. Именно он сконструировал зеркальный телескоп и организовал монетное дело в Англии. Помимо математики и физики, Исаак Ньютон занимался алхимией, хронологией древних царств, писал богословские труды. Гений знаменитого учёного настолько опередил весь научный уровень семнадцатого века, что современники запомнили его в большей степени как исключительно хорошего человека: нестяжательного, щедрого, чрезвычайно скромного и приветливого, готового всегда прийти на помощь ближнему.

Ломоносов: - Михаил Васильевич Ломоносов - великий русский ученый, основатель и ректор Московского университета, член Российской Академии наук.

Сценка:

На стуле сидит мальчик. Он читает книгу. К нему подбегает женщина с хворостиной и кричит: «Ах, ты, отродье, опять читаешь? В доме работы полно, а он за книгу. Вот ужо придет отец с моря, я ему скажу, какого сына он воспитал. Каков он опора для него? Сколько раз тебе говорила – учись лучше у отца рыболовному промыслу. Ты не слушаешь меня. Ничего путного из тебя не вырастет, ничего.

Ведущий 3. Так примерно проходил день за днем для маленького Ломоносова в далеком поморском селе.

М.В.Ломоносов (запись): Я родился в 1711 году в Архангельской губернии в селе Денисовка в семье крестьянина – помора. В поучение многим я усердно работал, с детства помогал отцу в трудном и опасном деле, выходил с ним в море. Рано научился читать. В 14-летнем возрасте самостоятельно осилил «Арифметику» Магницкого и «Грамматику» Смотрицкого. Дальнейшей возможности для образования у меня не было, и 19-ти летним юношей зимой, без копейки денег, с рыбным обозом я отправился в Москву. Обманув приемную комиссию и назвавшись дворянским сыном, я поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Не зная латинского языка, я попал в младший класс, но занимался самообразованием и быстро двигался вперед.

Ведущий 4. М.В.Ломоносов – человек разносторонних интересов и энциклопедических знаний. Этот человек много лет посвятил математике, металлургии, геологии, астрономии, географии, горному делу, истории. В каждой сфере он проявил себя как талантливый исследователь.

Ведущий 3. Заслуги Ломоносова перед Отечеством прежде всего в том, что он создал первую в стране химическую лабораторию, где совершил открытия мирового масштаба. Ломоносов является основателем физической химии. Он разработал основы атомно-молекулярного учения.

Ведущий 4. Ломоносов-астроном наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску, он также совершил ряд открытий, имеющих отношение к атмосферному электричеству.

Ведущий 3. На своей родине Ломоносов организовал фабрику, на которой изготавливались цветные стекла и бисер. Затем обучил этому делу рабочих. Сам же работал художником. До наших дней сохранилась "Полтавская баталия" - замечательная работа Ломоносова. В этой области он проявил себя как ученый, художник, химик.

Ведущий 4. Заслуги Ломоносова в русском языке современный человек едва ли может оценить. Произведения его, как уже было сказано, читают сегодня немногие. Эти сочинения отличаются прежде всего стилем от тех, что созданы Грибоедовым или великим Пушкиным. Однако и у Ломоносова есть строки, поэтичность которых может почувствовать сегодняшний читатель. Ломоносов писал даже басни. Вот одна из них:

Обучающийся.

Жениться хорошо, да много и досады.

Я слова не скажу про женские наряды:

*Кто мил, на том всегда приятен и убор;
Хоть правда, что при том и кошелек неспор.
Всего несноснее противные советы,
Упрямые слова и спорные ответы.
Пример нам показал недавно мужичок,
Которого жену в воде постигнул рок.
Он, к берегу пришед, увидел там соседа:
Не усмотрел ли он, спросил утопией следа.
Сосед советовал вниз берегом идти:
Что быстрина туда должна ее снести.
Но он отвечивал: "Я, братец, признаваюсь,
Что век она жила со мною вопреки;
То истинно теперь о том не сомневаюсь,
Что, потонув, она плыла против реки".*

Гаусс: - Карл Гаусс - немецкий математик, астроном, геодезист и физик, иностранный почетный член Петербургской академии наук.

Карл Гаусс (запись): Я - сын бедняка и необразованной матери, но тем не менее с детства проявлял все признаки гениальности.

Я научился считать раньше, чем разговаривать. Однажды к моему отцу пришли товарищи по работе, чтобы распределить заработанные за неделю деньги. Когда отец закончил расчеты, которые он проводил вслух, чтобы все слышали, и объявил результат, то я воскликнул: «Папа, ты ошибся!» Присутствующие были поражены моим заявлением, но отец пересчитал все сначала.

Когда отец назвал новую цифру (он действительно совершил ошибку),

я радостно воскликнул: «Теперь правильно!»

Главный труд всей своей жизни, «Арифметические исследования», я закончил ещё в 1798 г., когда мне было всего 21 год.

Сценка. В классе

Автор. Однажды учитель дал задачу: найти сумму всех чисел от 1 до 100. Едва только учитель закончил диктовать, как послышался голос Гаусса:

К: - Я уже решил!..

У: - Карл, ты, наверное, ошибся! Нельзя в столь короткое время решить столь трудную задачу.

Автор. Уверенный в правильности своего решения, Гаусс смело ответил учителю:

К: - Извините, господин учитель! Я правильно решил задачу.

У: - Посмотрим, насколько правильно. А если неправильно?

Автор. И он угрожающе хлопнул хлыстом по своей ноге...

У: - Карл, расскажи классу, как ты решил эту задачу.

К: - Я заметил, что числа данного ряда, стоящие на одинаковом расстоянии от концов, имеют одинаковую сумму. Пользуясь этим свойством, я складываю попарно $100 + 1,99 + 2$,

$98 + 3$ и т.д., что дает каждый раз в сумме 101. Но таких пар, очевидно, 50. Следовательно, вся сумма $101 \cdot 50 = 5050$.

Автор. Учитель развел руками. По выражению глаз, было ясно, что он доволен своим учеником.

Ведущий 1. Карл Гаусс считается одним из величайших математиков всех времен, «королем математики». Гаусс считается также одним из создателей неевклидовой геометрии. Он применил теорию комплексных чисел при решении различных задач. Ввел термин «комплексное число», причем плоскость комплексных чисел так и называют плоскостью Гаусса.

Ведущий 2. Заслуг Гаусса в астрономии не меньше, чем в математике. Основной его труд по астрономии «Теория движения небесных тел» содержит способ определения орбит планет на основе наблюдений. Велики заслуги Гаусса и в физике, что, в частности, отражено в названии единицы магнитной индукции «гаусс». Кроме теоретических работ Гаусса по физике, следует отметить изобретенные им физические приборы. В области физики Гаусс сотрудничал с Вебером. Результатом этого сотрудничества явилось изобретение в 1833 году первого в Германии электромагнитного телеграфа.

Ведущий 1. Следует сказать, что Гаусс, несмотря на великолепные достижения в различных областях науки, был, прежде всего, математиком. В его жизни можно отметить периоды, когда он работал в других отраслях науки, но и тогда он не забывал о математике как теоретической, так и прикладной.

Лобачевский: - Николай Иванович Лобачевский - русский математик, создатель неевклидовой геометрии, ректор Казанского Императорского университета.

Николай Лобачевский (запись): Я родился в Нижнем Новгороде. Мое детство было суровым и трудным. Мой отец, Иван Максимович Лобачевский, уездный землемер, зарабатывал гроши. На жизнь всегда не хватало. В 1802 году после смерти отца, мама перевезла нас из Нижнего Новгорода в Казань. Она прослышала, что там вновь открылась гимназия, куда принимали детей не только дворян, но и разночинцев, и отважилась подать прошение о зачислении всех трех сыновей в эту Казанскую гимназию на казенное содержание. Я и мои братья сумели успешно выдержать экзамены и ждали решения своей судьбы.

Тот день во всех подробностях навсегда запомнился мне. Дверь отворилась, и в комнату быстрыми шагами вошла мама. В высоко поднятой руке она держала большой конверт, запечатанный гербовой печатью. Мы окружили ее. Она оглядела нас, полных ожидания, надежд и тревоги, и протянула конверт старшему. - Читай, Саша... - попросила она, и в голосе ее явственно слышались волнение и неуверенность, - вдруг отказ!

Александр, волнуясь не меньше матери, стал распечатывать письмо и вытащил толстую, сложенную вчетверо бумагу. Пробежав ее глазами и потрясая бумагой, громко закричал:

-Принять! Принять!

Радости нашей не было предела.

Этой ночью я лежал долго и думал, как пойдет моя будущая жизнь.

Ведущий 3:

В гимназии, где учился Лобачевский, его недолюбливали. Мальчик пристрастился к пиротехническим опытам, за что даже однажды попал в карцер. Преподавателям не нравилось «мечтательное о себе самомнение, излишнее упорство и вольнодумствие» ученика. Несмотря на все это, Николай отлично учился.

Лобачевского можно назвать юным гением. Уже в 19 лет он получил степень магистра, в 22 - адъюнкта чистой математики, а в 24 года был удостоен профессорского звания.

Ведущий 4. Лобачевский прекрасно владел даром убеждения. Он даже наставил на путь истинный одного из своих студентов. Парень любил выпить и даже бросался на людей с ножом, Лобачевский утихомирил лишь спокойным разговором. Кстати, с другими студентами у ученого тоже были теплые отношения. Он любил весело провести время с учениками, но панибратства никогда не допускал.

Ведущий 3. Ученый любил ухаживать за растениями в саду. Его «любимцами» были кедры. Однако Лобачевский говорил, что не дожидается их плодов. Так и случилось. Они были сняты всего через несколько месяцев после смерти ученого.

Лобачевский отличился не только в точных науках, но также внедрял различные новшества в сельском хозяйстве. За некоторые достижения на этом поприще даже получал награды.

Ведущий 4. А однажды он даже спас университет от холеры. Он и заболевших и здоровых заставляет париться в бане и ваннах. Больные начинают выздоравливать. В парильни превращены все подсобные помещения. Над университетом висят облака пара. К ноябрю эпидемия постепенно пошла на убыль. Лобачевский приказал открыть все университетские ворота. Снова забурлила жизнь.

Ведущий 3. Лобачевский был первым человеком, отважившимся выступить с совершенно новой, отличной от Евклидовой, теорией

геометрии. Тем самым он положил начало новой эпохе в этом разделе математики, завоевав себе почетное звание „Коперника геометрии“.

Ведущий 4. Лобачевский был не только геометром исключительной творческой силы, но и математиком с широким диапазоном научной работы. Ему принадлежит ряд фундаментальных работ в области алгебры и математического анализа.

Ковалевская: - Софья Васильевна Ковалевская - в будущем первая русская женщина-математик, член-корреспондент Российской Академии наук, доцент Стокгольмского университета в Швеции, автор нескольких дерзких открытий.

Софья Ковалевская (запись): Я родилась в 1850 году в семье помещика, генерал-лейтенанта в отставке Василия Васильевича Корвин-Крюковского. Уже в 3-х летнем возрасте меня считали вдумчивым и самостоятельным ребёнком, имеющим собственное мнение. Не умеющей читать и писать, мой дядя, Пётр Васильевич, любитель математики, подолгу рассказывал мне о квадратуре круга, асимптотах, бесконечности. Непонятные слова будоражили мое воображение. Когда мне было 8 лет, при оклейке стен детской комнаты, не хватило обоев, и родители оклеили часть стен лекциями по высшей математике выдающегося математика того времени Остроградского. Странные записи и знаки привлекали мое внимание, и я часами их рассматривала, пытаясь проникнуть в их смысл. Ежедневное их разглядывание привело к тому, что эти формулы в моей памяти запечатлелись навсегда. А однажды наш сосед, профессор Тырнов, забыл у нас учебник физики. Тайком от строгой гувернантки я пробовала читать его, но там оказались непонятные слова "синус", "косинус", разные формулы. Я обратилась за помощью к своему учителю, но он сказал, что мне еще рано этим заниматься. Тогда я попыталась сама без учителя и учебника разобраться в формулах и разобралась. Математика оказалась такой красивой...

Ведущий 1: В те времена в России доступ женщин в высшие учебные заведения был закрыт, учиться в университете можно было лишь за границей, только с согласия отца или мужа, и так как отец Софьи не разрешил ей это, она заключила брак с учёным Владимиром Ковалевским.

СЦЕНКА

Входит профессор Шведлиц в ермолке, в очках. Он говорит резким, крикливым голосом.

Шведлиц. Кто здесь желал видеть меня? *(Протягивает руку.)*
Шведлиц, профессор, тайный советник. Говорите быстрее, сударыня. Что вам угодно? *(Скептически и недоуменно оглядывает Софью и ее платье.)*

Софья *(волнуясь)*. Господин профессор . . . У меня к Вам огромная просьба. Я верю, что Вы не откажете мне. Я так наслышана о Вашей доброте, господин профессор...

Шведлиц *(роясь в кармане жилета)*. Сколько? На многое не рассчитывайте.

Софья. Господин профессор, я Вас не понимаю...

Ш в е д л и ц. Пожертвование! Я не интересуюсь на какие цели. Говорите прямо – сколько?

Софья*(вспыхнув)*. Как вы смеете...

Шведлиц. Простите, но тогда здесь недоразумение. Какие могут быть дела у Вас ко мне? Я давно уже перестал быть полезен дамам. К сожалению. Честь имею. *(Направляется к двери.)*

Софья *(загораживая собою дверь)*. Нет, нет, именно Вы, профессор, необходимы. Вы — моя последняя надежда!

Ш в е д л и ц. Странно. Что же Вам, наконец, угодно?

Софья. Я занимаюсь математикой.

Шведлиц. Вы?! Сударыня, у меня нет времени для шуток.

Софья. Клянусь Вам, это не шутка.

Ш в е д л и ц. Вы чересчур красивы, чтобы заниматься такими глупостями. Это удел для стариков и уродов.

Софья. Умоляю вас, разрешите мне посещать ваши лекции.

Ш в е д л и ц. Поймите, что женщинам категорически воспрещено посещение университета, я не вправе...И потом, сударыня, у дам есть немало других занятий в этой жизни. Женщины должны дарить миру новых математиков, а не становиться ими.

С о ф ь я. Я умоляю... Я ехала к вам из России... Я так люблю ваши труды...

Ш в е д л и ц. *(удивленно)*.. Вы знакомы с моими трудами?

Софья. Еще бы! Ваш метод интегрирования системы уравнений с частными производными- это же великолепно!

Ш в е д л и ц. Вот что. Я позволю вам слушать мои лекции при условии, если вы решите одну задачу. Перо, бумагу!

(Софья подносит ему бумагу и чернила. Шведлиц чертит что-то.)
Вот. Понятно? Даю вам срок два часа.

С о ф ь я *(радостно)*. Я вам так благодарна.. *(Углубляется в задачу)*.

Ш в е д л и ц. *(тихо)* Я ничем не рискую. Даже профессору требуется для этого целый день. Пусть знают эти дамы, как лезть в науку. *(к Софье)*
Итак, сударыня, два часа. Желаю успеха. *(Выходит)*

С о ф ь я *(открывает дверь, кричит)*. Господин профессор!
Господин профессор!

Входит Шведл и ц

Ш в е д л и ц. Что вам еще угодно?

С о ф ь я. Вот. *(Протягивает ему лист бумаги.)*

Шведлиц. *(рассматривая написанное)*. Вы... решили?
(Снимая очки, садится в кресло.) Когда?

С о ф ь я. Сейчас. Только что.

Ш в е д л и ц. Не может быть! Это — чудо... Ведь прошли только минуты... Понимаете ли вы, что это чудо, черт вас подери! За такой срок решить мою теорему! Я всегда утверждал, что русские — это загадка! Помяните меня, мы еще будем иметь от них неприятности! *(Снимает ермолку, вытирает лоб.)*

Софья.*(растерянно)*. Я... я не виновата...

Ведущий 2. Вклад Софьи Васильевны в русскую и мировую науку был огромен. За решение задачи о вращении тяжёлого твёрдого тела вокруг неподвижной точки Парижская академия наук в 1888 году присудила Ковалевской премию.

Ведущий 1. Помимо математического таланта Софья обладала незаурядным литературным талантом, и никогда не могла решиться посвятить себя чему-то одному: математике или литературе. Ею были написаны романы : "Воспоминания детства», «Нигилистка», «Три дня в шведском крестьянском университете», многочисленные лирические стихотворения. Вот одно из них.

Обучающийся:

ПРИШЛОСЬ ЛИ...

Пришлось ли раз вам безучастно,
Бесцельно средь толпы гулять
И вдруг какой-то песни страстной
Случайно звуки услыхать?
На вас нежданною волною
Пахнула память прежних лет,
И что-то милое, родное
В душе откликнулось в ответ,
Казалось вам, что эти звуки
Вы в детстве слышали не раз,
Так много счастья, неги, муки
В них вспоминалось для вас.
Спешили вы привычным слухом
Напев знакомый уловить,
Хотелось вам за каждым звуком,
За каждым словом уследить,
Внезапно песня замолчала
И голос замер без следа.
И без конца и без начала
Осталась песня навсегда.
Как ненавистна показалась

В тот миг кругом вас тишина,
Как будто с болью оборвалась
В душе отзывная струна!

Рене Декарт – французский математик, философ, физик, механик и физиолог.

Рене Декарт (запись): Я родился 31 марта 1596 года во Франции. Моя мама умерла через несколько дней после моего рождения. Я чудом остался жив, но до двадцати лет находился в состоянии, плохо граничащем с жизнью. Постоянный сухой кашель и бледный цвет лица были подтверждением того. Свое детство я провел в чудесном месте, которое славилось мягким климатом, плодородными почвами и волшебными садами. Так как мои родители были дворянами, я с самого детства получил хорошее образование. В 1606 году меня отправили в иезуитскую коллегию Ла Флэш. Так как здоровье было слабым, в учебном заведении для меня делали послабления режима. Например, мое утро начиналось немного позже, чем у других учеников. Закончив школу в семнадцать лет, я совершенно перестал увлекаться книгами и учебой. Меня все больше интересовали лишь фехтование и верховая езда. Но те знания, которые я получил в коллегии, и понадобились мне для дальнейшей творческой деятельности.

Ведущий 3:

Интересные факты из жизни Декарта:

Живя в Голландии, Декарт никогда не останавливался в каком-то определённом месте. За 20 лет своего пребывания в этой стране он успел пожить практически во всех её городах.

Именно Декарт предложил использовать первые три буквы латинского алфавита (А, В и С) для постоянных величин, а последние три (Х, Y и Z) — для переменных.

Шведская королева Кристина заставляла Декарта вставать в пять утра каждый день, чтобы заниматься с ней уроками.

Ведущий 4:

Официальная версия смерти великого учёного — воспаление лёгких, однако в 1980-е годы были обнаружены документы, которые содержали заключение медика о причинах смерти Декарта. В них значится, что он умер от передозировки мышьяком.

Когда Декарта решили перезахоронить и перенести его останки из Швеции во Францию, после вскрытия его могилы обнаружилась пропажа черепа, которую так никто и не смог объяснить.

В честь великого учёного на Луне назван кратер.

И. П. Павлов возле своей лаборатории установил памятник-бюст Рене Декарту, так как считал его основателем всех своих исследований и сделанных открытий.

Ведущий 1: Рене Декарт ввел понятия «функция» и «переменная величина», положил начало исследованиям свойств уравнений. Вместе с П. Ферма он разработал аналитическую геометрию и метод координат.

Ведущий 2: Декарт пытался объяснить принцип работы двигательного аппарата, функциональность почек, механизмы вентиляции легких. Занимался исследованием строения всех органов животных и их зародышей на разных стадиях развития. В психологии Декарт ввел понятие «рефлекс» и разработал принципы рефлекторной деятельности. Кроме того, Декарт прославился и как истинный философ.

Ведущий 3: - Став известным ученым, он первый догадался откладывать отрицательные числа слева от нуля.

Ведущий 4: - Мало того, он развил эту мысль дальше и изобрел прямоугольную систему координат, которую мы называем Декартовой системой координат.

(Декарт, как бы продолжая размышлять, рассуждать, чертит мелом на полу две перпендикулярные линии. Становится в один координатный угол, бормоча, поворачивается, перешагивает в другой угол, снова поворачивается, перешагивает и т.д.).

Софья Ковалевская: - Что-то это мне напоминает...

(Слегка напевая, пританцовывая, повторяет движения Декарта).

Это же вальс! Раз, два, три! Раз, два, три! Раз, два, три!

(Музыка усиливается, звучит вальс)

Рефлексия: Ребята, заканчивая наше мероприятие, позвольте задать вам несколько вопросов:

- что нового вы узнали, работая над проектом?
- что было самым трудным в этой работе?
- что вам больше всего понравилось?
- что для вас стало открытием?
- пригодится ли эта информация в вашей дальнейшей жизни?

