

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Губкинский горно-политехнический колледж»**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
решением Педагогического совета  
ОГАПОУ «ГГПК»  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора ОГАПОУ «ГГПК»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Щепихина

**СОГЛАСОВАНО**  
Студенческим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 62A0C C629DD397AA60D83C5BE0DC8538  
Владелец: Щепихина Галина Ивановна  
Действителен: с 11.04.2025 до 05.07.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Губкинский горно-политехнический колледж»  
на 2025-2026 учебный год.**

**Губкин 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                        | 5-6   |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....                                                                 | 5     |
| 1.2 Направления воспитания.....                                                                               | 6     |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания.....                                                                         | 7     |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                                 | 14-26 |
| 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....                                                   | 14    |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание<br>воспитательной деятельности.....                        | 20    |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                                | 26-30 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                                 | 26    |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                                  | 28    |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми<br>образовательными потребностями.....              | 30    |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений<br>активной жизненной позиции обучающихся..... | 30    |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса.....                                                                      | 30    |
| Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ на 2025/2026 учебный год.....                          | 33-47 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее – ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, определяемый О ГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи

воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

• **1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

**ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»**

**Целевые ориентиры**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>    | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b> | <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | сохранении общероссийской идентичности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Духовно--<br/>нравственное<br/>воспитание</b>                                                                   | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <b>Эстетическое<br/>воспитание</b>                                                                                 | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Физическое<br/>воспитание,<br/>формирование<br/>культуры<br/>здоровья и<br/>эмоционального<br/>благополучия</b> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b> | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в русском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>            | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | приобретению другими людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ценности научного познания</b> | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской профессиональной деятельности.</p> |

### 1.3.2. Вариативные целевые показатели

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»**

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Белгородской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа.                                              |
| Имеющий представление о Белгородской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.                                                                                                                     |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития г. Губкина, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности г. Губкина и Белгородской области в национальном масштабе. |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                 |
| Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.                                                |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.                                                                                                                              |
| Сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных                                                                                                                                                                                         |
| Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                      |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.                                                                                                                                                                                |
| Проявляющий культуру потребления профессиональной информации.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                               |
| Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.                                                                                                                                                                |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность, готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.                                               |
| Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже; участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»). |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию.                                                                                                                                                                                                              |
| Понимающий важность профессий для пропаганды экологической                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры                                                                                                                                                                           |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                  |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности.                                                                          |
| Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессией.                                     |
| Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

Профессиональное – техническое училище № 1 г. Губкина было открыто в 1954 году (приказ начальника Главного Управления трудовых резервов при Совете Министров СССР № 265 от 29 октября 1954 года. С 1955 года преобразовано в техническое училище. Одним из первых в стране получило статус среднего городского ПТУ и перешло на кабинетную систему обучения. С 1976 года училище стало опорным учебным заведением Всесоюзного научно-исследовательского института профтехобразования (Приказ госкомитета ПТО СССР № 49 от 31 мая 1976 года « О дополнении перечня опорных училищ») по проведению крупномасштабных экспериментов вместе с базовым предприятием Лебединским горно-обогатительным комбинатом. В 1990 году среднее профессионально-техническое училище № 1 по инициативе инженерно-педагогического коллектива было преобразовано в новый тип интегрированного учебного заведения, с созданием новой педагогической системы обучения – Профессиональный лицей. В 2010 году лицей был переименован в техникум. Главной задачей все эти годы инженерно-педагогический коллектив техникума ставил подготовку специалистов востребованных обществом, обладающих необходимыми знаниями. Подготовлено за эти годы более 20000 квалифицированных рабочих и техников для своего города, области, страны в целом. Каждый третий работник АО Комбинат КМА руда, АО Лебединский ГОК – выпускник колледжа. В 2014 году техникум был преобразован в ОГАПОУ "Губкинский горно-политехнический колледж". Сегодня ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» – единственное учреждение среднего профессионального образования в Губкинском городском округе. Специфика колледжа состоит в подготовке кадров для предприятий горнодобывающей промышленности России, осуществляющих добычу и обогащение руды открытым и подземным способом, в том числе АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «Стойленский ГОК».

#### **Перечень программ подготовки специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.19 Сварочное производство

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

22.02.06 Сварочное производство

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

43.01.09 Повар, кондитер

### **Перечень программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ**

19727 «Штукатур»

13249 «Кухонный рабочий»

**Контингент обучающихся составляет: 1036 человек**

**Миссия колледжа:** построение мотивирующей профессионально-образовательной среды, воспитание патриотичной личности, готовой к самореализации в Белгородской области.

Мы стремимся к тому, чтобы наш колледж стал настоящим центром инноваций и лидером в подготовке кадров для горнодобывающей отрасли.

В основе нашей модели деятельности лежат четыре ключевых направления

#### **1. Ориентация на потребности рынка труда**

Тесное сотрудничество с предприятиями, чтобы наши выпускники обладали самыми востребованными навыками.

#### **2. Социальная ответственность и вклад в развитие региона**

Мы видим свою роль не только в образовании, но и в активном участии в жизни Белгородской области.

#### **3. Качественное образование и развитие личности**

Мы стремимся дать нашим студентам не только профессиональные знания, но и воспитать их как ответственных и целеустремленных граждан.

#### **4. Инновации и развитие**

Внедрение передовых технологий и методики обучения, чтобы оставаться на переднем крае образовательных трендов.

Высока востребованность выпускников Колледжа на рынке труда. Примером реализации в профессии и гордостью Колледжа являются выпускники разных лет, а в настоящее время профессионалы своего дела.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнёры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения, представители бизнеса.

**Направления социального партнерства:**

1. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
2. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Проведение совместных мероприятий.
4. Развитие материально-технической базы колледжа путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами.
5. Развитие профориентационной работы.
6. Организация практики.

Профессиональная ориентация, проводимая ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», направлена на создание условий для осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Для этого в колледже реализуется:

- мероприятия, направленные на популяризацию Федерального проекта в образовательном – производственном центре (кластере) «Центр горного дела» в Белгородской области, информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

- мероприятия в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»

- проект профориентационной работы «Твой выбор» направленный на повышение привлекательности реализуемых в колледже программ СПО, востребованных на рынке труда.

В рамках муниципального проекта «Губкинский компас профессий» со всеми школами округа заключены договоры о сотрудничестве.

С 2025 года в колледже реализуется проект «Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж». Цель проекта: сформировать активную жизненную позицию у 100% обучающихся колледжа. Для достижения цели определены показатели:

- повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучения;

- вовлеченность в волонтерскую и социально значимую деятельность обучающихся;

- формирование команды амбассадоров в колледже для организации системной профориентационной работы школьников, воспитанников детских садов;

- вовлеченность обучающихся в военно-патриотические мероприятия, конкурсы, соревнования;

- создание на базе колледжа студенческих клубов, центров, творческих объединений;

- вовлечение обучающихся в кружки технического творчества, КВН движение, освоение дополнительных образовательных программ;
- вовлечение обучающихся в организацию студенческого самоуправления;
- сокращение количества обучающихся совершивших правонарушения состоящих на различных видах профилактического учета.

В колледже создано воспитательное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Осуществляется подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики Белгородской области и социокультурной политики.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно - исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них

доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения студентов к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности студента, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие.

Ключевые дела - это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Колледже.

В ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» используются следующие формы работы:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- общеколледжные праздники - ежегодно проводимые творческие со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

- церемонии награждения обучающихся и преподавателей за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела Колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так-же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»

<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим советом колледжа и советом общежития, кураторами, советом родителей, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами. Социальными партнерами в реализации программы воспитания являются: АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», управление молодежной политики администрации Губкинского городского округа, МБУ «Центр молодежных инициатив», Управление социальной политики, Центр содействия трудоустройству населения, отдел физической культуры и спорта, ЦКР «Форум», ЦКР «Строитель», ЦКР «Лебединец», МБУК «Централизованная библиотечная система №1», Центральная городская библиотека Губкинского городского округа, ДС «Горняк», ДС «Кристалл», МБУК «Дом народного творчества», МБУДО Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец».

В колледже сформирована система студенческого самоуправления на трех уровнях: общеколледжная, в группах, в общежитии. Действует спортивный клуб, кружки творческой, профессиональной направленности, социально-педагогической направленности, краеведческой направленности. Организована работа общественных объединений: волонтерский отряд «Горячие сердца», отряд Кадетов, отряд содействия полиции, КМИ «Альтернатива».

Сформированная в колледже система студенческого самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления и воспитания.

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными площадками. Общая площадь зданий 22400,31 кв.м.

Для занятий физической культурой колледж располагает 3 спортивными залами общей площадью 783,51 кв.м. Имеется 2 тренажерных зала.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

В колледже работают медпункт, 2 столовые на 480 посадочных мест.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в колледже инновационных воспитательных технологий, актуальных для развития системы образования СПО.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в

группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающими студентами, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

- общеколледжные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

### **Модуль «Самоуправление»**

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в

процессе управления образовательной организацией,

- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).
- мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, социальным педагогом, педагогом-психологом, планом совместной профилактической работы с ОМВД «Губкинский».

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий

(организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности заключается в развитии коммуникативной культуры, умения общаться, слушать и слышать,

эмоционального интеллекта, эмпатии, умения сопереживать. Волонтеры принимают активное участие в реализации социально - значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа и т.д.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей Программы воспитания ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

| №п/п | Наименование должности                                                                   | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Директор колледжа                                                                        | Осуществление общего руководства воспитательной работой                                                                                                                                                                          |
| 2    | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе                                  | Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы                                                                                                                                            |
| 3    | Заместитель директора по учебной работе                                                  | Осуществление контроля за качеством образовательного процесса. Обеспечение использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.                                                                |
| 4    | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                  | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики                                                                                                                                               |
| 5    | Заместитель директора по учебно-методической работе                                      | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, оказание методической помощи при проведении внеклассных мероприятий                                                                         |
| 6    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной работы в студенческих объединениях и осуществление взаимодействия с молодежными структурами                                                                                                           |
| 7    | Социальный педагог                                                                       | Организация социально педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска. Осуществление правовой защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами, опекаемыми и их законными представителями. |
| 8  | Педагог-психолог                                             | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.                           |
| 9  | Педагог-организатор                                          | Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы и их воспитания                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Педагог дополнительного образования                          | Осуществляет дополнительное образование обучающихся, развивает их творческую деятельность, развивает интересы и способности.                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Руководитель физического воспитания                          | Планирование, организация и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий обучающихся и преподавателей                                                     |
| 12 | Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | Содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.                                                                |
| 13 | Воспитатель                                                  | Осуществляет деятельность по воспитанию обучающихся в общежитии колледжа. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся.                                                                                                                            |
| 14 | Заведующий библиотекой                                       | Осуществляет деятельность по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, участвует в обеспечении самообразования обучающихся.                                                                                            |

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с последними изменениями); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации №400 от 02.07.2021г, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809 от 09.11.2022 г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами колледжа.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо учитывать ряд ключевых аспектов, направленных на создание инклюзивной среды, индивидуализацию обучения и социальную адаптацию. Основные требования и рекомендации включают:

- индивидуализация образовательного процесса. Для каждого ребёнка разрабатывается индивидуальная развивающая и коррекционная программа, учитывающая его уникальные возможности и потребности. При оценке динамики продвижения ребёнка важно сравнивать его не с другими детьми, а с самим собой на предыдущем уровне развития.

- создание атмосферы доброжелательности и психологической безопасности. Педагог должен стремиться к безоценочному принятию ребёнка, пониманию его ситуации. Это способствует формированию положительного эмоционального

состояния и снижению стресса.

- использование адекватных методов и технологий. При планировании работы важно применять наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные. Выбор системы методов и методических приёмов решается педагогом в каждом конкретном случае.

- организация предметно-развивающей среды. Среда должна быть адаптирована под возможности ребёнка, обеспечивать полноценное развитие всех видов деятельности, высших психических функций и становление личности.

- адаптационный период для вновь прибывших обучающихся. В этот период важно снять стресс, обеспечить положительное эмоциональное состояние обучающегося, создать спокойную обстановку, наладить контакт с ребёнком и родителями.

- вовлечение родителей. Педагоги и специалисты проводят консультативную поддержку родителей, разрабатывают методические рекомендации. Важно вовлекать родителей в образовательный процесс через участие в совместных мероприятиях.

- создание условий для социализации. Работа направлена на развитие коммуникативных навыков, включение обучающихся в систему социальных отношений, коллективные мероприятия.

- психолого-педагогическая поддержка семей. Важно содействовать повышению уровня педагогической, психологической и медико-социальной компетентности родителей.

Эти подходы помогают обеспечить полноценное развитие и социальную адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями, учитывая их индивидуальные особенности и потребности.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа способствует стимулированию профессионального роста и самореализации обучающихся, формированию мотивации к достижению высоких результатов в учёбе и внеучебной деятельности, укреплению связей с работодателями и социальными партнёрами, формированию позитивного имиджа образовательной организации.

Основанием для поощрения являются: участие и результативность в творческих и спортивных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиады, фестивали, профессиональные проекты (регионального, всероссийского, международного уровней). Поощрение инициативности и активной жизненной позиции: волонёрская деятельность, участие в студенческом самоуправлении, организация и проведение мероприятий, социальная инициатива.

Рекомендации к поощрению могут выдвигать: кураторы, наставники, социальные и производственные партнёры

#### **Формы поощрения:**

**Моральные (публичное признание):** объявление благодарности (устно, письменно), размещение на доске почёта, публичное награждение в торжественной обстановке, публикации в СМИ, на сайте организации, в соцсетях, интервью, презентации достижений, персональная выставка работ.

**Документальные:** грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные

письма.

**Материальные и стимулирующие:** памятные подарки, премии, стипендии, призы, льготные билеты на профильные мероприятия.

**Развивающие возможности:** направление на дополнительные образовательные программы, стажировки в профильных организациях, участие в престижных форумах, съездах, мастер-классах.

**Коллективные формы:** награждение студенческих команд, групп, организация групповых выездов, экскурсий, совместные проекты с партнёрами.

#### **Принципы реализации**

**Публичность и прозрачность** — открытое информирование о критериях, процедурах и результатах поощрения.

**Дифференцированность** — учёт уровня и характера достижений (индивидуальные/коллективные, учебные/внеучебные).

**Регулярность** — систематическое проведение церемоний награждения.

**Соответствие укладу организации** — согласование форм поощрения с традициями и ценностями образовательного учреждения.

**Вовлечённость стейкхолдеров** — участие педагогов, наставников, работодателей, родителей, студенческого самоуправления в выдвижении и оценке кандидатов.

**Соразмерность** — баланс между частотой поощрений и значимостью достижений.

#### **Механизмы внедрения**

Нормативное обеспечение: разработка Положения о системе поощрения, утверждение критериев и порядка награждения, определение источников финансирования.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже — это системная оценка эффективности воспитательной работы, направленная на выявление сильных сторон, проблемных зон и выработку мер по совершенствованию воспитательного воздействия.

#### **Основные цели анализа**

**Оценить** степень достижения воспитательных целей, зафиксированных в программе развития колледжа.

**Выявить** динамику личностного развития обучающихся.

**Определить** эффективность используемых форм, методов и технологий воспитания.

**Проанализировать** уровень вовлечённости студентов в воспитательные мероприятия.

**Оценить** взаимодействие всех участников воспитательного процесса (педагоги, студенты, родители, социальные партнёры).

#### **Ключевые направления анализа**

- Целеполагание и планирование
- Соответствие планов воспитательной работы стратегическим задачам колледжа и требованиям ФГОС.
- Актуальность и реалистичность поставленных задач.
- Наличие механизмов корректировки планов в течение года.

## **Содержание и организация воспитательной деятельности**

- Реализация основных направлений воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, эстетическое, правовое и др.).

- Разнообразие форм и методов работы (мероприятия, проекты, конкурсы, волонтерство, студенческое самоуправление и т. п.).

- Интеграция воспитательной работы в учебный процесс.

### **Участие студентов**

- Охват обучающихся внеучебной деятельностью.
- Уровень активности и инициативности студентов.
- Развитие студенческого самоуправления и лидерских качеств.
- Мотивация к участию в мероприятиях.

### **Работа с отдельными категориями обучающихся**

- Сопровождение студентов «группы риска».
- Поддержка одарённых студентов.
- Социальная и психолого-педагогическая помощь студентам-сиротам, инвалидам, лицам с ОВЗ.

- Адаптация первокурсников.

### **Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**

- Формы и эффективность работы с семьями.
- Сотрудничество с предприятиями, НКО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и др.

### **Кадровые и материально-технические ресурсы**

- Квалификация и загруженность педагогов-воспитателей, психологов, социальных педагогов.

- Наличие и состояние помещений, оборудования, финансовых средств для воспитательной работы.

### **Мониторинг и оценка результатов**

- Использование диагностических методик (анкетирование, наблюдение, тестирование, портфолио, экспертные оценки).

- Критерии и показатели воспитанности (социальная активность, ценностные ориентации, культура поведения, профессиональная идентичность и др.).

- Динамика показателей по курсам и группам.

### **Методы и инструменты анализа**

- Документальный анализ (планы, отчёты, локальные акты, протоколы).

- Анкетирование и интервью (студенты, педагоги, родители).

- Наблюдение за поведением и участием студентов в мероприятиях.

- Тестирование уровня воспитанности, социальной адаптации, ценностных ориентаций.

- Социометрические исследования (изучение межличностных отношений в группах).

- Анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы, портфолио).

- Статистическая обработка данных (охват, посещаемость, результативность).

### **Этапы проведения анализа**

- Подготовительный
- Определение целей, задач, критериев.
- Разработка инструментария (анкеты, чек-листы, матрицы).
- Распределение ответственности между участниками.

### **Сбор данных**

- Изучение документации.
- Проведение опросов, наблюдений, тестов.
- Анализ статистических показателей.

### **Обработка и интерпретация данных**

- Систематизация информации.
- Выявление тенденций, противоречий, проблемных зон.
- Сопоставление с целевыми показателями.

### **Формулирование выводов и рекомендаций**

- Оценка эффективности воспитательной системы.
- Определение резервов и путей совершенствования.
- Подготовка аналитического отчёта.

### **Презентация и обсуждение результатов**

• Представление отчёта на педсовете, методическом объединении, совете колледжа.

- Разработка плана коррекционных мероприятий.

### **Критерии эффективности воспитательной работы**

• Соответствие целям: степень реализации поставленных воспитательных задач.

- Системность: взаимосвязь всех компонентов воспитательного процесса.
- Включённость: доля студентов, участвующих в мероприятиях.
- Динамика: позитивные изменения в личностных качествах обучающихся.
- Удовлетворённость: отзывы студентов, родителей, педагогов.
- Социальный эффект: снижение девиантного поведения, рост гражданской активности, профессиональной мотивации.

- Инновационность: внедрение современных воспитательных технологий.

### **Типичные проблемы, выявляемые при анализе**

- Низкая мотивация студентов к участию во внеучебной деятельности.
- Недостаточная индивидуализация воспитательной работы.
- Дефицит ресурсов (время, кадры, финансы).
- Слабая связь воспитания с будущей профессией.
- Формализм в организации мероприятий.
- Недостаточная вовлечённость родителей.
- Неэффективность мониторинга (отсутствие валидных критериев).

### **Итоговый документ**

По результатам анализа составляется аналитический отчёт, включающий:

- краткую характеристику воспитательного процесса, данные по каждому направлению анализа, выводы о сильных сторонах и проблемных зонах, рекомендации по совершенствованию работы, предложения по корректировке планов и программ. Отчёт служит основой для принятия управленческих решений и планирования воспитательной деятельности на следующий период

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия – страна возможностей»;
- «Большая перемена»;
- «Лидеры России»;
- «МыВместе» (волонтерство);
- Без срока давности;
- Волонтеры Победы;
- «Моя страна – моя Россия»;
- «Лига Знаний: школы и колледжи»
- «Движение первых»;
- Акция «МЫВМЕСТЕ»
- Российское общество «Знание»;
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства : «Профессионал», «Абилимпикс».

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 учебный год |                                                                                                                                                                                                           |          |                |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------------|
| №                                                                 | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                                                     | Курсы    | Сроки          | Ответственные                        |
| <b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>                     |                                                                                                                                                                                                           |          |                |                                      |
| 1                                                                 | Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета                                                              | -        | июнь-август    | Преподаватели                        |
| 2                                                                 | Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности | 1-2 курс | в течение года | Заместители директора, преподаватели |

|    |                                                                                                                                             |          |                    |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»                                                                                        | 1-4 курс | в течение года     | Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы                                     |
| 4  | Участие в мероприятиях декады ПЦК                                                                                                           | 1-4 курс | по графику         | Заместитель директора, преподаватели, кураторы и мастера производственного обучения |
| 5  | Экологический диктант                                                                                                                       | 1-2 курс | сентябрь           | Преподаватели географии, экологии                                                   |
| 6  | Просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных Победе над Японией                                                            | 1-4 курс | Сентябрь 2025      | Советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватели                               |
| 7  | «День воинской славы России. День окончания Второй Мировой войны».                                                                          | 1-4 курс | 03 сентября        | Преподаватели истории                                                               |
| 8  | «Международный день Памяти жертв фашизма»                                                                                                   | 1-4 курс | 09 сентября        | Преподаватели истории                                                               |
| 9  | «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией» | 1-4 курс | 01 октября         | Преподаватели истории                                                               |
| 10 | Участие в региональном конкурсе «Время 31-х»                                                                                                | 1-4 курс | в течение года     | Советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели                     |
| 11 | Участие в Большом этнографическом диктанте                                                                                                  | 1-4 курс | ноябрь             | Советник по воспитанию, преподаватели                                               |
| 12 | Участие во Всероссийском экономическом диктанте                                                                                             | 2-4 курс | октябрь            | Преподаватели экономических дисциплин                                               |
| 13 | «Международный день школьных библиотек»                                                                                                     | 1-4 курс | 28 октября         | Заведующий библиотекой                                                              |
| 14 | «День начала Нюрнбергского процесса»                                                                                                        | 1-4 курс | 18 ноября          | Преподаватели истории                                                               |
| 15 | «Государственный Герб Российской Федерации»                                                                                                 | 1-4 курс | 25 ноября          | Преподаватели истории                                                               |
| 16 | Участие в проекте «Без срока давности». Конкурс сочинений<br>Конкурс исследовательских проектов                                             | 1-4 курс | 01 ноября-17 марта | Советник директора по воспитанию, преподаватели                                     |
| 17 | Участие во Всероссийском уроке по правам человека                                                                                           | 1-4 курс | Декабрь            | Советник по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин                        |
| 18 | «Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья»                                                                           | 1-3 курс | 03 декабря         | Социально-психологическая служба                                                    |
| 19 | «День Героев Отечества»                                                                                                                     | 1-4 курс | 09 декабря         | Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы                                     |
| 20 | Международный день без интернета                                                                                                            | 1-4 курс | 20 января          | Советник директора по воспитанию                                                    |
| 21 | Международный день памяти жертв холокоста                                                                                                   | 1-4 курс | 27 января          | Преподаватели истории, кураторы                                                     |
| 22 | Участие во Всероссийском проекте «Наука первых»                                                                                             | 1-2 курс | февраль            | Советник директора по воспитанию, преподаватели                                     |
| 23 | «День зимних видов спорта в России»                                                                                                         | 1-4 курс | 04 февраля         | Руководитель физического воспитания                                                 |
| 24 | «День российской науки»                                                                                                                     | 1-4 курс | 10 февраля         | Руководитель студенческого научного общества                                        |
| 25 | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами                                                                           | 1-4 курс | 17 февраля         | Кураторы, преподаватели истории                                                     |

|                              |                                                                                                             |           |                       |                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
|                              | Отечества – День воинов –интернационалистов»                                                                |           |                       |                                                                |
| 26                           | «День защитника отчества»                                                                                   | 1-4 курс  | 24 февраля            | Педагог-организатор ОБ и ЗР                                    |
| 27                           | «День воссоединения Крыма с Россией»                                                                        | 1-4 курс  | 17 марта              | Кураторы, преподаватели истории                                |
| 28                           | Участие в онлайн-конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности»                                   | 1-4 курс  | 02 марта-01 июня      | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор          |
| 29                           | Участие во Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»                 | 1-4 курс  | 02 марта-01 июня      | Советник директора по воспитанию, преподаватели                |
| 30                           | Участие в весенней сессии РусФеста- «Фронтowej треугольник»                                                 | 1-2 курс  | Апрель                | Преподаватели русского языка                                   |
| 31                           | «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»    | 1-4 курс  | 14 апреля             | Кураторы, преподаватели истории                                |
| 32                           | Участие в ежегодной международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»                          | 1-4 курс  | Апрель, май           | Преподаватели истории                                          |
| 33                           | Декада общественных дисциплин «Историческая память России»                                                  | 1-4 курс  | май                   | Преподаватели истории                                          |
| 34                           | «День детских общественных организаций России»                                                              | 1-4 курс  | 19 мая                | Советник директора по воспитанию                               |
| 35                           | «День российского предпринимательства»                                                                      | 1-4 курс  | 27 мая                | Преподаватели экономики                                        |
| 36                           | День защиты детей                                                                                           | 1-4 курс  | 2 июня                | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор          |
| 37                           | «День молодежи»                                                                                             | 1-4 курс  | 17 июня               | Советник директора по воспитанию                               |
| <b>Модуль 2. Кураторство</b> |                                                                                                             |           |                       |                                                                |
| 1                            | Тематические кураторские часы, посвященные Дню Знаний                                                       | 1-4 курс  | 01 сентября           | Кураторы                                                       |
| 2                            | Тематические кураторские часы                                                                               | 1-4 курсы | еженедельно по средам | Заместитель директора по УВР, кураторы                         |
| 3                            | Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Индивидуальная работа.                               | 1-4 курс  | в течение года        | Кураторы                                                       |
| 4                            | Привлечение обучающихся к социально значимым, культурным, спортивным мероприятиям                           | 1-4 курс  | в течение года        | Кураторы                                                       |
| 5                            | Проведение мониторингов занятости, воспитанности обучающихся                                                | 1-4 курс  | в течение года        | Кураторы                                                       |
| 6                            | Организация работы по Пушкинской карте                                                                      | 1-4 курс  | в течение года        | Кураторы                                                       |
| 7                            | Групповая и индивидуальная работа с родителями                                                              | 1-4 курс  | в течение года        | Кураторы                                                       |
| 8                            | Работа с обучающимися склонными к правонарушениям, состоящими на межведомственном и внутриколледжном учете. | 1-4 курс  | в течение года        | Кураторы, социально-психологическая служба                     |
| 9                            | Поднятие Флага РФ. Тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»                  | 1-4 курс  | еженедельно           | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы |
| 10                           | Составление социального паспорта группы                                                                     | 1-4 курс  | сентябрь              | Кураторы                                                       |

|    |                                                                                                   |           |                     |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11 | Планирование и проведение групповых собраний                                                      | 1-4 курс  | в течение года      |                                                                       |
| 12 | Открытые кураторские часы                                                                         | 1-4 курс  | по отдельному плану | Заместитель директора по УВР, кураторы                                |
| 13 | Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                        | 1-4 курс  | 03 сентября         |                                                                       |
| 14 | Кураторский час День окончания Второй мировой войны                                               | 1-4 курсы | 03 сентября         | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы        |
| 15 | Кураторский час «День воинской славы России»                                                      | 1-4 курс  | 10 сентября         |                                                                       |
| 16 | Кураторский час «День зарождения российской государственности»                                    | 1-4 курс  | 17 сентября         |                                                                       |
| 17 | Кураторский час «Изучаем историю малой Родины»                                                    | 1-4 курс  | 24 сентября         |                                                                       |
| 18 | Кураторский час «День СПО»                                                                        | 1-4 курсы | 01 октября          |                                                                       |
| 19 | Кураторский час «День воинской славы России» (День проведения военного парада на Красной площади. | 1-4 курсы | 5 ноября            |                                                                       |
| 20 | Кураторский час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»                                        | 1-2 курс  | 12 ноября           |                                                                       |
| 21 | Кураторский час «День матери в России»                                                            | 1-4 курсы | 26 ноября           |                                                                       |
| 22 | Кураторский час «Международный день добровольцев (волонтеров)»                                    | 1-4 курсы | 03 декабря          |                                                                       |
| 23 | Кураторский час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов        | 1-2 курс  | 03 декабря          | Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения |
| 24 | Кураторский час «Конституция - основной закон страны»                                             | 1-2 курс  | 10 декабря          | Кураторы                                                              |
| 25 | Кураторский час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества      | 1-4 курсы | 10 декабря          | Советник по воспитанию; кураторы                                      |
| 26 | Кураторский час «День государственных символов России»                                            | 1-4 курсы | 17 декабря          | Кураторы                                                              |
| 27 | Кураторский час «Безопасные каникулы»                                                             | 1-4 курсы | 24 декабря          | Кураторы                                                              |
| 28 | Кураторские часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»                             | 1-4 курсы | 14 января           | Кураторы                                                              |
| 29 | Кураторский час, посвященный российскому студенчеству (Татьянин день)                             | 1-4 курсы | 21 января           | Кураторы                                                              |
| 30 | Кураторские часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)                | 1-4 курсы | январь              | Кураторы                                                              |
| 31 | Кураторский час «Международный день родного языка»                                                |           | 18 февраля          | Кураторы                                                              |
| 32 | Кураторский час, посвященный Международному женскому дню                                          | 1-4 курсы | 4 марта             | Кураторы                                                              |
| 33 | Кураторский час «Всемирный день защиты прав потребителей»                                         |           | 11 марта            | Кураторы                                                              |
| 34 | Кураторский час «Международный день Земли»                                                        |           | 18 марта            | Кураторы                                                              |
| 35 | Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией                             | 1-4 курсы | 18 марта            | Кураторы                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                      |           |                |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36                                                   | Мероприятия, посвященные «Всемирному дню театра»                                                                                     |           | 25 марта       | Кураторы                                                                                        |
| 37                                                   | Кураторский час «День воинской славы России». День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»  |           | 15 апреля      | Кураторы                                                                                        |
| 38                                                   | Кураторские часы «День космонавтики»                                                                                                 | 1-4 курсы | 15 апреля      | Кураторы                                                                                        |
| 39                                                   | Кураторский час «День Российского парламентаризма»                                                                                   |           | 22 апреля      | Кураторы                                                                                        |
| 40                                                   | Кураторский час, посвященный Победе в Великой Отечественной войне                                                                    |           | 06 мая         | Кураторы                                                                                        |
| 41                                                   | Кураторский час «Пушкинский день в России»                                                                                           |           | 03 июня        | Кураторы                                                                                        |
| 42                                                   | Кураторский час, посвященный Дню России                                                                                              |           | 10 июня        | Кураторы                                                                                        |
| 43                                                   | Кураторский час «День памяти и скорби»                                                                                               |           | 17 июня        | Кураторы                                                                                        |
| 44                                                   | Кураторский час «Безопасные каникулы»                                                                                                |           | 24 июня        | Кураторы                                                                                        |
| <b>Модуль 3. Наставничество</b>                      |                                                                                                                                      |           |                |                                                                                                 |
| 1                                                    | Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» «Студент-студент»                                               | 1-4 курс  | сентябрь       | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, наставники                                |
| 2                                                    | Выдвижение кандидатур на награждение именными стипендиями, другими формами поддержки талантливых студентов.                          | 1-4 курс  | сентябрь       | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, наставники                                |
| 3                                                    | Закрепление наставников за обучающимися «группы риска»                                                                               |           | в течение года | Заместитель директора                                                                           |
| 4                                                    | Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ                                                              | 1-4 курс  | в течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, наставники                                    |
| 5.                                                   | Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)                            | 1-4 курс  | в течение года | Заместитель директора по УВР, наставники                                                        |
| 6.                                                   | Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий                                                                          | 1-4 курс  | в течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения |
| 7                                                    | Составление карт индивидуальной профилактической работы, карт занятости на несовершеннолетних обучающихся, состоящих на видах учета. | 1-2 курс  | в течение года | Социальный педагог, наставники                                                                  |
| 8                                                    | Предоставление субъектам профилактики информации на обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД, Совет профилактики колледжа   | 1-4 курс  | в течение года | Наставники                                                                                      |
| <b>Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                      |           |                |                                                                                                 |
| 1                                                    | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                                        | 1-4 курсы | 01 сентября    | Заместитель директора, советник директора по воспитанию, студсовет                              |
| 2                                                    | Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»)                                                          | 1 курс    | 01 сентября    | Заместитель директора, советник директора по воспитанию, студсовет                              |
| 3                                                    | День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом                                                        | 1 курс    | 03 сентября    | Заместитель директора, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры                  |

|    |                                                                           |                          |                |                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Федеральный проект «Без срока давности»                                   | 1-4 курсы                | в течение года | Заместитель директора, советник по воспитанию, преподаватели                                 |
| 5  | Уроки мужества. Встречи с участниками СВО                                 | 1-4 курсы                | в течение года | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                     |
| 6  | Всемирный день туризма                                                    | 1 курс                   | 27 сентября    | Советник по воспитанию                                                                       |
| 7  | День среднего профессионального образования                               | 1-4 курсы                | 02 октября     | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                     |
| 8  | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя                        | 1-4 курсы                | 05 октября     | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                     |
| 9  | Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека | 1-2 курс                 | 01 октября     | Советник по воспитанию, студсовет                                                            |
| 10 | Тестирование ВФСК ГТО                                                     | 1-4 курсы                | октябрь        | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры                                      |
| 11 | Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН                                | 1-4 курс                 | октябрь        | Советник директора по воспитанию                                                             |
| 12 | Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе                    | отряд содействия полиции | ноябрь         | Заместитель директора, педагог-организатор ОБиЗР                                             |
| 13 | День Отца в России                                                        | 1-4 курс                 | 15 октября     | Советник по воспитанию, кураторы                                                             |
| 14 | Посвящение в студенты                                                     | 1 курс                   | октябрь        | Кураторы                                                                                     |
| 15 | День Государственного герба РФ                                            | 1-4 курс                 | 30 ноября      | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагоги организаторы                         |
| 16 | Торжественное мероприятие ко Дню матери                                   | 1-4 курс                 | ноябрь         | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования, кураторы                        |
| 17 | День неизвестного солдата                                                 | 1-4 курс                 | 3 декабря      | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагоги организаторы                         |
| 18 | Международный день инвалидов                                              | 1-4 курс                 | 3 декабря      | Заместитель директора, советник по воспитанию                                                |
| 19 | День добровольца (волонтера)                                              | 1-4 курс                 | 5 декабря      | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет, волонтеры колледжа                 |
| 20 | Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»                                | 1 курс                   | 19 декабря     | Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы                                      |
| 21 | Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ                               | 1-4 курс                 | ежемесячно     | Советник по воспитанию, волонтерский отряд                                                   |
| 22 | Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента                     | 1-4 курс                 | 25 января      | Советник по воспитанию, студсовет                                                            |
| 23 | День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»               | 1-4 курс                 | 27 января      | Заместитель директора, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения |

|    |                                                                                                                                                                   |          |              |                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                        | 1-2 курс | 15 февраля   | Заместитель директора, советник по воспитанию; кураторы                                       |
| 25 | Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»                                                                                                               | 1-2 курс | 23 февраля   | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования           |
| 26 | Военно-спортивная эстафета «Аты, баты - идем в солдаты!»                                                                                                          | 1-3 курс | февраль      | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБиЗР, студсовет, кураторы |
| 27 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                                                              | 1-4 курс | март         | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования кураторы  |
| 28 | Творческий конкурс «Студенческая весна»                                                                                                                           | 1-4 курс | март         | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования студсовет |
| 29 | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»                                                                                                  | 1-4 курс | Апрель - май | Заместитель директора, советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет                  |
| 30 | Участие в мероприятиях в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | 1-4 курс | 19 апреля    | Советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин                        |
| 31 | Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.                                                                                  | 1-4 курс | май          | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования кураторы  |
| 32 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Великой Победы                                                                                                               | 1-2 курс | май          | Заместитель директора, педагог-организатор ОБиЗР, студсовет, кураторы                         |
| 33 | Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»                                                                                                   | 1-4 курс | 9 мая        | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБиЗР, студсовет           |
| 34 | Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»                                                                                               | 1-4 курс | 9 мая        | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБиЗР, Студсовет, кураторы |
| 35 | Экскурсии в музей «Прохоровское поле»                                                                                                                             | 1-2 курс | май          | Заместитель директора, советник по воспитанию                                                 |
| 36 | День России «Мой дом – Россия»                                                                                                                                    | 1-4 курс | 12 июня      | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                      |
| 37 | Возложение цветов к Вечному огню                                                                                                                                  | 1-4 курс | 22 июня      | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                      |
| 38 | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск - 2026»                                                                                                         | 4 курс   | июль         | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                      |
| 39 | Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»                                                                                                                           | 1-4 курс | 8 июля       | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                      |

**Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды**

|   |                                                                                                                                                            |          |                |                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.                                                              | 1-4 курс | в течение года | Советник директора по воспитанию, студсовет                    |
| 2 | Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в социальных сетях | 1-4 курс | в течение года | Советник директора по воспитанию, студсовет, медиацентр        |
| 3 | Оформление и обновление информационных стендов                                                                                                             | 1-4 курс | в течение года |                                                                |
| 4 | Оформление книжных и тематических выставок к значимым историческим датам                                                                                   | 1-4 курс | в течение года | Советник по воспитанию, студсовет, заведующий библиотекой      |
| 5 | Акция «Стена Памяти»                                                                                                                                       | 1-4 курс | февраль        | Советник по воспитанию, студсовет                              |
| 6 | Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»                                                                                                                | 1 курс   | февраль        | Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели по профессиям |
| 7 | Оформление территории колледжа для праздничных и торжественных мероприятий                                                                                 | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора, студсовет                               |
| 8 | Популяризация символики колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты                                                    | 1-4 курс | в течение года | Советник по воспитанию, студсовет                              |
| 9 | Оформление кабинетов к праздникам и памятным событиям:<br>-День Знаний<br>-День учителя<br>-Новый год<br>-День Защитника Отечества<br>-День Победы         | 1-4 курс | в течение года | Заведующие кабинетами                                          |

**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

|   |                                                                                                                                                                                                         |          |                                     |                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение общеколледжных тематических родительских собраний                                                                                                                                            | 1-4 курс | сентябрь<br>декабрь<br>март<br>июнь | Директор, заместитель директора, кураторы                         |
| 2 | Заседание Совета родителей                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | в течение года                      | Заместитель директора                                             |
| 3 | Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе | 1-4 курс | в течение года                      | Заместитель директора, социально-психологическая служба, кураторы |
| 4 | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)                                                                                                                                         | 1-4 курс | в течение года                      | Заместитель директора, социально-психологическая служба, кураторы |

|                                 |                                                                                                                                                          |           |                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                               | Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-инвалидов, ОВЗ.                                                   | 1-4 курс  | в течение года  | Заместитель директора, социально-психологическая служба, кураторы                                                     |
| 6                               | Взаимодействие с законными представителями обучающихся их категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.                              | 1-4 курс  | в течение года  | Заместитель директора, социально-психологическая служба, кураторы                                                     |
| 7                               | Ведение общеколледжного родительского чата                                                                                                               | 1-4 курс  | в течение года  | Заместитель директора, советник по воспитанию                                                                         |
| 8                               | Информирование родителей через родительские группы, чаты по вопросам воспитания, образования и безопасности студентов                                    | 1-4 курс  | в течение года  | Заместитель директора, советник по воспитанию, социально-психологическая служба, кураторы                             |
| 9                               | Вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) ко Дню отца, Дню матери, на торжественном мероприятии, посвященном вручению дипломов | 4 курс    | июль            | Директор колледжа, заместитель директора по УВР, кураторы                                                             |
| 10                              | Чествование семейных трудовых династий по профессиям                                                                                                     | 1-4 курс  | 3 неделя января | Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели по профессиям |
| 11                              | Организация совместной деятельности обучающихся и родителей. Привлечение к посещению уроков, общеколледжных мероприятий, столовой, общежития колледжа.   | 1-4 курс  | в течение года  | Заместитель директора, советник по воспитанию                                                                         |
| <b>Модуль 7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                          |           |                 |                                                                                                                       |
| 1                               | Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития                                                                                         | 1-2 курс  | сентябрь        | Заместитель директора, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития                              |
| 2                               | Выборы старост и актива групп                                                                                                                            | 1-4 курс  | сентябрь        | Заместитель директора, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп                                               |
| 3                               | Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета                                                                                      | 1-4 курс  | октябрь         | Заместитель директора, советник по воспитанию, студ. совет, члены клуба молодого избирателя «Альтернатива»            |
| 4                               | Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии                                                                                                  | 1-4 курс  | сентябрь        | Заместитель директора, комендант общежития, воспитатели                                                               |
| 5                               | Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>                             | 1 курс    | сентябрь        | Советник по воспитанию, студ. совет, кураторы                                                                         |
| 6                               | Регистрация первокурсников на сайте. - URL: <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>                                                            | 1 курс    | сентябрь        | Советник по воспитанию, студ. совет, кураторы                                                                         |
| 7                               | Заседание актива групп                                                                                                                                   | 1-4 курс  | в течение года  | Заместитель директора, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп                                               |
| 8                               | Участие в мероприятиях проводимых управлением молодежной политики администрации округа, Центра молодежных инициатив                                      | 1-4 курс  | в течение года  | Советник по воспитанию. студ.совет                                                                                    |
| 9                               | Заседания Студенческого совета                                                                                                                           | студ сове | по отдельн      | Советник по воспитанию, студ.совет                                                                                    |

|    |                                                                                                                               |             |                |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               | т           | ому<br>графику |                                                                         |
| 10 | Посвящение в студенты                                                                                                         | 1 курс      | октябрь        | Заместитель директора, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп |
| 11 | Участие в региональном флэшмобе «Самая дружная группа СПО»                                                                    | 1-4 курс    | октябрь        | Советник по воспитанию, студ.совет, кураторы                            |
| 12 | Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»                                                                         | 1-4 курс    | в течение года | кураторы                                                                |
| 13 | «Татьянин день – День студента»                                                                                               | 1 – 2 курс  | 25 января 2025 | Советник по воспитанию, студ. совет                                     |
| 14 | Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа | студсовет   | в течение года | Советник по воспитанию, студ. совет                                     |
| 15 | Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»                       | Члены РДДМ  | в течение года | Советник по воспитанию, студ. совет                                     |
| 16 | Работа молодежных волонтерских отрядов                                                                                        | 1-4 курс    | в течение года | Советник по воспитанию, студ. совет                                     |
| 17 | Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета                                           | медиацентр  | в течение года | Советник по воспитанию, студсовет, медиацентр                           |
| 18 | Участие членов студенческого совета в работе стипендиальной комиссии, в обсуждении и реализации программы воспитания          | 1-2 курс    | ежемесячно     | Советник по воспитанию, социальный педагог                              |
| 19 | Работа участников клуба «Амбассадоры профессионалитета». Реализация профориентационной работы.                                | Амбассадоры | в течение года | Советник по воспитанию                                                  |

#### Модуль 8. Профилактика и безопасность

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                |                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------|
| 1 | <p>Ознакомление педагогических работников и обучающихся с законодательными актами, программами в отношении защиты прав и гарантий ребенка</p> <p>-Законодательство РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - №120 – ФЗ от 26.06.99г»</p> <p>- О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений Белгородской области</p> <p>-Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</p> <p>-Закон о защите прав ребенка в Белгородской области</p> <p>-Закон «Об ограничении курения табака»</p> <p>-Нормативными актами и постановлениями о системе профилактики терроризма и экстремизма, по обеспечению безопасности и развития детей в информационном пространстве, о проведении в Белгородской области профилактических межведомственных операций «Каникулы», «Подросток»</p> | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора, социальный педагог |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                     |           |                 |                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - Нормативные локальные акты колледжа.                                                                                                                              |           |                 |                                                                                                                                                             |
| 2  | Проведение Единых дней профилактики с приглашением инспектора ПДН ОМВД «Губкинский»                                                                                 | 1-4 курс  | ежемесячно      | Заместитель директора, социальный педагог                                                                                                                   |
| 3  | Оказание психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий                  | 1-4 курс  | в течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы                                                                                                              |
| 4  | Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов                 | 1-4 курс  | в течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы                                                                                                              |
| 5  | Индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование по профилактике суицидального поведения                                                                          | 1-4 курс  | в течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы                                                                                                              |
| 6  | Профилактические акции «Меняю, сигарету на конфету», «Вместе-против СПИДА», «Белая ромашка», «Дни здоровья».                                                        | 1-4 курс  | в течение года  | Заместитель директора, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп                                                                                     |
| 7  | Проведение социально-психологического тестирования                                                                                                                  | 1-4 курс  | сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы                                                                                                              |
| 8  | Лекция – беседа с сотрудниками ПДН ОМВД в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»                                   | 1 курс    | сентябрь        | Заместитель директора, социальный педагог, кураторы.                                                                                                        |
| 9  | Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности                                                                              | 1-4 курс  | сентябрь        | Заместитель директора, преподаватель по ОБ и ЗР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы                                                       |
| 10 | Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости                                                                                           | 1 курс    | сентябрь        | Заместитель директора, преподаватель по ОБ и ЗР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы                                                       |
| 11 | Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения                                                                                       | 1-4 курс  | сентябрь        | Заместитель директора, преподаватель по ОБ и ЗР, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД «Губкинский», советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы |
| 12 | Участие в областном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»                                                              | 1-4 курсы | октябрь         | Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы                                                                                                     |
| 13 | День гражданской обороны, мероприятия с приглашением сотрудников МЧС                                                                                                | 1-4 курсы | октябрь         | Заместитель директора, преподаватель по ОБ и ЗР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы                                                       |
| 14 | Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»                                                                                                                       | 1-4 курс  | октябрь         | Заместитель директора, социальный педагог                                                                                                                   |
| 15 | Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя) | 1-4 курсы | декабрь         | Заместитель директора, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                            |                             |                         |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                                              | Профилактические лекции, тематические кураторские часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом              | 1-4 курс                    | декабрь                 | Врач - нарколог, кураторы, педагог - организатор                                             |
| 17                                                              | Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества                                     | 1-4 курс                    | январь – февраль        | Заместитель директора, преподаватель по ОБиЗР, руководитель физического воспитания           |
| 18                                                              | Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия» | 1-2 курс                    | 1-3 неделя апреля       | Советник по воспитанию                                                                       |
| 19                                                              | Заседания Совета профилактики                                                                                              | 1-4 курс (по необходимости) | ежемесячно              | Заместитель директора, социальный педагог, члены совета профилактики, кураторы, наставники   |
| 20                                                              | Интерактивная беседа «За ГРАНЬЮ»                                                                                           | по отдельному плану         | в течение года          | Социальный педагог, кураторы                                                                 |
| 21                                                              | Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»                                                                    | по отдельному плану         | в течение года          | Социальный педагог, кураторы, киберволонтеры                                                 |
| 22                                                              | Занятие в игровой форме «Единство разных»                                                                                  | по отдельному плану         | в течение года          | Социальный педагог, кураторы                                                                 |
| 23                                                              | Объектовые тренировки по антитеррору (в учебных корпусах и общежитии)                                                      | 1-4 курс                    | в течение года по плану | Преподаватель-организатор ОБиЗР, специалист по охране труда, заместитель директора, кураторы |
| 24                                                              | Инструктажи по ТБ и охране труда                                                                                           | 1-4 курс                    | в течение года по плану | Специалист по охране труда, заместитель директора, кураторы                                  |
| <b>Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                                            |                             |                         |                                                                                              |
| 1                                                               | Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                           | -                           | в течение года          | Заместитель директора по УПР                                                                 |
| 2                                                               | Заключение договоров с социальными партнерами о прохождении производственной и преддипломной практик                       | -                           | в течение года          | Заместитель директора по УПР                                                                 |
| 3                                                               | Организация встреч обучающихся с представителями предприятий партнеров по вопросам практики и трудоустройства              | 2-4 курс                    | в течение года          | Заместитель директора по УПР                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                     |           |                            |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                        | Экскурсии на предприятия в рамках профориентационной работы                                                         | 1-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК                                                                                           |
| 5                                                                        | Совместные мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей                                                         | -         | октябрь<br>апрель          | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию                                             |
| 6                                                                        | Встречи с работодателями в рамках Дня СПО                                                                           | 1-4 курс  | октябрь                    | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию                                             |
| 7                                                                        | Участие в Ярмарке вакансий в кадровом центре «Работа в России»                                                      | 3-4 курс  | апрель                     | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК                                                                                           |
| 8                                                                        | Неделя «Без турникетов». Экскурсии на предприятия города.                                                           | 1-4курс   | Сентябрь-<br>октябрь, март | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК                                                                                           |
| 9                                                                        | Участие в корпоративных спортивных, культурных мероприятиях по приглашению социальных партнеров                     | 1-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания                                      |
| 10                                                                       | Мероприятия в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»                                             | 1-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию, амбассадоры                                                              |
| <b>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                     |           |                            |                                                                                                                                          |
| 1                                                                        | Реализация профориентационного проекта колледжа «Твой выбор»                                                        | 1-4 курс  | В течение года             | Заместитель директора, участники проекта                                                                                                 |
| 2                                                                        | Профориентационные мероприятия в школах Губкинского городского округа                                               | 1-4 курсы | в течение года             | Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственные за профориентационную работу |
| 3                                                                        | Участие в реализации муниципального проекта «Губкинский компас профессий»                                           | 1-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, ответственные за профориентационную работу                                   |
| 4                                                                        | Участие в реализации муниципального проекта «Калейдоскоп профессий», для воспитанников дошкольных учреждений округа | 1-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, ответственные за профориентационную работу                                   |
| 5                                                                        | Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионал»                                                     | 1-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УПР, старший мастер, председатели ПЦК                                                                           |
| 6                                                                        | Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»                                                     | 1-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УПР, старший мастер, председатели ПЦК                                                                           |
| 7                                                                        | Участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года 2025» в номинации «Профессионал»          | 1-4 курс  | октябрь                    | Советник директора по воспитанию, студсовет                                                                                              |
| 8                                                                        | Проведение мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее»                                                        | 3-4 курс  | в течение года             | Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                   |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                             | Индивидуальная помощь выпускникам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ                                                                                                            | выпускны<br>е группы            | в течение<br>года | Заместитель директора по УПР, социальный педагог                                                   |
| 10                                                            | Проведение декад ПЦК по профессиям, специальностям                                                                                                                                                                | 1-4 курс                        | в течение<br>года | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК                                                     |
| 11                                                            | Организация и проведение конференций по итогам практик                                                                                                                                                            | 3-4 курс                        | май               | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК                                                     |
| 12                                                            | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»                                                                                                                        | 1-2 курс                        | июнь-<br>сентябрь | Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет                                           |
| <b>Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                   |                                                                                                    |
| 1                                                             | Организация регистрации студентов на платформе социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»                                                                                                        | 1-4<br>курсы                    | в течение года    | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы                                     |
| 2                                                             | Взаимодействие с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Губкинского городского округа»                                                                                                         | социальн<br>ые<br>волонтер<br>ы | в течение года    | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда                                    |
| 3                                                             | Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.                                                                                    | социальн<br>ые<br>волонтер<br>ы | октябрь           | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда            |
| 4                                                             | Волонтеры СВО:<br>-изготовление окопных свечей<br>-изготовление сухого армейского душа<br>-плетение маскировочных сетей<br>-пошив шапок и бафов<br>-изготовление бескаркасных носилок<br>-сваривание печек-буржук | волонтер<br>ы                   | в течение<br>года | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, студсовет |
| 5                                                             | Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.                                                                                                                                      | 1-4<br>курсы                    | апрель-май        | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда            |
| 6                                                             | Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.                                                                                                                                       | 1-4<br>курсы                    | апрель            | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда            |
| 7                                                             | Участие в благоустройстве сквера шахтерской славы «Помним и чтим»                                                                                                                                                 | 1-4<br>курсы                    | май               | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда            |
| 8                                                             | Участие в акции по благоустройству могил участников Великой отечественной войны                                                                                                                                   | волонтер<br>ы                   | апрель, май       | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда            |

|    |                                                                                                                                                              |           |                         |                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Участие во Всероссийской акции «Всероссийский субботник»                                                                                                     | 1-4 курсы | май                     | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, студсовет    |
| 10 | Участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум-батл»                                                                                                |           | 23 сентября<br>5 ноября | Советник по воспитанию, студсовет.                                                                    |
| 11 | Участие в проекте: «Все для Победы»!                                                                                                                         | 1-4 курс  | в течение года          | Руководитель волонтерского отряда                                                                     |
| 12 | Участие в акции «Корзина доброты»                                                                                                                            | 1-4 курс  | в течение года          | Руководитель волонтерского отряда                                                                     |
| 13 | Участие в акциях:<br>«День неизвестного солдата»<br>«Свеча памяти»<br>«Георгиевская лента»<br>«Бессмертный полк»<br>«Окна Победы»<br>«Весенняя неделя добра» | 1-4 курсы | в течение года          | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда               |
| 14 | Международный день инвалида. Акция «Доброта спасет мир»                                                                                                      | 1-4 курс  | декабрь                 | Руководитель волонтерского отряда                                                                     |
| 15 | День добровольца. Презентация добрых дел                                                                                                                     | волонтеры | декабрь                 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда               |
| 16 | Участие в благотворительной акции «Протяни руку лапам»                                                                                                       | 1-4 курсы | ноябрь                  | Заместитель директора по УВР, УР советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, студсовет |