



Концепция развития ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» на 2025-2029 годы

Г.И.Щепихина,
и.о.директора ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»





Раздел 1. Паспорт Программы развития ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» на 2025-2029 годы

Программа развития ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» на 2025-2029 годы разработана на основании :

- *Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;*
- *Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. №Пр-616);*
- *Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. №51);*
- *Постановления Правительства Белгородской области от 11 июля 2023 года №371-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года»;*
- *Постановления Правительства Белгородской области от 25.12.2023 №799-пп (ред. от 04.03.2024) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».*



Раздел 1. Паспорт Программы развития ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» на 2025-2029 годы

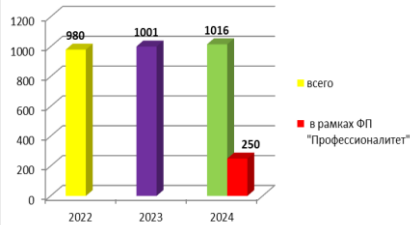
Заказчик Программы	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
Сроки реализации Программы	2025-2029 гг.
Цель, задачи	<u>Цель программы:</u> Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития экономики, регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции. <u>Задачи:</u> 1. Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа. 2. Приведение программ подготовки специалистов среднего звена в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Белгородской области. 3. Качественное обновление содержания подготовки, компетентностный подход, тесная взаимосвязь с работодателями. 4. Внедрение информационно– коммуникационных технологий в образовательную деятельность. 5. Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа за счет введения информационных технологий. 6. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа. 7. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 8. Совершенствование профильной структуры профессионального образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами. 9. Совершенствование организационно- экономической деятельности, формирование экономической основы развития колледжа. 10. Внедрение процессно-ориентированного подхода в управление колледжем. 11. Развитие внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа. 12. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов среднего звена. 13. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания. 14. Повышение методической компетентности педагогических работников.



Раздел 2. Общие положения

Характеристика ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Контингент обучающихся, чел.



Программы подготовки обучающихся
ППССЗ – 11; ППКРС – 7; ПП и ДПО – 63
В том числе в рамках ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
ППССЗ – 8 ; ППКРС – 2

Достижения

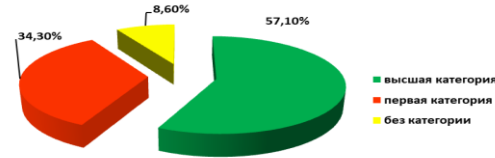
Колледж стал победителем дополнительного конкурса на предоставление грантов в рамках ФП «Профессионалитет» на 2024 год. Оснащение 10 учебных лабораторий интерактивными тренажерами с программным обеспечением, имитаторами оборудования АО «ЛГОК». Обучающиеся колледжа – победители и призеры Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Проектная деятельность

Реализовываются:

Федеральные проекты: «Профессионалитет», «Разговоры о важном», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Без срока давности», «Новые горизонты», «Навигатор». Федеральная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Региональный проект «Время 31»

Кадровый состав



Материально-технические ресурсы

2 учебных корпуса

2 спортивных зала

2 актовых зала

2 столовых

Библиотека

Общежитие

Тренажерный зал

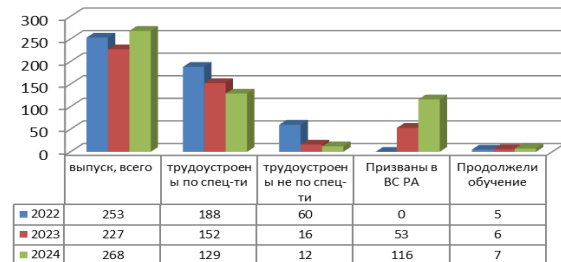
2 компьютерных класса

Учебно-производственный комплекс

Мастерская «Кухня - ресторана»

14 учебно-производственных лабораторий

Занятость выпускников по годам, чел.



Раздел 3. Анализ контингента обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

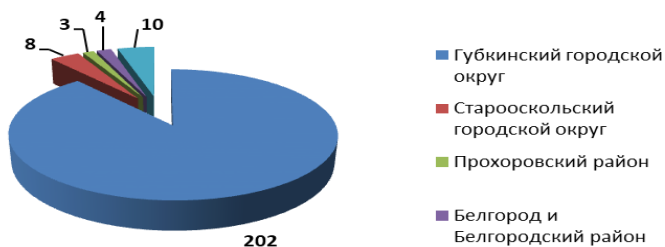
Анализ контингента обучающихся колледжа из различных муниципалитетов Белгородской области



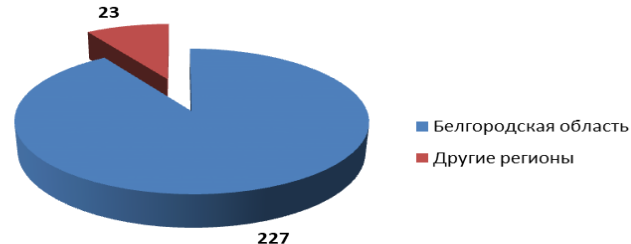
Анализ контингента обучающихся колледжа из различных муниципалитетов Белгородской области и других регионов, чел



Анализ контингента обучающихся колледжа в рамках ФП "Профессионалитет" из различных муниципалитетов Белгородской области



Анализ контингента обучающихся колледжа в рамках ФП "Профессионалитет" из различных муниципалитетов Белгородской области и других регионов, чел.





Раздел 3. Анализ потенциала развития

Состояние внутренней среды

Состояние внешней среды

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Колледж является базовой организацией ОПК (Ц) горной отрасли. Реализуются 15 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП 50. Реализуются 10 ОПОП с использованием цифрового образовательного ресурса, апробации и внедрению НОТ в рамках ФП «Профессионалитет».

Отремонтированы и оснащены 10 учебно-производственных лабораторий электронными тренажерами, цифровыми двойниками и имитаторами реального оборудования предприятия. Имеется 5 аккредитованных площадок для сдачи демонстрационного экзамена.

Увеличение количества преподавателей-совместителей из числа работников профильных предприятий

Эффективная система взаимодействия с якорным предприятием АО «ЛГОК» и предприятиями – социальными партнерами, администрацией, образовательными организациями Губкинского городского округа

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла, управленческого персонала. Средний возраст педагогического персонала 51 год. Большая педагогическая нагрузка на педагога в течении учебного года, в том числе в рамках воспитательной и методической деятельности.

Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Не все преподаватели готовы к внедрению инновационных образовательных программ и технологий.

Высокий отток выпускников общеобразовательных учреждений из муниципалитета за пределы региона.

Работа по реализации программы воспитания недостаточно систематизирована. Недостаточность педагогической и коммуникативной культуры у педагогов в работе с обучающимися, родителями, коллегами.

ВОЗМОЖНОСТИ

Эффективное управление развитием учреждения. Постоянный контроль качества образования..

Внедрение инновационных технологий обучения, практико-ориентированный подход в обучении. Удовлетворение региональных потребностей образовательных услуг.

Повышение квалификации педагогов, в том числе в форме стажировки на предприятии.

Приобщение социума к участию в жизни колледжа.

РИСКИ

Низкая мотивация к обучению у потенциальных абитуриентов (средний балл по аттестату за 3 года составляет 3,67). Технический профиль учебного заведения ограничивает возможность выбора профессий для выпускниц школ.

Дефицит квалифицированных специалистов. Старение педагогического коллектива. Снижение бюджетного финансирования и внебюджетных средств учреждения.

Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию. Негативное влияние некоторых сайтов в социальных сетях. Рост социально-неблагополучных семей.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Эффективная система взаимодействия с якорным предприятием АО «ЛГОК» и предприятиями – социальными партнерами, администрацией, образовательными организациями Губкинского городского округа

НЕДОСТАТКИ

Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла, управленческого персонала. Средний возраст педагогического персонала 51 год. Большая педагогическая нагрузка на педагога в течении учебного года, в том числе в рамках воспитательной и методической деятельности.

ВОЗМОЖНОСТИ

Эффективное управление развитием учреждения. Постоянный контроль качества образования..

УГРОЗЫ

Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию. Негативное влияние некоторых сайтов в социальных сетях. Рост социально-неблагополучных семей.

Раздел 4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

ПРОБЛЕМЫ

РЕШЕНИЯ

Отсутствие структурированной системы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами и, как следствие, снижение профессионально ориентированного контингента.



Создание системы профессиональной ориентации «Твой выбор!»



Проект № 2

Затруднения у обучающихся в определении духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе.



Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»



Проект № 3

Отсутствие мотивации трудоустройства по специальности и закрепления на рабочем месте обучающихся и выпускников колледжа.



Совершенствование механизма взаимодействия с предприятиями-партнерами через трудоустройство обучающихся во время обучения и закрепление выпускников на рабочем месте.



Проект № 4

МИССИЯ: Формирование высококвалифицированного специалиста, достойного гражданина России.

ЦЕЛЬ: обеспечить потребности Белгородской области в высококвалифицированных в регионе до 31 декабря 2029года. специалистах путем создания активной образовательной среды и трудоустройства 85% выпускников.



Раздел 5. Механизмы реализации программы

Проект № 1

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2024



Наименование проекта	Федеральный проект «Профессионалитет»		
Цель проекта	К 31.12.2026 году трудоустроить не мене 85% выпускников колледжа на предприятие реального сектора экономики АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»		
Сроки реализации проекта	с 01.03.2024 года по 31.12.2026 года		
Показатели и их значения	Текущее значение, 2024	Показатели с нарастающим итогом по годам	
		2025	2026
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, чел.	250	500	750
Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра, ед.	10	20	30
Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел	21	26	30
Количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков, ед.	20	22	25



Раздел 5. Механизмы реализации программы

Проект № 1



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2024



Наименование проекта	Федеральный проект «Профессионалитет»		
Показатели и их значения	Текущее значение, 2024	Показатели с нарастающим итогом по годам	
		2025	2026
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра , чел.	25	245	495
Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, ед.	64	74	84
Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра, тыс. руб.	306 581,93	624155,46 (2025г. .-317 573,5	954093,00 (2026г.-329 937,54)
Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимися участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра, тыс. руб.	40000,00	40000,00	40000,00



Раздел 5. Механизмы реализации программы

Проект № 2

Наименование проекта	Создание системы профориентационной работы «Твой выбор!»					
Цель проекта	К 31 декабря 2029 года через повышение привлекательности реализуемых в колледже программ СПО, востребованных на рынке труда, довести долю поступивших в колледж по всем профессиям и специальностям (от общего количества выпускников 9-х классов Губкинского городского округа) до 56 %.					
Сроки реализации проекта	с 09.01.2025 года по 31.12.2030 года					
Показатели и их значения	Текущее значение, 2024	Значение по итогам года				
		2025	2026	2027	2028	2029
Количество мероприятий проведенных в рамках профессионального просвещения для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы, ед.	60	70	80	90	95	100
Количество информационно-агитационных материалов о специальностях и профессиях колледжа для обучающихся 5-6 классов, ед.	21	26	30	35	40	45
Количество профессиональных проб, мастер-классов и других мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 7-8 классов, проводимых на базе колледжа, ед.	40	50	60	70	75	80
Количество совместных выступлений представителей колледжа и работодателей на родительских собраниях в 9-х классах (в очном режиме или он-лайн), ед.	20	23	25	28	30	33
Доля поступивших в колледж по всем профессиям и специальностям (от общего количества выпускников 9-х классов ГГО), %	40	43	45	48	54	56



Раздел 5. Механизмы реализации программы

Проект № 3

Наименование проекта	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»					
Цель проекта	Сформировать активную жизненную позицию у 100% обучающихся к 31 декабря 2029 года					
Сроки реализации проекта	с 09.01.2025 года по 31.12.2029 года					
Показатели и их значения	Текущее значение, 2024	Значение по итогам года				
		2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации по программам ДПО по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучения, %	30	50	60	70	80	100
Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую и социально значимую деятельность, %	6,1	45	50	55	60	70
Формирование команды амбассадоров в колледже для организации системной профориентационной работы школьников, воспитанников детских садов, чел.	12	30	40	45	50	60
Доля обучающихся, участвующих в военно-патриотическом направлении, %	14,5	45	50	55	60	70
Количество созданных на базе колледжа студенческих клубов, центров, ед.	2	4	6	7	8	10
Доля обучающихся участвующих в спортивных секциях и клубах, %	32	55	60	80	90	100
Доля обучающихся, вовлеченных в кружки технического творчества, КВН движение, освоение дополнительных образовательных программ, %	18,9	30	35	40	50	65
Доля обучающихся, вовлеченных в организацию студенческого самоуправления, %	2,3	15	18	23	25	28
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на различных видах профилактического учета, %	1,7	1,3	1,0,	0,7	0,4	0



Раздел 5. Механизмы реализации программы

Проект № 4

Наименование проекта	Эффективное трудоустройство выпускников колледжа на предприятия Губкинского городского округа и территорий Белгородской области					
Цель проекта	К 31 декабря 2029 года увеличить долю выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям/профессиям на предприятия региона до 85% от общего количества трудоустроенных выпускников.					
Сроки реализации проекта	с 09.01.2025 года по 31.12.2029 года					
Показатели и их значения	Текущее значение	Значение по итогам года				
		2025	2026	2027	2028	2029
Доля разработанных карьерных карт выпускника, ед.	10	14	14	14	148	14
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу на основе индивидуальных учебных планов, от общего количества обучающихся выпускных и пред выпускных курсов. %	10,7	15	20	25	30	35
Доля обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении, %	7,9	10	12	13	15	25
Доля обучающихся, получивших 3 и более дополнительных профессии во время обучения,%	96	100	100	100	100	100
Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям на предприятия региона, %.	83,6	85	85	85	85	85
Алгоритм работы куратора со студентами по вопросам трудоустройства	отсутствие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие

Раздел 5. Ключевые показатели эффективности

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	Текущее значение	Целевое значение
Модернизация имущественного комплекса и благоустройство территории, выполнение работ по капитальному ремонту 100% учебных корпусов и зданий учебно-производственных мастерских, %	45	90
Доля поступивших в колледж по всем профессиям и специальностям (от общего количества выпуска школьников 9-х классов ГГО), %	40	62
Доля школьников охваченных профориентационными мероприятиями, %	71	100
Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе стажировки на предприятиях, %	48	100
Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотическом движении, волонтерской деятельности, спортивных секциях и клубах, занимающиеся творческой деятельностью, дополнительным общеразвивающим обучением, от общего количества обучающихся, %	71,5	100
Формирование команды амбассадоров в колледже для организации системной профориентационной работы школьников, воспитанников детских садов, чел.	7	20
Доля обучающихся, вовлеченных в организацию студенческого самоуправления, %	2,3	28
Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования, ед.	74	150
Доля выпускников трудоустроенных по специальности (профессии), в общей численности трудоустроенных выпускников	59,8%	63,6%
Доля обучающихся, переведенных на индивидуальный учебный план в связи с совмещением учебы и работы, %	1,2 %	30%
Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям на предприятия региона	79%	85%



РАЗДЕЛ 5. МОДЕЛЬ КОЛЛЕДЖА К 2030 ГОДУ

Инновационное образовательное учреждение

Учебно производственный комплекс по 4 направлениям

8 площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенции

Учебно-исследовательская лаборатория в направлении «Горное дело» совместно с Губкинским филиалом МИСиС

Библиотечный информационный трансформер

имущественный комплекс модернизирован на 82%

функционируют 4 площадки по компетенциям

реализуется 21 образовательная программа, из которых 65% оснащено ЭОР

создан современный информационно-библиотечный центр: кол-во подключений к ЭБС - 16

Социально-деятельностное образовательное пространство

создана система профориентационной работы «Ты выбираешь сам!»

вовлечено в деятельность молодежных объединений не менее 50%

сформированы профессиональные компетенции студентов на 70%

Лаборатория педагогических технологий

Конкурентоспособный квалифицированный выпускник

реализуется 18 интенсивных практикоориентированных программ

98% обучающихся получают 3 и более дополнительных профессии

расширен перечень ПО и ДПО на 25%

доля трудоустроенных выпускников 85%.

Центр практической подготовки

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Центр карьеры

Центр стратегического развития и маркетинга

Коворкинг-студия для молодежи



РАЗДЕЛ 6. ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ

Возникновение проблем в социально-экономической, демографической и культурной сферах.

Высокий отток выпускников общеобразовательных учреждений из муниципалитета в связи с переменой места жительства.

КАДРОВЫЕ

Недостаточный уровень владения инженерно-педагогическими работниками навыками, необходимыми для работы в цифровой образовательной среде.

ДРУГИЕ

Законодательные ограничения в возможности трудоустройства лиц, не достигших 18-летнего возраста, на штатные рабочие места.

Ввиду того, что в контингент обучающихся на 74,5% состоит из представителей мужского пола, 53% из которых уходят служить в ряды РА в первый год после окончания колледжа, снижается процент трудоустроенных выпускников.