

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА ТЕМУ: «ИГРА-АУКЦИОН ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ»

*Л.В. Трубавина,
преподаватель истории и обществознания
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
larisatrubavina31@yandex.ru*

Цель: Образовательная: обобщить и систематизировать знания обучающихся по разделу «Человек в обществе».

Развивающая: формировать интеллектуальные умения анализировать, самостоятельно делать выводы, развивать речь. Учить продуктивно действовать в группе в условиях неопределенности, формировать навыки ведения финансовой документации.

Воспитательная: Воспитание уважительного отношения к учебной деятельности и знаниям - как главному капиталу обучающегося.

Продолжительность игры 45 минут.

Роли: 1. Аукционист (преподаватель) 2.Банкир. 3.Команды игроков (3 команды по 8 человек обучающихся 1 курса в каждой команде).

Методическое обеспечение: молоток; список вопросов по разделу «Человек в обществе»; карточки с номерами для каждой команды; «деньги»; сводная ведомость по расчетам с командами; названия команд; диплом победителя, сертификаты участия.

Ход игры

Аукционист (преподаватель) знакомит участников с правилами проведения аукциона.

Аукцион - это форма организации продажи товарных или иных ценностей, основанная на проведении публичных торгов по принципу состязательности.

Лоты - это выставленные на продажу товары (в данном случае, вопросы по разделу «Человек в обществе»). Участники получают номера, дающие им право претендовать на выставленный лот.

Правильный ответ на купленный вопрос приносит доход участнику.

Все команды перед началом аукциона получают в банке ссуду в размере 100000 рублей под 30% годовых (до конца игры).

Правила проведения аукциона

1.Аукционист предлагает на продажу лот (вопрос по разделу «Человек в обществе»)

2.Право на ответ может купить любая команда, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов.

3. Первоначальная стартовая цена каждого лота составляет 10 000 рублей, 20000 рублей, 30000 рублей в зависимости от тура игры.

4. Называя свою цену, ведущий специалист команды должен поднять и показать ведущему свой номер.

5. Команда, предложившая наибольшую сумму и купившая лот, платит в банк сумму, за которую она купила этот лот.

6. За правильный ответ команда получает доход в размере 100 % от стоимости покупки лота.

7. Если команда ответила неверно, она платит в банк штраф в размере первоначальной стартовой цены каждого лота, а лот снимает с торгов. Деньги, уплаченные за вопрос в банк, команде не возвращаются.

8. Если у команды закончились деньги, она может попросить в банке дополнительный кредит, но не более 50000 рублей под 50 % годовых.

После объявления правил аукционист отвечает на вопросы участников. Затем открываются торги.

Проведение аукциона.

Первый тур: Открытый лот.

Аукционист объявляет первый открытый лот.

Первоначальная стартовая цена вопроса-10000 рублей. Кто даст большую сумму?

Вопросы 1 тура

1. Как называется тот, кто осуществляет деятельность (субъект деятельности)

2. Вид деятельности, направленный на получение практически полезного результата (труд).

3. Нужда человека в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности (потребность).

4. Действие индивида, обусловленное его эмоциональным состоянием (состояние аффекта).

5. Совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности (мотив).

6. Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями (общение).

Второй тур: Полузакрытый лот.

Аукционист объявляет о том, что на продажу выставляется не конкретный вопрос, а определенный предмет области знаний и что точную формулировку вопроса узнает лишь тот, кто купит выставленный лот.

Аукционист объявляет начало торгов второго тура и выставляет первый лот.

Первоначальная стартовая цена вопроса - 20000 рублей. Кто даст большую сумму?

Вопросы 2 тура

Вопросы по теме «Общество как сложная система»

1. Как называются отношения, которые складываются между людьми в процессе их совместной деятельности (общественными).
2. Устойчивые формы организации совместной деятельности людей для удовлетворения определенных социальных потребностей (социальные институты).
3. Назовите четыре сферы общественной жизни (экономическая, политическая, социальная, духовная)

Вопросы по теме «Социальная сущность человека»

1. Как называется теория происхождения человека, где рассматривается вопрос его возникновения и развития (антропогенез).
2. Неповторимое своеобразие человека, подчеркивающее его исключительность (индивидуальность)
3. Целостное представление о природе, обществе и человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности (мировоззрение).

Вопросы по теме «Познавательная деятельность».

1. Философы, отрицающие возможность получения истинного знания (агностики)
2. Познание окружающего мира с помощью разума носит название (рационального)
3. Что является наиболее надежным критерием истины (практика).

Вопросы по теме Современное общество»

1. В каком из типов обществ важнейшую роль приобретает сфера услуг? (Информационное)
2. Совокупность проблем человечества, от решения которых зависит судьба цивилизации? (Глобальные)
3. Процесс интеграции государств и народов в различных областях деятельности. (Глобализация)

Третий тур: Закрытый лот.

Аукционист объявляет о том, что на продажу выставляется закрытый лот, т. е. неизвестны ни вопрос, ни предмет области знаний, которые будут в этом лоте. В остальном правила проведения аукциона остаются прежними.

Объявляется начало торгов третьего тура. Аукционист выставляет первый лот.

Первый неизвестный вопрос. Первоначальная стартовая цена - 30000 рублей, Кто даст большую сумму? И начинаются торги. Вопрос формируется лишь после того, как одна из команд купит лот.

Вопросы 3 тура.

1. Чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия (представление).

2. Назовите пять основных органов чувств (вкус, осязание, зрение, обоняние, слух).

3. Система образов и представлений человека как типичного члена того или иного сообщества (менталитет).

4. Последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей (исторический процесс)

5. Движение от менее совершенного к более совершенному (прогресс).

6. Деятельность, имитирующая реальные действия (игра).

Подведение итогов игры.

В заключение аукционист просит все команды игроков определить сумму наличных денег, вернуть в банк взятый кредит и 30% годовых за пользование им (а также другие кредиты, если были взяты в процессе игры), а затем называется победитель, т. е. команда, у которой остается на руках больше всего денег. Команде, победившей в игре, вручается диплом победителя, а остальным- сертификаты участия.

Заключительное слово учителя: Сегодняшней игрой мы закончили изучение раздела « Человек в обществе», и я думаю, что каждый из вас понял, что только в деятельности человек становится личностью, а общество идет по пути прогресса.

Трудись, покамест служат руки,
Не сетуй, не ленись, не трусь,
Спасибо скажут наши внуки,
Когда разбогатеет Русь.

Н. А. Некрасов

Литература.

1. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2019. - 544 с.

2. Кишенкова, О.В. ОГЭ-2019. Обществознание. Тренировочные варианты / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2018. - 128 с.

3. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2019. Обществознание. Тренировочные варианты. 10 вариантов / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2018. - 299 с.

4. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. М., Базовый уровень, Просвещение 2020г.

5. Б.И. Федоров. Обществознание, учебник для среднего профессионального образования, М. издательство Юрайт 2020г.